

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №12 «Золотой ключик»**



Утверждаю заведующей МКДОУ

«ДС №12 «Золотой ключик»

Патахова П.Г

Приказом №43/1 от 29.08.2024

Перспективный план воспитательной работы

МКДОУ «Детский сад №12 «Золотой ключик»

на 2024 – 2025 учебный год (проект)



Г. Кизилюрт РД 2024

Согласно Федеральной программе воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО в соответствии с Федеральной программой воспитания ФОРП ДО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

1 младшая группа

| Сентябрь | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| Даты сентября | | | |
| 1 сентября – День знаний | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа о городе (селе), рассматривание предметных картинок по теме «Транспорт». Цель: познакомить с названием города (села), расширять знания детей о разнообразии транспорта и его значении для человека. (рег) – Поручение «Убери мусор в корзину». Цель: рассказать детям, что для мусора есть специальное место, воспитывать трудолюбие, воспитывать желание содержать группу в чистоте. | Совместное планирование маршрутов выходного дня. |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Где (с кем) мы живём». Цель: побуждать использовать в речи слова по теме «Семья», воспитывать любовь и уважение к родным. (рег) – Упражнение «Я хороший». Цель: формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят. (рег) – Игровая ситуация «Почему зайка грустит». Цель: познакомить детей с базовыми эмоциями, воспитывать желание помогать другим. – Игровая ситуация «Я знаю слово «Пожалуйста». Цель: развивать умение играть со сверстниками, формировать умение излагать просьбу спокойно, использовать в речи слово «пожалуйста». | Консультирование на тему «Особенности адаптации к детскому саду». |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Приветствие «Праздник у ребят». Цель: развивать интерес к саду, чувство симпатии друг к другу. – Игровая ситуация «Мы радуемся вместе». Цель: развивать умение вместе радоваться успехам сверстников. – Игра «Давайте познакомимся». Цель: формировать умение называть своё имя, способствовать развитию общения между детьми. – Упражнение «Ребёнок – кукла». Цель: учить находить общие и отличительные признаки у ребёнка и у куклы, формировать представления о себе. | Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Буклет «Правила нашей группы». |

| | | | | |
|------------------------------|------------------|--|---|--|
| | | | <p>– Игровая ситуация «Мне нравится в детском саду». Цель: формировать элементарные представления об изменении статуса ребёнка в связи с посещением детского сада. (рег)</p> | |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия по группе, знакомство с игрушками. Цель: познакомить детей с групповым помещением, привлечь внимание к ярким игрушкам. (рег) – Наблюдения в природе. Цель: формировать интерес к окружающему миру, стимулировать общение в ходе изучения окружающего мира. – Рассматривание цветов на клумбе. Цель: познакомить с некоторыми растениями родного края, дать понятия о том, что растениям нужна вода, воспитывать желание заботиться о природе. | <p>Привлечение к совместным наблюдениям за осенними изменениями в природе, к рассматриванию овощей и фруктов, произрастающих в крае.</p> | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Ежедневно работа по формированию КГН. – Потешка во время умывания «Кран откройся, нос умойся». Цель: воспитывать желание быть опрятным и чистым. – Игровая ситуация «Покажем петушку, как мы моем руки». Цель: формировать умение мыть руки в правильной последовательности, воспитывать желание быть опрятным. – Подвижные игры с осенними листочками. Цель: обратить внимание на красоту осенних листьев, формировать двигательные навыки. – Обсуждение стихотворения Александровой «Катя в яслях». Цель: формировать умение правильно и самостоятельно одеваться. | <p>Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка».</p> | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение «Что делает помощник воспитателя». Цель: привлечь внимание детей к работе взрослых. – Игровая ситуация «Мы накрываем на стол». Цель: привлекать к выполнению простейших трудовых поручений. (рег) | | |

| | | | |
|--------------|---------------------|---|---|
| Эстетическое | Культура Красота | <p>– Знакомство с русскими народными потешками «Наши уточки с утра», «Как у нашего кога», «Курочка-рябушечка, за чем ты пошла?». Цель: приобщать к традициям нашего народа, знакомить с народным творчеством, предоставить возможность договаривать слова и фразы потешки.</p> <p>-- Разучивание аварской потешки «Возле люльки полежи...» Цель развитие у детей интереса , эмоциональной отзывчивости к дагестанскому фольклору (рег)</p> | Буклет «Баю-бай» (подборка песенок и потешек на сон). |
|--------------|---------------------|---|---|

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| Октябрь | | | |
| Даты октября | | | |
| 1 октября – Международный день пожилых людей День отца (третье воскресенье месяца) | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <p>– Упражнение «Рассмотри картинку» (с изображением видов города или села, природы родного края). Цель: воспитывать стремление общаться со взрослым, развивать умение выполнять поручения. (рег)</p> <p>– Рассматривание картины «Мальчик играет с собачкой». Цель: побуждать детей понимать жизненный сюжет, изображённый на картинке.</p> | Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей. |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <p>– Беседа о бабушках и дедушках (ко Дню пожилого человека). Цель: воспитывать уважительное отношение к пожилым людям, вызвать желание помогать. (рег)</p> <p>– Упражнение «Покажи на картинке, кто радуется, кто грустит». Цель: знакомить с базовыми эмоциями, обогащать словарь глаголами, обозначающими эмоциональное состояние, воспитывать интерес к рассматриванию картин и иллюстраций.</p> | |

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| Социальное | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Игра «Ласковое имя». Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребёнка. (рег) – Пальчиковая игра «Два козлёнка». Цель: способствовать развитию речи, нравственному воспитанию. – Воспитывающая игровая ситуация «Скажи другому, что так поступать нельзя». Цель: воспитывать отрицательное отношение к грубости, развивать желание общаться со сверстниками. (рег) – Игра «Паровозик». Цель: учить отзываться на своё имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции. – Игровая ситуация «Белочка научит нас быть вежливыми». Цель: формировать умение делиться друг с другом игрушками. – Утреннее приветствие «Дили-дили». Цель: повторить слова, создать радостное настроение от встречи с друзьями. – Воспитывающая ситуация «У Аси красивое платье, скажи ей об этом». Цель: способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. (рег) – Утреннее приветствие «Здравствуйте, ручки». Цель: познакомить с игрой, формировать дружеские взаимоотношения. – Беседа «Мой папа самый лучший» (ко Дню отца). Цель: расширять знания о семье, семейных ценностях, воспитывать любовь к папе. (рег) | Консультация для родителей: «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса». |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Покажем кукле Пате участок». Цель: формировать умение ориентироваться на участке, находить предметы по словесному указанию. (рег) – Игровая ситуация «У бабушки во дворе». Цель: познакомить детей с домашними животными, вызвать у детей положительные эмоции, обогащать впечатления. (рег) – Игра «Накормим собачку». Цель: воспитывать желание заботиться о животных, формировать умение соотносить предметы по величине. – Рассматривание осенних листьев. Цель: развивать восприятие, интерес к красоте родной природы. – Игра «Подарим фрукты». Цель: вспомнить названия фруктов, учить проявлять добрые отношения к сверстникам. | Литературная страничка «Стихи и сказки о животных». |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|--|---|
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Что сначала, что потом» (рассматривание последовательности). Цель: воспитывать стремление к опрятности, формировать у детей привычку мыть руки, а потом насухо вытирать личным полотенцем. – П/и «Как у нашей кошки подросли коготки». Цель: воспитывать желание играть в совместные подвижные игры, формировать умение подражать движению животных, развивать координацию. | Консультация для родителей «Как подготовить ребёнка ко сну». |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Мы накрываем на стол». Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими трудовые действия, привлекать к выполнению простейших трудовых поручений. (рег) – Рассматривание картины с изображением водителя. Цель: познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). – Игровое упражнение «Мы – водители». Цель: продолжить знакомство с профессией водителя, способствовать развитию двигательных навыков и умений. – Помощь воспитателю в сборе листьев на участке. Цель: формировать стремление оказывать посильную помощь взрослым. (рег) | |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Красивые игрушки». Цель: познакомить с дымковской игрушкой. – Хороводная игра «Зайка шёл». Цель: познакомить с народной игрой, побудить детей участвовать в игре, формировать умение строиться в круг. – Игровое упражнение «Слой песенку». Цель: развивать активность детей при подпевании и пении, учить различать эмоциональное состояние людей. – Упражнение «Весёлый оркестр». Цель: познакомить с народными музыкальными инструментами, развивать слуховое восприятие, побуждать связывать звучание игрушки с её образом, воспитывать радость от совместной игры. -- Разучивание аварской потешки «Спи дитя, сыночек мой...» Цель развитие у детей интереса , эмоциональной отзывчивости к дагестанскому фольклору(рег) | Привлечение родителей к участию в выставке «Краски осени». Буклет «Идеи для осенних поделок». |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Слушание песни «Жили у бабуси два весёлых гуся». Цель: обогащать музыкальные впечатления, побудить детей договаривать и подпевать. – Игра «Украсим дом». Цель: учить выполнять поручения вместе, развивать эстетическое восприятие. – Внесение флимоновской игрушки. Цель: рассмотреть игрушку, развивать интерес к играм с народными игрушками. | |
|--|--|--|--|

| Ноябрь | | | |
|--|------------------------------|--|--|
| Даты ноября | | | |
| День матери (последнее воскресенье месяца) | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Наша улица». Цель: развивать первичные представления об улице и правилах поведения на ней, познакомить с пешеходным переходом. (рег) – Игровая беседа «Можно - нельзя». Цель: формировать знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге. – Наблюдения за листопадом, рассматривание осенних листьев. <p>Цель: обратить внимание на красоту родной природы, поощрять познавательный интерес к природе, развивать наблюдательность.</p> | Консультация «Какие игрушки нужны детям 2-3 лет. Делаем правильный выбор». |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Воспитывающая игровая ситуация «Мне нравится в детском саду». <p>Цель: формировать элементарные представления об изменении статуса ребёнка в связи с посещением детского сада. (рег)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Дотронься ласково». Цель: учить детей включаться в разные формы коммуникации. – Чтение и разучивание стихотворения «Маму, мамочку свою очень сильно я люблю». Цель: формировать любовь к близким через литературу. (рег) – Чтение стихотворения «Маленькая птичка прилетела к нам». Цель: воспитывать желание заботиться о птицах родного края (рег) | Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращение их внимания на |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | | <p>– Беседа «Берегите игрушки». Цель: расширять представления детей о том, как не ломать игрушки, воспитывать заботливое отношение к ним.</p> <p>– Игровое упражнение «Мы лечим куклу». Цель: формировать игровые навыки, воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> | ценность детских вопросов. |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <p>– Беседа «Маму я свою люблю» (ко Дню матери). Цель: воспитывать уважительное отношение к членам семьи, изготовить подарок для мамы. (рег)</p> <p>– Упражнение «Разложи одежду по местам». Цель: воспитывать опрятность, формировать умение аккуратно складывать вещи на стульчик или в шкаф.</p> <p>– Упражнение «Мы радуемся вместе». Цель: развивать умение играть не ссорясь, вместе радоваться успехам других детей.</p> <p>– Игра «Паровозик». Цель: учить отзываться на своё имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции.</p> <p>– Утреннее приветствие «Здравствуйте ручки, хлоп, хлоп». Цель: создать положительный настрой, формировать коммуникативные навыки.</p> | <p>Направление внимания родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.</p> |
| Познавательное | Познание | <p>– Рассмотрение дорожного знака «Пешеходный переход». Цель: познакомить детей с дорожным знаком, развивать зрительное восприятие и память.</p> <p>– Беседа «Где (с кем) мы живём». Цель: побуждать использовать в речи слова по теме «Семья», воспитывать любовь и уважение к родным. (рег)</p> <p>– Упражнение «Танечка и Манечка – сестрёнки». Цель: расширять знания о семейных связях, развивать зрительное восприятие, учить выбирать из множества одинаковые картинки.</p> <p>– Рассмотрение здания детского сада. Цель: познакомить с особенностями строения (окна, двери, крыша). (рег)</p> | <p>Буклет «Как познакомить малыша с ПДД», подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения».</p> |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <p>– Самомассаж «Наша умная головка». Цель: укреплять организм, повторить слова и движения.</p> <p>– Беседа «Зачем нам глаза». Цель: формировать умение сохранять правильную осанку при рассматривании картинок, воспитывать бережное отношение к своему зрению.</p> | |

| | | | |
|--------------|---------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание картины «Как дети моют ручки». Цель: способствовать формированию КГН. | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Наши игрушки». Цель: формировать привычку убирать игрушки после игры по местам. (рег) – Наблюдение «Что делает помощник воспитателя». Цель: развивать интерес к труду взрослых, вызвать желание помогать. (рег) – Полив комнатных растений. Цель: продолжать знакомить детей с операциями по уходу за растениями, с названиями частей растений. – Упражнение «Все игрушки по местам». Цель: формировать навыки самообслуживания, желание наводить порядок. | |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание филимоновской игрушки. Цель: формировать умение видеть красоту в окружающем, вызвать желание играть с народными игрушками. – Знакомство со стихотворением «Все спят» пер. Спендиаровой. Цель: показать ритмическое, напевное звучание стихотворения, побуждать использовать художественное слово в игровой деятельности. – Разучивание потешки «Баю-баюшки-баю». Цель: воспитывать интерес к народному творчеству, способствовать развитию желания разучивать потешки. - Разучивание кумыкской потешки «Маленькие ножки» Цель развитие у детей интереса , эмоциональной отзывчивости к дагестанскому фольклору(рег) – Рассматривание матрёшки, разучивание хороводной игры «Матрёшки». Цель: приобщать к народной культуре, формировать умение строиться в круг, выполнять движения по тексту. – Показ на фланелеграфе сказки «Репка». Цель: начать знакомство с русскими народными сказками. | |

| | |
|------------------------|--|
| Декабрь | |
| Даты декабря | |
| 31 декабря – Новый год | |

| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
|------------------------|--|---|---|
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание здания детского сада. Цель: обратить внимание на красоту и оформление сада, формировать желание посещать сад. – Беседа о празднике «Новый год», рассматривание открыток по тематике. Цель: познакомить с праздником, создать настроение. – Беседа о праздниках в детском саду. Цель: формировать желание посетить детский сад, вызвать интерес к праздникам. (рег) – Праздник ёлки. Цель: формировать праздничную культуру у детей, эстетическое восприятие. | Интерактивная библиотека «Русские народные сказки». |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Скажи другому, что так поступать нельзя». Цель: воспитывать отрицательное отношение к грубости, развивать желание общаться со сверстниками. – Воспитывающая игровая ситуация «Покажу, как я люблю». Цель: способствовать формированию любви к окружающим. (рег) – Чтение 3. Александрова «Вкусная каша». Цель: формировать правила поведения за столом через литературу. – Воспитывающая игровая ситуация «Звери встречают Новый год». Цель: приобщать детей к подготовке новогоднего праздника, учить следить за сюжетом спектакля, вызывать положительные эмоции. | Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям». |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за детьми старшей группы. Цель: воспитывать интерес к посещению детского сада. (рег) – Упражнение «Дотронься ласково». Цель: учить детей включаться в разные формы коммуникации. – Игровая ситуация «Поможем зверьям раздеться с прогулки». Цель: учить детей раздеваться в определённой последовательности. – Беседа о маме. Цель: воспитывать внимательное отношение и любовь к маме. (рег) – Игровая ситуация «К нам котик пришёл». Цель: продолжить формировать умение называть своё имя. – Воспитывающая игровая ситуация «Поделись игрушкой». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь. | Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей». |

| | | | | |
|------------------------------|---------------------|--|---|---|
| | | | <p>– Чтение стихотворения К. Чуковского «Федотка». Цель: воспитывать внимательное отношение к членам семьи.</p> <p>– Внесение яркой книги с народными сказками. Цель: привлечь внимание детей к книге, вызвать желание рассмотреть иллюстрации. (рег)</p> <p>– Игровая ситуация «Поможем зайке напоить гостей чаем». Цель: воспитывать культуру поведения, формировать игровые умения, учить называть цвета предметов, выполнять несколько действий с предметом.</p> <p>– П/и «Тянем репку». Цель: вспомнить героев сказки, объяснить, что вместе можно справиться с любым делом, учить строиться друг за другом.</p> <p>– Игра «Зайка поляши». Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать желание играть с воспитателем.</p> <p>– П/и «Выпал беленький снежок, встуду посветлело». Цель: развивать координацию движений, зрительное восприятие.</p> <p>– Рассказывание стихотворения «Кукла бедная больна». Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость, учить слушать стихотворение, сопровождать показом игрушек.</p> | Рекомендации по организации зимних прогулок. |
| Познавательное | Познание | | <p>– Посадка лука. Цель: учить детей втыкать луковички в землю, воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>– Наблюдение за трудом взрослых. Цель: поддерживать интерес к работе взрослых, формировать уважительное отношение к труду. (рег)</p> <p>– Беседа «Кто расчистил дорожки». Цель: продолжить формировать представления о том, что взрослые в саду заботятся о детях.</p> <p>– Упражнение «Я хороший». Цель: развивать умение подпевать фразы в песне, формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят.</p> <p>-- Разучивание кумыкской потешки «Песенка про гуся...» Цель развитие у детей интереса , эмоциональной отзывчивости к дагестанскому фольклору(рег)</p> <p>– Чтение потешек об одевании и одежде. Цель: обогащать словарь детей, прививать интерес к народному фольклору. (рег)</p> | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | | | |
| Трудовое | Труд | | | |
| Эстетическое | Культура Красота | | | <p>Мастер-класс «Ёлочная игрушка своими руками».</p> <p>Привлечение родителей к оформлению группы к</p> |

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| | | <p>– Игровая ситуация «Красивые игрушки». Цель: ознакомить с народными игрушками, формировать умение отвечать на вопрос «Кто это?».</p> <p>– Игровая ситуация по сказке «Репка». Цель: побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным героем, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.</p> <p>– Рисование «Украшим ёлочку шариками» (пальчиковое, тычки). Цель: развивать глазомер, умение наносить изображение тычками.</p> | Новогоднему празднику. |
|--|--|--|------------------------|

Январь

Даты января

| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Патриотическое | Родина Природа | <p>– Рассмотрение картинок с изображением домашних животных. Цель: познакомить малышей с животным миром родного края, побуждать детей называть и выделять отдельные части животных: хвостик, ушки, глазки и т.д. (рег)</p> <p>– Экскурсия в птичью столовую. Цель: формировать бережное отношение к птицам, желание поддерживать их зимой.</p> | Буклет «Значение фольклора в жизни малыша». |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <p>– Упражнение «Ласковый ребёнок». Цель: продолжать учить детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия с партнёром. (рег)</p> <p>– Игра «Грустный и весёлый зайчик». Цель: развивать умение называть состояние персонажа, изображённого на картинке, развивать желание играть вместе с воспитателем.</p> <p>– Чтение Н. Павлова «Чьи башмачки». Цель: формировать желание бережно относиться к обуви, не разбрасывать её, аккуратно ставить в шкаф.</p> <p>– Внесение в книжный уголок иллюстраций к потешкам. Цель: формировать эстетическое восприятие, обогащать словарь детей.</p> <p>– Разучивание потешки «Коза-хлопота». Цель: способствовать развитию нравственно-эмоциональных чувств.</p> | |

| | | | |
|------------------------------|--|---|-----------------------|
| Социальное | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Утреннее приветствие «Станем рядышком по кругу». Цель: разучить слова, побудить к общению. (рег) – Воспитывающая игровая ситуация «Поделись игрушкой». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь. – Беседа о папе. Цель: воспитывать внимательное отношение и любовь к папе. (рег) – Игровая ситуация «Мне нравится в детском саду». Цель: развивать представления о положительных сторонах детского сада. (рег) | Буклет «Играем дома». |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Д/и «Лесенка для белочки». Цель: воспитывать стремление помогать другим, учить строить по образцу, использовать игрушки для обыгрывания. – Наблюдение за птицами на кормушках. Цель: воспитывать экологическое сознание, рассказывать, как можно помочь птицам зимой, вспомнить отличительные особенности пернатых, повадки и названия зимующих птиц. – Игры с матрёшками. Цель: обратить внимание на красоту народных игрушек, формировать умение выделять размер предмета, выстраивать ряд по высоте. | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Водичка-водичка». Цель: воспитывать стремление к опрятности, учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло. – Русская народная п/и «Утица». Цель: познакомить детей с игрой. – Русская народная п/и «Мороз и волк». Цель: продолжить знакомство с подвижными играми русского народа, приобщать к культуре. | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Что кому?». Цель: учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание примерять на себя роль представителей разных профессий. – Трудовые поручения. Цель: развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание. – Рассматривание картин с изображением доктора. Цель: формировать уважение к труду взрослых, начать знакомство с профессиями. | |

| | | | |
|---------------------|-----------------------------|--|--|
| | | <p>– Беседа о профессиях в детском саду. Цель: расширять знания детей о различных профессиях, формировать знания о том, что о детях заботятся взрослые. (рег)</p> | |
| <p>Эстетическое</p> | <p>Культура Красота</p> | <p>– Тематическая неделя «Музыка и фольклор». Цель: воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения, знакомить с народным фольклором, учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чём (о ком) поётся, и эмоционально реагировать на содержание, вызывать активность детей при подпевании и пении, развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем).</p> <p>– Театрализованная игра «Мы играем в сказку». Цель: воспитывать интерес к игре, учить детей слушать сказку и сопровождать её игровыми действиями.</p> <p>-- Разучивание кумыкской потешки «хлоп да хлоп ладошки...»Цель развитие у детей интереса , эмоциональной отзывчивости к дагестанскому фольклору(рег)</p> <p>– Хороводная игра «Зайка беленький сидит». Цель: развивать координацию речи и движений, воспитывать интерес к народным играм.</p> <p>– Рассматривание деревянных расписных ложек. Цель: познакомить с народным музыкальным инструментом, поддержать желание играть со взрослыми.</p> <p>– Упражнение «Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду». Цель: вспомнить слова игры, порадовать детей, рассмотреть деревянную дудочку.</p> <p>– П/и на русские народные мелодии «Игра в снежки», «Как у наших у ворот». Цель: воспитывать эмоциональность, поддерживать интерес к народным играм.</p> | <p>Привлечение родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.</p> |

| | | | |
|--|-----------------|--|----------------------------|
| <p>Февраль</p> | | | |
| <p>Даты февраля</p> | | | |
| <p>23 февраля – День защитника Отечества</p> | | | |
| <p>Направление воспитания</p> | <p>Ценности</p> | <p>Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия</p> | <p>Работа с родителями</p> |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|---|
| <p>Патриотическое</p> | <p>Родина Природа</p> | <p>– Игра «Куда едут машины». Цель: расширить знания о городе (селе), формировать представления о назначении транспорта. – Рассматривание картин с зимним пейзажем. Цель: формировать эстетическое отношение к окружающей природе, обогащать и активизировать словарный запас. – Упражнение «Покажем кукле Асият участок». Цель: формировать умение ориентироваться на участке, находить предметы по словесному указанию. (рег) – Беседа «Сильный, как папа» (ко Дню защитника Отечества). Цель: дать элементарные представления о мужестве и храбрости.</p> | <p>Подчёркивание ценности каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.</p> |
| <p>Духовно-нравственное</p> | <p>Жизнь Милосердие Добро</p> | <p>– Игра-ситуация «Мамы гуляют с малышами». Цель: формировать основы игрового поведения, способствовать появлению сюжета в игре. – Воспитывающая ситуация «У Аси красивые волосы, скажи ей об этом». Цель: способствовать накоплению опыта добродетельных взаимоотношений со сверстниками. (рег) – Игра «Смешинки». Цель: обратить внимание детей на разное эмоциональное состояние. – Игровая ситуация «Мне нравится в нашей группе». Цель: формировать элементарные представления об изменении статуса ребёнка в связи с посещением детского сада. (рег) – Упражнение «Спаси птенца». Цель: учить детей проявлять заботу. – Игровая ситуация «Поможем слонёнку». Цель: воспитывать добродетельные взаимоотношения между сверстниками, отрицательное отношение к жадности, грубости, желание помочь взрослым и друзьям.</p> | <p>Привлечение родителей к оформлению фотовыставки «Моя большая семья».</p> |
| <p>Социальное</p> | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <p>– Тематическая неделя «Семья». Цель: формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей, воспитывать внимательное отношение к маме, родителям, близким людям, поощрять умение называть имена членов своей семьи. (рег) – Внесение картины «Дети играют». Цель: воспитывать интерес к совместным играм, развивать наблюдательность, умение внимательно рассматривать картину.</p> | <p>Формирование интереса родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию,</p> |

| | | | |
|------------------------------|------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа о бабушке. Цель: воспитывать внимательное отношение и любовь к бабушке. (рег) – Игра «Кто позвал». Цель: формировать коммуникативные навыки, умение называть сверстников по имени. – Игра-ситуация «Купание кукол». Цель: формировать элементарные трудовые навыки, способствовать развитию коммуникативных навыков в процессе трудовой деятельности. (рег) | усвоение гендерного поведения. |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Что принёс нам петушок» (народные игрушки). Цель: продолжить знакомство с игрушками, обратить внимание на материал, из которого они изготовлены. – Упражнение «Асенька в гостях у детей». Цель: закрепить название предметов в групповой комнате и их расположение, побуждать детей повторять за воспитателем отдельные фразы и слова. (рег) – Организация книжной выставки в группе. Цель: расширить представления о разнообразии книг, формировать бережное отношение к ним. | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Физкультминутка «Заводные игрушки». Цель: продолжить знакомить с игрой, формировать умение координировать речь и движение. – Игра «Курочка и цыплята». Цель: способствовать развитию двигательных навыков. – Игра «Скачут зайки на лужайке». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. – Физкультминутка «Репка». Цель: познакомить с игрой, разучить слова, вспомнить героев сказки. – Игровая ситуация «Поможем зверятам раздеться с прогулки». Цель: продолжить учить детей раздеваться в определённой последовательности. – Подвижная игра «Дружно по дорожке». Цель: воспитывать желание играть вместе, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Что кому?». Цель: учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание примерять на себя роль представителей разных профессий. | Индивидуальное консультирование на тему «Развитие |

| | | | |
|---------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|
| | | <p>– Помощь в сервировке стола. Цель: развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовольствие от совместного труда. (рег)</p> <p>– Беседа «Что делает мама». Цель: продолжать знакомить с трудом мамы дома (убирает, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, стирает и гладит бельё и т.д.). (рег)</p> <p>– Игровая ситуация «Кто на картинке». Цель: формировать представления о разных профессиях.</p> <p>– Помощь воспитателю в починке книг. Цель: формировать желание помогать взрослому, бережное отношение к книгам.</p> | <p>трудолюбия в семье».</p> |
| <p>Эстетическое</p> | <p>Культура Красота</p> | <p>– Лепка «Угощение для собачки». Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, проявлять отзывчивость, учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями.</p> <p>– Рассматривание нитяной куклы. Цель: показать детям способы тактильного обследования предмета, активизировать речь.</p> <p>– Рассказывание потешки «Кисонька-мурысонька, где была?». Цель: знакомить с народным фольклором, приучать слушать небольшие произведения без наглядного сопровождения.</p> <p>-- Разучивание дагестанской потешки «Голубок, сизый бок...» Цель развитие у детей интереса, эмоциональной отзывчивости к дагестанскому фольклору (рег)</p> <p>– Игровая ситуация по сказке «Рукавичка». Цель: побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным героем, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.</p> | |

| | | | |
|--|---------------------------|---|------------------------------------|
| <p>Март</p> | | | |
| <p>Даты марта 8 марта – Международный женский день</p> | | | |
| <p>Направление воспитания</p> | <p>Ценности</p> | <p>Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия</p> | <p>Работа с родителями</p> |
| <p>Патриотическое</p> | <p>Родина Природа</p> | <p>– Тематическая неделя «Мамин день». Цель: знакомить детей с праздниками России, организовать разные виды детской</p> | <p>Рекомендации по организации</p> |

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| | | <p>деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке, воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада. (рег)</p> <p>– Беседа «Что ты видел по дороге в детский сад». Цель: способствовать развитию общения, умения отвечать на вопросы взрослого. (рег)</p> <p>– Внесение в уголок картин по теме «Весна». Цель: привлечь внимание детей к красоте весенней природы, развивать эстетическое восприятие.</p> | <p>совместных прогулок, планирование маршрутов выходного дня.</p> |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <p>– Ситуация «Почему кукла грустит». Цель: формировать умение определять зависимость настроения от внешних обстоятельств, учить подбирать похожие по смыслу слова.</p> <p>– Игра «Ой, лады». Цель: воспитывать добрые отношения друг другу.</p> <p>– Этюд «Воробышки радуются весне». Цель: способствовать развитию эмоциональности, доставить детям положительные эмоции.</p> | <p>Консультация «Советы родителям, у которых ребёнок переживает кризис трёх лет».</p> |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <p>– Игровая ситуация «Как медвежонок потерялся». Цель: формировать представление детей о том, что нужно делать, если они потерялись.</p> <p>– Коммуникативная игра «Спрячь куклу Пагю». Цель: вызвать эмоциональный отклик на игровые действия, развивать умение действовать согласно словам текста. (рег)</p> <p>– Воспитывающая игровая ситуация «Я знаю слово «Пожалуйста». Цель: развивать умение играть со сверстниками, формировать умение излагать просьбу спокойно, использовать в речи слово «пожалуйста».</p> | <p>Информационный лист «Почему ребёнок не слушается». Памятка для родителей «Семь «НЕ».</p> |
| Познавательное | Познание | <p>– Рассказ воспитателя о весне, рассматривание картины «Ранняя весна». Цель: познакомить детей с первыми весенними признаками.</p> <p>– Чтение Л. Н. Толстой «Пришла весна, потекла вода». Цель: прививать интерес к литературе, объяснить значение некоторых фраз.</p> <p>– Рассматривание альбома «Птицы нашего края». Цель: расширить знания о разнообразии и отличительных особенностях птиц, обогатить словарь названиями птиц. (рег)</p> | |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|--|---|
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <p>– Тематическая неделя «Растём здоровыми». Цель: формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека.</p> <p>– Игровая ситуация «Покажем Петрушке, как мы аккуратно кушаем». Цель: формировать умение пользоваться салфеткой, быть аккуратным.</p> <p>– Просмотр мультфильма «Чуня». Цель: формировать желание быть опрятным, обсудить мультфильм.</p> <p>– Д/и «Волшебный мешочек». Цель: закреплять умение детей называть предметы личной гигиены; развивать зрительную память, внимание.</p> <p>– Игра «Этот маленький жучок». Цель: укреплять организм средствами самомассажа, разучить игру.</p> | Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду, оформление информационных стендов и буклетов по теме «Система закаливания». |
| Трудовое | Труд | <p>– Трудовое поручение «Поможем кошечке убрать игрушки». Цель: формировать умение ориентироваться на участке, находить предметы по словесному указанию.</p> <p>– Наблюдение «Что делает медсестра». Цель: привлечь внимание детей к работе взрослых. (рег)</p> | |
| Эстетическое | Культура Красота | <p>– Тематическая неделя «Весёлый Петрушка». Цель: расширять представления о народных игрушках, знакомить с народными промыслами и устным народным творчеством, использовать фольклор при организации различных видов деятельности.</p> <p>– Рисование флوماстерами «Крошки для птичек». Цель: воспитывать желание помогать птицам, продолжить формировать навыки рисования.</p> <p>– Чтение отрывка «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная» М. Лермонтова). Цель: обратить внимание на слова, прекрасный, ясный.</p> <p>– Хороводная игра «Ходит Ваня». Цель: познакомить с игрой, разучить слова.</p> <p>-- Разучивание лакской потешки «Лаллур-бай...» Цель развитие у детей интереса, эмоциональной отзывчивости к дагестанскому фольклору (рег)</p> <p>– Коллективная работа, рисование ладошками «Весеннее солнышко». Цель: вызывать радость от совместного рисования.</p> | Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей». |

Апрель

Даты апреля

| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
|------------------------|--|--|--|
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Игра-ситуация «Грузовик возит грузы». Цель: расширить знания о родном городе , значении транспорта, формировать основы игрового поведения, способствовать появлению сюжета в игре. (рег) – Экскурсия по участку и территории сада. Цель: познакомить детей с природой родного края, деревьями и кустарниками на территории, обогащать словарь. (рег) – Рассмотрение картин с изображением разных домов. Цель: обогащать словарь детей словами: крыша, окна, дверь и т.д. – Пальчиковая игра «Я хочу построить дом». Цель: обратить внимание на разнообразие строений в городе , способствовать развитию координации речи и движения. (рег) – Беседа «Наш город». Цель: дать элементарные представления о родном городе , побудить отвечать на вопросы взрослого. (рег) | Организация совместного субботника. |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Скажи другому, что так поступать нельзя». Цель: воспитывать отрицательное отношение к грубости, развивать желание общаться со сверстниками. – Упражнение «Кто пришёл к нам в гости?». Цель: способствовать развитию самоуважения детей, активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам. (рег) – Логоритмика «Девочки и мальчики». Цель: формировать представления о себе, развивать координацию движения и текста. – Упражнение «Листочек падает». Цель: развивать умение сотрудничать. | |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Дружные ребята». Цели: воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т.п., воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с | Консультация «Безопасность детской игрушки». |

| | | | | |
|------------------------------|------------------|--|---|--|
| | | <p>просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста», формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого.</p> <p>– Утреннее приветствие «Давай с тобой обнимемся». Цель: способствовать сплочению коллектива, познакомиться с новой игрой. (рег)</p> <p>– Упражнение «Как сказать». Цель: учить вежливо выражать просьбу о помощи.</p> | | |
| Познавательное | Познание | <p>– Дидактическая игра «Помоги найти маму». Цель: напомнить, что у животных тоже есть мамы, формировать умение называть животных и их детёнышей. (рег)</p> <p>– Д/и «Что бывает у весны?». Цель: учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены весенние объекты природы.</p> <p>– Опыты с водой. Цель: продолжить формировать знания о свойствах воды, поддерживать познавательный интерес к природе.</p> | | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <p>– Игра-упражнение «Кукла Асият простудилась». Цель: показать способы правильного пользования носовым платком. (рег)</p> <p>– Знакомство с игрой «Коза рогатая». Цель: учить слушать стихотворение до конца, реагировать на слово-сигнал воспитателя, воспитывать внимание, быстроту реакции.</p> <p>– Самомассаж «Наша умная головка». Цель: укреплять организм, повторить слова и движения.</p> <p>– Игровая ситуация «Для чего нужны расчёски». Цель: формировать навыки пользования расчёской, желание быть опрятным.</p> <p>– Воспитывающая игровая ситуация «Неопрятный Мишка». Цель: формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены перед сном (умывание, аккуратно складывать одежду).</p> <p>– Упражнение «Покажи своё полотенце». Цель: учить узнавать своё полотенце, правильно вытирать руки.</p> | Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза. | |
| Трудовое | Труд | <p>– Подкармливание птиц. Цель: продолжать учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда. (рег)</p> <p>– Наблюдение за трудом медсестры в медицинском кабинете (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост, капает капли в</p> | Листовка «Убираю игрушки сам». | |

| | | | |
|--------------|------------------|---|--|
| Эстетическое | Культура Красота | нос). Цель: развивать интерес к трудовой деятельности взрослых, дать конкретные представления о труде взрослых, общественной значимости труда. (рег) | <p>– Чтение потешки «Пошёл котик на Торжок». Цель: повторить потешку, воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес, к слову.</p> <p>– Чтение русской народной сказки «Три медведя». Цель: формировать интерес к литературе, рассмотреть на иллюстрациях домик медведей.</p> <p>– Театрализованная игра по мотивам потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком». Цель: учить детей сопровождать чтение потешки игровыми действиями, передавать сказочные образы в движении и мимике.</p> <p>– Разучивание хороводной игры «Водят пчёлы хоровод». Цель: обогащать двигательный опыт детей, способствовать развитию координации движения и речи</p> <p>-Чтение дагестанской сказки М.Газиева «Она станет послушной» Цель: развитие умения воспринимать несложные сказки . выражая свое отношение к содержанию(рег)</p> |
|--------------|------------------|---|--|

| | | | |
|------------------------|-------------------|--|---------------------|
| Май | | | |
| Даты мая | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <p>– Беседа «Такие разные птицы». Цель: продолжить знакомить детей с разнообразными птиц родного края, их поведением в весенний период, их внешним видом. (рег)</p> <p>– Рассматривание иллюстраций с изображением весенней природы в книгах. Цель: воспитывать интерес к природе родного края весной, развивать интерес к иллюстрациям, учить отвечать на вопросы по содержанию. (рег)</p> <p>– Беседа о красоте природы и чистоте. Цель: объяснить детям, как важно соблюдать порядок на участке, не мусорить на улице. (рег)</p> | |

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <p>– Тематическая неделя «Я в мире человек». Цели: формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении, закреплять знание своего имени, имён членов семьи, формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. (рег)</p> <p>– Игровая ситуация «Поделись игрушкой!». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь.</p> | Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье». |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <p>– Рассматривание фотоальбома «Моя семья». Цель: расширять знания о роли взрослых в жизни ребёнка, формировать уважение к старшим. (рег)</p> <p>– Упражнение «Мы умеем одеваться». Цель: воспитывать аккуратность и опрятность, закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых, размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. (рег)</p> <p>– Приветствие «Праздник у ребят». Цель: развивать интерес к саду, чувство симпатии друг к другу.</p> | Фотоотчёт «Наши дни в детском саду». |
| Познавательное | Познание | <p>– Выкладывание из геометрических фигур «Скворечник для птиц». Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, способствовать развитию пространственного восприятия.</p> <p>– Рассматривание картины «Птица кормит птенцов». Цель: расширять знания детей о поведении птиц, формировать доброжелательное отношение к природе.</p> <p>– Экскурсия на огород. Цель: рассказать детям, что на грядках растут овощи, рассмотреть всходы. (рег)</p> | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <p>– Чтение стихотворения «Девочка чумазая». Цель: воспитывать негативное отношение к неопрятности, побудить к обсуждению поведения героя произведения.</p> <p>– Развлечение «Доктор Айболит принёс полезные продукты». Цель: порадовать детей, закрепить полученные знания.</p> | Беседа на тему «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью». |
| Трудовое | Труд | <p>– Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Цель: воспитывать в детях бережное отношение к природе.</p> | |

| | | | |
|--------------|---------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Помощь в работе на клумбе. Цель: развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения, желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность. – Упражнение «Что кому?». Цель: учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание примерять на себя роль представителей разных профессий. | |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Чтение и разучивание закличек «Сорока-сорока», «Две тетери». <p>Цель: формировать интерес к народному творчеству.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Русская народная сказка «Маша и медведь». Цель: познакомить со сказкой. – Упражнение «Покажи зайчику всё зелёное в нашей группе». Цель: учить различать цвета и сопоставлять их с предметами, способствовать развитию внимания и наблюдательности. (рег) – Рассматривание альбома «Народные игрушки». Цель: обогащать знания детей о разнообразии народных игрушек, учить согласовывать прилагательные с существительными. | |

| | | | |
|----------------------------|------------------------------|--|--|
| Июнь | | | |
| Даты июня | | | |
| 1 июня – День защиты детей | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Праздник, посвящённый Дню защиты детей. Цель: порадовать детей, знакомить с праздниками России. – Экскурсия по участку. Цель: вспомнить правила поведения на участке, формировать желание содержать участок в чистоте, не разбрасывать игрушки. (рег) – Слушание песни «Цветики» (музыка В. Карасёвой; слова Н. Френкель). Цель: расширять знания о природе через музыкальные произведения. | Индивидуальные консультации «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве». |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | – Тематическая неделя «Мы друзья». Цели: формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним, способствовать накоплению опыта добродетельных | Ориентирование родителей на развитие у |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| | | <p>взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание детей на ребёнка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение пожалеть, посочувствовать), формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нём заботятся; проявлять уважительное отношение к интересам ребёнка, его нуждам, желаниям, возможностям.</p> <p>– Утреннее приветствие «Здравствуй солнце золотое». Цель: повторить игру, создать положительный настрой на весь день.</p> <p>– Беседа «Мы дружные ребята». Цель: способствовать налаживанию контактов в группе. (рег)</p> <p>– Воспитывающая игровая ситуация «Наши игрушки». Цель: формировать привычку убирать игрушки после игры по местам. (рег)</p> <p>– Разучивание потешки «Бу-бу, я рогатый». Цель: формировать нравственные качества через литературу, развивать память.</p> <p>– Чтение и обсуждение А. Барго «Девочка-рёвушка». Цель: формировать основы нравственности через литературу.</p> | <p>ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, обращение их внимания на ценность детских вопросов.</p> |
| Социальное | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <p>– Игровое упражнение «Мы играем с кубиками». Цель: продолжить знакомство с деталями конструктора, формировать опыт поведения в среде сверстников, воспитывать привычку убирать игрушки на место.</p> <p>– Игровая ситуация «Мне нравится в детском саду». Цель: формировать элементарные представления об изменении статуса ребёнка в связи с посещением детского сада. (рег)</p> <p>– Игра «Флажок». Цель: учить реагировать на своё имя и проявлять симпатию к сверстникам.</p> <p>– Игра «Пожалеем Федотку» (на основе стихотворения К. Чуковского «Бедный Федотка»). Цель: воспитывать доброту и желание помогать другим.</p> | <p>Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной...».</p> |
| Познавательное | <p>Познание</p> | <p>– Пальчиковая игра «Подсолнух». Цель: развивать моторику, рассмотреть картинку подсолнуха.</p> <p>– Ди «Гри медведя». Цель: воспитывать доброе отношение к игрушкам, желание помочь другим, заботиться друг о друге, соблюдать правила в игре.</p> | |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение картины «Животные леса». Цель: продолжить знакомство детей с дикими животными. – Рассмотрение альбома с детскими фотографиями. Цель: формирование образа Я. (рег) – Упражнение «Игрушка для Лисы и Лисёнка». Цель: воспитывать желание помогать, побуждать детей подбирать картинки по словесному указанию на основании величины предмета, развивать функцию обобщения. | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Игра «Солнечные зайчики». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на совместные подвижные игры. – Упражнение «Сложи мячики в корзину». Цель: формировать координацию движений, умение выполнять поручения взрослых. – Игра-упражнение «Кукла Пята простудилась». Цель: выяснить факторы, способствующие развитию болезни, показать способы правильного пользования носовым платком. . (рег) – Физкультминутка «Солнышко и тучи». Цель: развивать двигательную активность, продолжить знакомство с природными явлениями. | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение «Что делает помощник воспитателя». Цель: привлечь внимание детей к работе взрослых. . (рег) – Наблюдение за мыгём комнатного растения. Цель: формировать у детей знания о структуре трудового процесса, воспитывать желание помогать растениям. | |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: обогатить словарь детей, вспомнить, из чего сделаны игрушки. – Чтение сказки «Волк и козлята» в обр. Ушинского. Цель: формировать умение понимать смысл произведения. – Рассмотрение иллюстраций к сказке «Геремок». Цель: формировать умение рассматривать иллюстрации и отвечать на вопросы взрослого. – Игровая ситуация «Расскажи коту Мурлыке сказку». Цель: побудить детей рассказывать знакомые сказки, характеризовать поведение героев. | <p>Мастер-класс «Игрушка своими руками» (пальчиковый театр из фетра).</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>– Разные виды театра по сказке «Курочка ряба». Цель: побудить детей к пересказу сказки, развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>– Чтение русской народной потешки «Из-за леса, из-за гор...». Цель: формировать эмоциональное восприятие и понимание сюжета поэтического текста.</p> | |
|--|--|--|--|

| Июль | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|---|---------------------|
| Даты июля | | | |
| 8 июля – День семьи, любви и верности | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <p>– Игра-беседа «Как надо обращаться с домашними животными».</p> <p>Цели: закрепить характерные особенности домашних животных; воспитывать заботливое отношение к животным, учить осторожно обращаться с ними.</p> <p>– Рассматривание фотографий родного города . Цель: знакомить детей с населённым пунктом, обратить внимание на красоту и чистоту города. . (рег)</p> <p>– Конструирование «Автобус и грузовик по образцу». Цель: вспомнить, какой транспорт в городе видели дети, учить детей выполнять постройку по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец, воспитывать желание строить самостоятельно. . (рег)</p> <p>– Рисование «Цветы на лугу» (коллективная работа). Цель: привлечь детей к совместному рисованию, учить видеть красоту окружающей природы.</p> | |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <p>– Рассматривание картины «Мы играем». Цель: воспитывать стремление играть со сверстниками, формировать умение составлять рассказы по сюжетным картинам, развивать связную речь.</p> <p>– Упражнение «Я хороший». Цель: развивать умение подпевать фразы в песне, формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят.</p> | |

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Мы радуемся вместе». Цель: развивать умение играть не ссорясь, вместе радоваться успехам других детей. . (рег) – Пальчиковая игра «Кто радуется солнышку». Цель: познакомить с базовыми эмоциями, разучить слова, развивать моторику. – Упражнение «Покажу, как я люблю». Цель: способствовать формированию любви к окружающим. – Упражнение «Листочек падает». Цель: развивать умение сотрудничать. – Воспитывающая игровая ситуация «Поделись игрушкой». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь. | |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Развивающее общение «Моя семья» (ко Дню семьи). Цель: познакомить с праздниками России, воспитывать уважительное отношение к членам семьи. (рег) – Упражнение «Как сказать». Цель: учить вежливо выразить просьбу о помощи. – Игровая ситуация «К нам лисичка пришла». Цель: продолжить формировать умение называть своё имя и имя сверстника. – Беседа «Кто работает в детском саду». Цель: напомнить имена и отчества работников детского сада. . (рег) – Игра «Зайка поляши». Цель: учить повторять движения за взрослым, воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать желание играть с воспитателем. – Игра «Волшебный мешочек». Цель: воспитывать положительное отношение к общению с педагогом, побуждать говорить «пожалуйста, спасибо». – Упражнение «Угадай, кто позвал?». Цель: учить выбирать водящего, узнавать товарищей по голосу, развивать слуховое восприятие. . (рег) | |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Развивающая беседа «Путешествие на ферму». Цель: продолжить знакомство детей с особенностями домашних животных. – Беседа о лете. Цель: воспитывать умение видеть красоту родной природы летом. – Упражнение «Покажи книжку». Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций, учить ориентироваться в помещении группы. | Буклет «Мы выросли из «старых» игрушек» (помочь родителям подобрать игрушки, |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|--|--|
| | | <p>– Игра «Спрячь мышонка». Цель: воспитывать желание приходить на помощь нуждающимся, развивать восприятие цвета и формы, учить выделять необходимую фигуру из множества других.</p> | соответствующие подросткам детям). |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <p>– Игровая ситуация «Неопрятный козлёнок». Цель: воспитывать отрицательное отношение к неопрятности, формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены перед сном (умывание, аккуратно складывать одежду).</p> <p>– Организация сюжетно-ролевой игры «Гузик у врача». Цель: учить детей уходу за больными животными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях чуткость, расширять словарный запас: ветлечебница, больная, лечение, лекарство.</p> <p>– П/и «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди.</p> <p>– Повторение хороводной игры «Водят пчёлы хоровод». Цель: обогащать двигательный опыт детей, способствовать развитию координации движения и речи.</p> <p>– П/и «Коза рогатая». Цель: повторить слова, учить реагировать на слово-сигнал воспитателя, воспитывать внимание, быстроту реакции.</p> | Консультация «Особенности формирования культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет». |
| Трудовое | Труд | <p>– Помощь воспитателю в подготовке к совместной деятельности. Цель: привлечь детей к раскладыванию оборудования на столы, воспитывать трудолюбие.</p> <p>– Рассматривание сюжетных картинок по теме «Профессии». Цель: обогащать знания детей о труде взрослых, активизировать речь.</p> <p>– Упражнение «Что кому?». Цель: учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание примерять на себя роль представителей разных профессий.</p> | |
| Эстетическое | Культура Красота | <p>– Тематическая неделя «По тропинкам сказок». Цель: воспитывать интерес к народному творчеству и традициям, продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения, сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p> <p>– Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением домашних животных. Цель: развивать интерес к иллюстрациям, учить отвечать на вопросы по содержанию.</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>– Инсценировка потешки (настольный театр) «Кто в деревне живёт».</p> <p>Цель: активизировать словарь, формировать интерес к театрализованным играм.</p> <p>– Слушание песни «Жили у бабуси два весёлых гуся». Цель: обогащать музыкальные впечатления, побудить детей договаривать и подпевать.</p> <p>– Рисование «Цветные мячики для друзей». Цель: воспитывать желание делать друзьям приятно, продолжить учить рисовать предметы круглой формы, использовать карандаши разных цветов.</p> <p>– Упражнение «Весёлый оркестр». Цель: развивать слуховое восприятие, побуждать связывать звучание игрушки с её образом, воспитывать радость от совместной игры.</p> | |
|--|--|---|--|

| Август | | | |
|------------------------|------------------------------|---|-------------------------------------|
| Даты августа | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <p>– Беседа «Мой любимый город» Цель: выяснить, где дети любят гулять с родителями, расширять знание о городе . (рег)</p> <p>– Экскурсия по территории детского сада. Цель: обратить внимание на красоту и чистоту клумб, игровых площадок, рассказать о необходимости беречь природу. . (рег)</p> | Видеоролик «Наше лето». |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <p>– Утреннее приветствие «Здравствуй солнце золотое». Цель: создать положительный настрой на весь день.</p> <p>– Игра «Чижик». Цель: формировать чувство взаимопомощи и сотрудничества.</p> <p>– Д/и «Почини одежду зайчатам». Цель: воспитывать доброе отношение к животным, желание помогать нуждающимся, учить детей различать цвета и формы и использовать названия цветов в речи.</p> | |
| Социальное | Семья Дружба Человек | – Тематическая неделя «Мама, папа, я». Цели: формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть своё имя, формировать у | Акция «Подари книгу детскому саду». |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|--|--|
| | Сотрудничество | <p>каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей, воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям, поощрять умение называть имена членов своей семьи. . . (рег)</p> <p>– Утреннее приветствие «Вот и собрался наш круг». Цель: содействовать сплочению детского коллектива. . . (рег)</p> <p>– Тематическая неделя «Дорожная азбука». Цель: расширить знания о городе, формировать первичные представления о машинах, улице, дороге, знакомить с некоторыми видами транспорта и городскими профессиями. . . (рег)</p> <p>– Игровая ситуация «У бабушки в гостях». Цель: учить узнавать в игрушках и на картинках домашних животных. . . (рег)</p> <p>– Игровая ситуация «Загорелся кошачий дом». Цель: способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения.</p> | |
| Познавательное | Познание | <p>– П/и «Найди свой домик». Цель: учить сочетать ходьбу с другими видами движений, развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать действие с другими детьми.</p> <p>– Беседа «Вкусная каша». Цель: ознакомить детей со значением правильного питания для здоровья.</p> <p>– Упражнение «Вот как мы умеем». Цель: продолжить учить при раздевании перед сном снимать платёе или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки, вешать одежду на стул. . . (рег)</p> | Консультация психолога по теме: «Поддержка психики ребёнка при переходе в садовскую группу». |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | | |
| Трудовое | Труд | <p>– Подвоз песка в песочницу с помощью игрушечных грузовых автомобилей. Цель: привлечь детей к труду, поощрять желание помогать взрослым.</p> <p>– Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитывать уважительное отношение к труду, желание помогать взрослым. . . (рег)</p> | |
| Эстетическое | Культура Красота | <p>– Музыкальная игра «В гости песенка пришла». Цель: способствовать развитию музыкального слуха и исполнительских способностей.</p> <p>– Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Был у Пети и Маши конь». Цель: учить слушать рассказ без наглядного сопровождения и отвечать на вопросы.</p> | Привлечение помощи родителей в обустройстве группы, изготовление различных |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| | | <p>– Праздник «До свидания, лето!». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на совместную деятельность, порадовать детей.</p> <p>-- Разучивание дагестанской потешки «Баю-баю...» Цель развитие у детей интереса , эмоциональной отзывчивости к дагестанскому фольклору(рег)</p> | пособий для нового учебного года. |
|--|--|---|-----------------------------------|

2 МЛАДШАЯ ГРУППА

| Сентябрь | | | |
|------------------------|------------------------------|---|--|
| Даты сентября | | | |
| | | 1 сентября – День знаний | |
| | | 8 сентября - день рождения Расула Гамзатова | |
| | | 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа о городе, в котором мы живём. Цель: формировать основы патриотизма и любви к родному краю. (рег) – Рассказ воспитателя о сборе урожая с полей. Цель: расширять представления детей о родном крае. (рег) – Рассматривание картины «Пшеничное поле». Цель: воспитывать любовь к малой родине. (рег) -Беседа «День народного единства Дагестана» Цель: Воспитание нравственно-патриотических качеств и толерантности. Закрепление знаний об особенностях дагестанского народа. (рег) | <p>Привлечение родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.</p> |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия по группе, рассказ воспитателя об игрушках. Цель: приучать детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. (рег) – Чтение Е. Янковская «Я хожу в детский сад». Цель: формировать интерес к детскому саду. – Чтение стихотворения Б. Иовлева «Некогда». Цель: обсудить поведение девочки. – Воспитывающая игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников. (рег) | <p>Привлечение родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада. Буклет «Правила нашей группы».</p> |

| | | | |
|-------------------|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Как утешить куклу Нину». Цель: формировать умение сопереживать и пожалеть сверстника. – Воспитывающая игровая ситуация «Я хочу». Цель: развивать умение детей управлять своим поведением и способствовать развитию волевых качеств. – Рассматривание картинок из серии «Так – не так». Цель: формировать у детей представление о хороших и плохих поступках. – Беседа: «Ребёнок и его старшие приятели». Цель: научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию. | |
| <p>Социальное</p> | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Игра-упражнение «Утреннее приветствие», рассказ о Дне знаний. Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе, дать элементарные представления о том, что 1 сентября дети идут в школу. – Игра-упражнение «Познакомимся с куклой Патимат». Цель: постепенно формировать образ Я, знать своё имя. (рег) – Рассказывание и обсуждение Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад». Цель: формировать у детей элементарные представления о дружбе. – Игра-упражнение «Научим Амира здороваться». Цель: продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками. (рег) – Беседа «Как зовут твоих родителей». Цель: побеседовать о членах семьи, учить правильно называть их имена. (рег) – Создание альбома «Моя семья» с фотографиями родственников детей. Цель: формировать понятия «семья и близкие люди». (рег) – Беседа: «Внешность человека может быть обманчива». Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его доброе намерение. – Воспитывающая игровая ситуация «Я могу». Цель: воспитывать волевые качества в детях, самостоятельность. – Беседа «Как правильно вести себя в группе». Цель: формировать умения не толкаться, не кричать, делиться игрушками при общении с другими детьми. | <p>Консультация для родителей «Почему нельзя опаздывать в детский сад».</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|--|
| <p>Познавательное</p> | <p>Познание</p> | <p>– Беседа «Я знаю, что можно, а что нельзя». Цель: закрепить знание детей, о предметах, которые могут быть опасными.</p> <p>-Беседа , « Расул Гамзатов» Цель: познакомить детей с творчеством Расула Гамзатова. воспитывать чувство уважения к великому поэту. (рег)</p> <p>– Экскурсия на огород. Цель: познакомить детей с особенностями произрастания некоторых овощей, приобщать к посильному труду. (рег)</p> <p>– Рассматривание осенних листочков, игры с осенними листочками. Цель: обратить внимание на красоту и разнообразие осенних листьев, продолжить знакомство с признаками осени, ввести понятие «листопад».</p> | |
| <p>Физическое и оздоровительное</p> | <p>Жизнь и здоровье</p> | <p>– Физкультминутка «Молчок». Цель: выучить слова, воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, учить сочетать движение с текстом.</p> <p>– Беседа «Вкусно и полезно». Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни, знакомить с названиями блюд в детском саду.</p> <p>– Отгадывание загадок и рассматривание предметов личной гигиены. Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>– Игра-упражнение «Покажем Маше, где лежат наши вещи». Цель: воспитывать опрятность, формировать умение ориентироваться в групповой комнате и раздевалке, воспитывать бережное отношение к вещам.</p> <p>– Беседа «Что нужно делать, чтобы вырасти здоровым». Цель: формировать основы здорового образа жизни.</p> <p>– Игровая ситуация «Расскажем Патимат, зачем хорошо кушать». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. (рег)</p> <p>– Рассказ воспитателя о пользе овощей для здоровья. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</p> | <p>Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд из овощей). Изготовление кулинарной книги «Полезные блюда из овощей и фруктов».</p> |
| <p>Трудовое</p> | <p>Труд</p> | <p>Беседа «Кто заботится о детях в детском саду?» (ко Дню воспитателя). Цель: дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся о детях, вспомнить название некоторых профессий.</p> <p>– Наблюдение за работой дворника. Цель: расширять представления о трудовых действиях.</p> | |

| | | | |
|---------------------|-----------------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за трудом младшего воспитателя. Цель: побуждать называть взрослых по имени и отчеству, формировать умение замечать результат труда. – Совместный труд в природе. Цель: формировать навыки полива растений. – Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка). – Упражнение «Поможем няне накрыть на стол». Цель: формировать желание участвовать в посильном труде. (рег) – Настольная игра «Лото. Профессии». Цель: расширять представление о профессиях. | |
| <p>Эстетическое</p> | <p>Культура Красота</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Заучивание русской народной потешки «Огуречик». Цель: воспитывать интерес к народному творчеству, развивать память у детей. – Слушание дагестанской колыбельной. Цель: развивать отзывчивость на музыку. (рег) – Рассматривание репродукций на осеннюю тематику. Цель: приобщать детей к миру искусства, обратить внимание на красоту родной природы. – Оформление осеннего дерева чудес (развешивание трафаретов фруктов на веточки). Цель: приобщать детей к искусству, доставить радость от украшения группы. – Рассматривание дымковской игрушки. Цель: приобщать детей к искусству. – Упражнение «Уложим куклу спать». Цель: продолжить знакомить с колыбельными, формировать умение петь плавно, без напряжения колыбельные песни. (рег) | |

| | |
|---|--|
| <p>Октябрь</p> | |
| <p>Даты октября</p> | |
| <p>1 октября – Международный день пожилых людей</p> | |
| <p>4 октября – День защиты животных</p> | |
| <p>День отца в России (третье воскресенье месяца)</p> | |

| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
|------------------------|--|---|---|
| Патриотическое | Родина Природа | <p>Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание картины «Улица города»)». Цель: вспомнить знакомые правила дорожного движения, сигналы светофора. (рег) – Рассматривание альбома «Мой любимый город». Цель: расширить представление детей о разнообразии домов и строений разного назначения в родном городе (рег) – Тематическая неделя «Город, в котором мы живём». Цель: познакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями, с разнообразными строениями, видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами, познакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса). (рег) – Экскурсия в мини-музей Малой родины. Цель: рассмотреть экспонаты, приобщать детей к культуре родного края. (рег) | Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей. |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Тематический день «Бабушки и дедушки» (ко Дню пожилых людей). Цель: расширить представления о семье, познакомить с праздниками России, воспитывать уважительное отношение к людям пожилого возраста. – Этюд «Бедный зайка». Цель: формировать умение проявлять сочувствие к сверстникам, стремиться помочь тем, кто попал в беду. – Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: воспитывать нравственные чувства через литературу. | Беседы с родителями о значении бабушек и дедушек в семье, а также и других взрослых в социализации дошкольника. |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Ты и я – друзья!» Цель: формировать образ Я, побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице, развивать гендерные представления, обогащать представления о дружбе, формировать навыки совместных игр. (рег) – Беседа «Во что я люблю играть с мамой». Цель: воспитывать любовь и уважительное отношение к маме, побуждать детей делиться впечатлениями, развивать связную речь. (рег) | Памятка «Воспитание самостоятельности и культуры поведения у детей 3-4 лет». |

| | | | | |
|------------------------------|---------------------|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Чтение сказки «Два жадных медвежонка». Цель: воспитывать отрицательное отношение к жадности, познакомиться со сказкой. – Беседа «Как помочь взрослым?». Цель: воспитывать уважительное отношение ко взрослым. – Беседа: «Папу сильно я люблю» (ко Дню отца). Цель: воспитывать уважительное отношение к отцу, расширять представления о семье и её ценности для общества. (рег) | | |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Познавательно-исследовательская деятельность «Посмотрим друг на друга». Цель: выяснить, что все дети похожи друг на друга, но у каждого есть индивидуальные особенности. – Внесение вазы с колосками. Цель: рассмотреть с детьми колосок, рассказать, что из пшеницы получается хлеб. | | Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет». |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа с инструктором по физкультуре «Для чего нужна зарядка». Цель: помочь детям осознать важность физических упражнений. – Упражнение «Посмотри в зеркало». Цель: уточнить представления детей об органах чувств. – Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему. | | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Волшебная уборка». Цель: формировать трудовые навыки, умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других. – Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. – Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, поддерживать порядок на территории сада, расширять представления о профессиях и трудовых действиях взрослых. (рег) | | Изучение традиций трудового воспитания, сложившихся в семье. |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Лепка «Конфетки для зайчат» (ко Дню защиты животных). Цель: воспитывать желание заботиться о животных, формировать умение работать с пластилином. – Чтение художественной литературы В. Неподоба «Солнышко проснулось». Цель: знакомить детей с творчеством Кубанских поэтов. – Рассматривание рушника. Цель: вызывать у детей интерес к ручному труду. | | Привлечение родителей к оформлению мини-музея родного края в группе. Буклет «Идеи для осенних поделок». |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание дымковской игрушки. Цель: продолжить знакомство детей с особенностями росписи. – Игровая ситуация «Золотое веретено». Цель: познакомить детей с предметами быта на Руси, прялкой и веретеном, познакомить со сказкой «Золотое веретено». – Рассматривание балхарской игрушки. Цель: знакомство детей с балхарскими игрушками и особенностями росписи. (рег) | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|------------------------------|--|--|
| <p>Ноябрь</p> <p>Даты ноября</p> <p>День матери в России (последнее воскресенье месяца)</p> | | | |
| | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Где я был на выходные». Цель: расширять представления о родном городе, местах отдыха детей и взрослых. (рег) – Рассказ воспитателя об улицах родного города. Цель: дать детям представления о том, что у каждой улицы есть название, у каждого дома номер. (рег) – Рассматривание макета «Бабушкино подворье», беседа о домашних животных. Цель: расширять знания детей о животных родного края, их пользе для человека, заинтересовать детей новым игровым оборудованием. (рег) – Рассматривание картины «Животные в лесу». Цель: рассказать, что в нашей стране много лесов, познакомить с некоторыми животными леса. – Просмотр презентации о природе родного края. Цель: воспитывать чувство патриотизма и любви к малой родине. (рег) | |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Зеркало». Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение. – Подготовка корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. (рег) | <p>Буклет «Детям знать положено» (ПДД).</p> <p>Привлечение родителей к</p> |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Чтение «Солнышко, похожее на маму» А. Павлова. Цель: воспитывать нравственные чувства, любовь к маме, поддерживать интерес к художественной литературе. – Упражнение «Что можно, что нельзя». Цель: продолжить нравственное воспитание детей. – Упражнение «Секрет волшебных слов». Цель: учить употреблять в речи слова «спасибо», «пожалуйста». | <p>пополнению уголка дорожной безопасности в группе.</p> |
| <p>Социальное</p> | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Скажи как я». Цель: продолжить учить обращаться друг к другу по имени. – Игровое упражнение «Ласковые слова». Цель: развивать эмпатию и навыки общения. – Этюд «Король Боровик». Цель: формировать умение снимать эмоциональное напряжение, скопившееся за день. – Пальчиковый театр «Семья». Цель: продолжить формировать интерес детей к семье. (рег) – Игра-драматизация «Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. – Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора». Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых. – Воспитывающая игровая ситуация «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.». (рег) – Тематический день «Маму я свою люблю» (ко Дню матери). Цель: воспитывать уважительное отношение к маме, желание сделать ей приятно, знакомить с праздниками России. (рег) | |
| <p>Познавательное</p> | <p>Познание</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Расскажем Мишке о нашем уголке природы». Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями, закрепить представления детей о комнатных растениях, их строении, уходе. (рег) – Беседа о реке (водоёмах), которая протекает в родном городе. Цель: формировать экологическую культуру дошкольников. (рег) – Беседа «Бережное отношение к живой природе». Цели: воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать | <p>Побуждение родителей находить на них ответы посредством совместных с ребёнком наблюдений,</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|--|--|
| | | <p>представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Накроем крольчат». Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, развивать умение устанавливать соответствия между множествами. – Беседа «Поможем девочке найти бабушку». Цель: подвести детей к пониманию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из группы, с участка; разговаривать с незнакомыми людьми. (рег) | <p>экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеороликов.</p> |
| <p>Физическое и оздоровительное</p> | <p>Жизнь и здоровье</p> | <ul style="list-style-type: none"> – П/и «Поиграем» на слова И. Токмаковой. Цель: способствовать развитию двигательной активности. – Проблемная ситуация «Зайка сильно заболел». Цель: воспитывать желание помогать, выяснить возможные причины болезни, помочь детям осознать необходимость лечения. – Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей. -Сюжетное занятие (по мотивам дагестанского фольклора) «Ярче солнце , нам свети» Цель :формировать двигательные умения и навыки , развивать физические качества , приобретение детей физической культуре средствами фольклора народов Дагестана(рег) – Игра «Поможем Незнайке сберечь здоровье». Цель: формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. – Беседа с детьми «Почему нельзя много конфет». Цель: познакомить детей с вредными продуктами. – Физкультминутка «Хозяюшка». Цель: воспитывать трудолюбие, учить координировать речь и движение. – Рассматривание фотографий «Дети делают зарядку». Цель: расширять представления о пользе зарядки для развития организма. | |
| <p>Трудовое</p> | <p>Труд</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за трудом шофера. Цель: развивать интерес к профессиям взрослых. – Беседа «Кто подмёл дорожки?». Цель: формировать уважение к труду взрослых. -Сюжетное занятие (по мотивам дагестанского фольклора) «Лиса и куропатки» Цель :формировать двигательные умения и навыки , развивать физические качества (рег) | |

| | | | |
|--------------|---------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цель: закрепить знания о способах адаптации растений зимой. – Беседа о старинной деревянной мебели, о профессии столяра. Цель: познакомить детей с профессиями. – Игровое упражнение «Покажем Винни-пуху, как мы складываем строительный материал». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. – Игровая ситуация «Наводим порядок в кукольном уголке». Цель: показать детям, что вместе убирать быстрее, воспитывать чувство коллективизма. - Сюжетное занятие (по мотивам дагестанского фольклора) «Лиса и куропадка» Цель :формировать двигательные умения и навыки , развивать физические качества (рег) | |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Внесение настольной игры «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. – Экскурсия в дагестанский мини-музей в старшую группу. Цель: приобщать детей к миру искусства. (рег) – Инценировки русских народных песенок и потешек. Цель: привлечь детей, вспомнить знакомые потешки. – Слушание «Грустный дождик». Цель: приучать детей слушать инструментальную музыку. -Беседа "Дагестанский фольклор" Цель : приобщать к дагестанскому фольклору через игру с куклой (рег) – Чтение народной песенки «Курочка-рябучечка». Цель: продолжить приобщение к народной культуре. – Рассматривание осеннего пейзажа. Цель: уточнить, какие краски использовал художник при рисовании, обратить внимание на красоту родной природы. – Чтение К. Чуковский «Ёжики смеются». Цель: прививать интерес к чтению, развивать чувство юмора. | |

| |
|--|
| Декабрь |
| Даты декабря 31 декабря – Новый год |

| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
|------------------------|--|--|---|
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение деревянных избушек на иллюстрациях. Цель: рассказать из чего раньше на Руси строили дома, рассмотреть с детьми избушки, ввести понятие «брёвна». – Рассказы детей «Где я люблю гулять». Цель: расширять представления о родном городе. (рег) – Игра с мячом: «Мой дом – и я в нём живу». Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе, в котором мы живём. (рег) – Рассказ воспитателя о празднике Новый год, совместной украшение группы, изготовление подарков для близких. Цель: приобщать детей к праздничной культуре, знакомить с праздниками России. | |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Дружба начинается с улыбки». Цель: формировать понятие «дружба». – Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду. (рег) – Упражнение «Просим прощения». Цель: познакомить со словами извинения. – Воспитывающая ситуация «Весёлые и грустные». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость у детей, желание помочь другому. – Этюд «Здороваемся щёчками». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. – Игра с мячом «Волшебные слова». Цель: стимулировать употребление детьми вежливых слов. | Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям». |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение картин из серии «Как вести себя во время разговора». Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых. – Воспитывающее упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации. | Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. |

| | | | |
|------------------------------|------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Мама моего папы». Цель: способствовать формированию уважительного отношения к бабушке, учить устанавливать родственные связи. (рег) – Рассказы детей «Чего я раньше не умел». Цель: формировать представления о себе, как о развивающейся личности. – Упражнение «Расскажем Винни-пуху, как вести себя в детском саду». Цель: уточнить представления о правилах безопасного поведения в группе и помещениях детского сада. (рег) – Рассказы детей о младших братьях и сёстрах. Цель: формировать трепетное отношение к малышам. (рег) – С/р игра «Семья». Цель: расширять представления о семье и её роли в обществе, продолжить учить детей брать на себя роли разных членов семьи (рег) – Наблюдение за дорогой. Цель: расширить знания о родном городе, ознакомиться с грузовым транспортом, вспомнить правила поведения на дороге. (рег) – Экскурсия к рябине. Цель: рассмотреть рябину, её ягоды, обратить внимание на красоту родной природы. – Изготовление плаката «Пожароопасные предметы». Цель: помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. | <p>Консультирование родителей по теме «Домашняя игротека, развивающие игры из подручных средств».</p> |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Проблемная ситуация «Что делать, если заболел зуб». Цель: донести до детей необходимость лечиться и укреплять своё здоровье. – Чтение «Зима для здоровья» З. Александрова. Цель: помочь детям осознать пользу морозного воздуха. – Чтение К. Чуковский «Мойдодыр». Цель: формировать умение давать оценку поведению персонажей, формировать КГН через литературу. – Упражнение «Расскажем зайке, почему нельзя есть сразу все конфеты из новогоднего подарка». Цель: рассказать о вреде сладкого. - Дагестанская подвижная игра «Дождик и козлик» Цель: развивать смекалку, ловкость (рег) | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | | |

| | | | |
|--------------|---------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадок о мыле, полотенце и т.д. Цель: воспитывать привычку к опрятности, продолжить формирование КГН. – Чтение отрывка из стихотворения Михалкова «Мимоза». Цель: вспомнить, как надо одеваться, чтобы не заболеть. | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Сгребание снега в определённое место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. (рег) – Беседа «Кто расчистил дорожки от снега?». Цель: расширять представление о труде дворника, формировать уважение к труду взрослых. – Посильная помощь в изготовлении украшений и помощь в уборке обрезков бумаги. Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. | |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание иллюстраций к народным потешкам. Цель: содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения. (рег) – Слушание «Мишка с куклой пляшут полечку». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на весёлую музыку. – Совместное изготовление избушки из брёвен, заготовленных детьми. Цель: воспитывать интерес к истории и культуре народа, вызвать радость от проделанной работы. – Разучивание хоровода «Как на нашем лугу». Цель: работать над темпом и ритмом речи, развивать песенное творчество. – Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. – Рассматривание картины «Новогодняя ёлка». Цель: продолжить формировать праздничную культуру, развивать наблюдательность. – Рассматривание картины «Снегурочка». Цель: приобщать детей к миру искусства, развивать эстетическое восприятие. – Новогодний праздник. Цель: воспитывать праздничную культуру, порадовать детей. | <p>Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса».</p> <p>Буклет «Ёлочные игрушки своими руками».</p> |

| |
|-------------|
| Январь |
| Даты января |

| 14 января – Старый новый год | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Рассказы детей о том, как они проводили праздники. Цель: способствовать формированию праздничной культуры. (рег) – Рассматривание зимних пейзажей. Цель: показать красоту России зимой, воспитывать эстетические чувства по отношению к родной природе, привлечь внимание детей к зимним изменениям в природе. | |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Прощание». Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.). – Чтение В. Степанов «Серебряный ключик». Цель: формировать умение сопереживать героям сказки, воспитывать чувство милосердия. – Игра-упражнение «Потерянное словечко». Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации. – Чтение В. Берестов «Большая кукла». Цель: формировать умение сопереживать героям, воспитывать милосердие. | Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха». |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Эюд «Дружба начинается с улыбки». Цель: создать положительный настрой, продолжить формировать понятие «дружба». – Игра «Делай как я». Цель: развивать у детей умение взаимодействовать в процессе игры. – Беседа «Кто живёт у нас в квартире». Цель: расширять представления о родственных связях. (рег) – Упражнение «Только вместе». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра. (рег) – Рассматривание картины «Кагаемся на санках». Цель: учить видеть причинно следственные связи, обсудить опасную ситуацию. – Тематическая неделя «Уроки вежливости и этикета». Цель: расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять правила, развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия, познакомить детей с основными | Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка». |

| | | | | |
|------------------------------|---------------------|--|---|--|
| | | | правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе). | |
| Познавательное | Познание | | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за состоянием погоды, птицами на участке. Цель: учить определять время года по характерным признакам, воспитывать желание заботиться о птицах зимой. – Экскурсия на площадку Дорожного движения. Цель: дать детям понять, что они все пешеходы и должны соблюдать правила дорожного движения. (рег) | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | | <ul style="list-style-type: none"> – Чтение И. Ревю «Сказка о чистоте». Цель: формировать представление о том, что всё должно содержаться в порядке и чистоте. (рег) – Рассказ воспитателя «Полезная каша». Цель: расширить представление детей о здоровой и полезной пище. – Д/и «Кто что умеет делать». Цель: закрепить знания о частях тела и их роли для человека. – Физкультминутка «Зимой». Цель: разучить слова, укреплять защитные системы организма. | Консультация «Начинаем утро с зарядки». |
| Трудовое | Труд | | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Покажем Асият, как правильно расставлять игрушки». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. (рег) – Трудовое поручение «Отбери книжки для починки». Цель: формировать бережное отношение к книгам, поощрять детей за желание трудиться. – Совместная с/р игра «Магазин продуктов». Цель: расширять знания о профессии продавца, познакомить детей с игрой, привлечь к совместным действиям. – Экскурсия в медкабинет. Цель: познакомить детей с работой медсестры, способствовать появлению с/р игр на тему «Доктор». (рег) | |
| Эстетическое | Культура Красота | | <ul style="list-style-type: none"> – Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: познакомить с народными играми, воспитывать чувство причастности к народной культуре. | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание альбома «Дымковская игрушка». Цель: воспитывать эстетические чувства, закрепить представления о дымковских узорах, побуждать передавать их в рисовании. – Чтение А. Толстой «Снегурочка и лиса». Цель: обсудить поступки героев, воспитывать интерес к родному слову, чувство взаимовыручки. -Слушание Ш.Шамхалова. «Маленький Джигит» Цель» воспринимать контрастное настроение песни и инструментальной музыки . (рег) | |
|--|--|---|--|

| Февраль | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Даты февраля | | | |
| 23 февраля – День защитника Отечества | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Игра с мячом: «Мой дом – и я в нём живу». Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе, в котором мы живём. (рег) – Тематические недели «Военные профессии», «Праздник пап». Цель: познакомить с праздниками России, осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о Родине и военных профессиях, формировать первичные гендерные представления, уважение к папе. | |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Секрет волшебных слов». Цель: учить употреблять в речи слова «извини», «будь здоров». – Заучивание О. Чусовитина «Моя бабуленька». Цель: воспитывать уважительное отношение к бабушке, желание оберегать и помогать, формировать умение повторять с выражением небольшие произведения. | |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Папа моей мамы». Цель: способствовать формированию уважительного отношения к дедушке, учить устанавливать родственные связи. (рег) – Рассказы детей «Чего я раньше не умел». Цель: формировать представления о себе, как о развивающейся личности. | Приобщение родителей к организации Дня празднования |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание альбома семейных фотографий. Цель: продолжить формировать представления о семье. (рег) – Беседа «Как вести себя во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведения. | защитника Отечества. |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание куклы в зимней одежде. Цель: обогащать словарь детей, расширять представление о видах одежды. – Беседа по серии картин «Что делает бабушка?». Цель: воспитывать уважительное отношение к бабушке и её труду, учить внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. (рег) | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание картины «Мальчик заболел». Цель: донести до детей, что болеть грустно и плохо, формировать привычку к здоровому образу жизни. – Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: объяснить детям пользу массажа ушек. – Чтение «Сказка про красное платье в белый горошек». Цель: формировать представления о чистоте и опрятности через литературу. – Упражнение «Бабушка приготовила очень полезный суп». Цель: воспитывать уважение к бабушке и её труду, напомнить детям о пользе овощей. (рег) | Спортивный праздник «Сильные, как папа». |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Поручение «Разложим материал для занятий». Цель: поощрять желание трудиться. – Наблюдение за работой взрослого в уголке природы. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями. – Беседа «Кто стирает одежду?». Цель: расширять представление о труде прачки, формировать уважение к труду взрослых. (рег) – Рассказывание стихотворения «Пирожки» А. Вишневская. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. | |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Настольная игра «Сложки дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. – Народная игра «Было у бабушки семь дочерей». Цель: познакомиться с правилами игры. | Открытие выставки «Золотые руки бабушки» (к 8 марта). |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Аппликация «Цветы для бабушки». Цель: формировать желание порадовать бабушку, учить детей составлять изображение из деталей. (рег) – Театрализованная игра «Варя-повариха». Цель: побуждать к интонационной выразительности в роли. | |
|--|--|--|--|

| Март | | | |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Даты марта | | | |
| | | 8 марта – Международный женский день 21 марта -Навруз байрам (праздник первой борозды) 27 марта – Всемирный день театра | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Моя мама лучше всех» (к Международному женскому дню). Цель: продолжить знакомство детей с праздниками в нашей стране, выяснить, что каждая мама очень красивая, формировать уважение к маме, воспитывать желание радовать маму хорошим поведением. (рег) – Рассказ воспитателя о празднике «Масленица» (по календарю). Цель: познакомить детей с народными праздниками. – Оформление альбома «Народная игрушка». Цель: приобщать детей к народной культуре, воспитывать интерес к родине и её истории. (рег) | Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Почительные сказки русского народа». |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации. (рег) – Экскурсия в музей тряпичных кукол. Цель: продолжить знакомство с историей родного края, воспитывать нравственные чувства. – Проблемная ситуация «Почему грустит зайчонок». Цель: создать условия для развития чувств сопереживания и милосердия, доброты. – Педагогический проект нравственной направленности по сказке «Теремок». Цель: способствовать развитию нравственных качеств у детей через приобщение к народному устному творчеству, | |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | | <p>формирование отзывчивости и желания помогать героям сказки в трудных ситуациях, обратить внимание на красоту и богатство родного языка.</p> | |
| Социальное | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <p>– Воспитывающая игровая ситуация «К нам гости пришли!». Цель: продолжить знакомить детей со способами выражения приветствия (здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.). (рег)</p> <p>– Русская народная игра «У дядюшки Якова». Цель: познакомить с народной игрой, разучить слова.</p> <p>– Рассматривание картины «Мама укладывает дочку спать». Цель: расширять представления о том, как мама заботится о детях, воспитывать уважительное отношение и любовь к маме, учить отвечать на вопросы воспитателя. (рег)</p> | <p>Беседа «Что значит быть хорошим отцом?».</p> |
| Познавательное | <p>Познание</p> | <p>– Упражнение «Волшебный мешочек» (народные игрушки). Цель: обогатить словарь детей названиями народных игрушек.</p> <p>– Просмотр презентации «Народная игрушка – конёк». Цель: расширять представление детей о старинных игрушках, активизировать словарь – каталка, качалка.</p> <p>– Проблемная ситуация «Что будет, если в воду бросить...». Цель: формировать умение детей делать простейшие выводы, представлять результаты действий.</p> <p>– Изготовление плаката «Опасные предметы». Цель: закрепить представления детей о предметах, несущих опасность.</p> <p>-Беседа «Я-часть природы» Цель: формирование у ребенка целостного восприятия человека , себя как части природы. (рег)</p> | |
| Физическое и оздоровительное | <p>Жизнь и здоровье</p> | <p>– Беседа «Что даёт нам корова». Цель: расширять представления детей о пользе молочных продуктов.</p> <p>– Физкультминутка «Деревянная лошадка» Е. Ковина. Цель: продолжить приобщать детей к русской народной культуре через литературу.</p> <p>– Рассказывание русских народных песенок и потешек о воде и чистоте. Цель: формировать КГН через устное народное творчество.</p> <p>– Физкультминутка «Геремок». Цель: вспомнить народную сказку, формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова.</p> | |

| | | | |
|--------------|---------------------|--|---|
| | | | - Сюжетное занятие (по мотивам дагестанского фольклора) «Киска-кисонька» Цель :формировать двигательные умения и навыки , развивать физические качества , приобщение детей физической культуре средствами фольклора народов Дагестана(рег) |
| Трудовое | Труд | | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа о работе медсестры. Цель: продолжить знакомство с профессиями, формировать уважение к труду взрослых. – Рассматривание альбома «Профессии в детском саду». Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых. (рег) |
| Эстетическое | Культура Красота | | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Магрёшкины поделки». Цель: расширить представления о народных игрушках, познакомить с народными промыслами и устным народным творчеством, использовать фольклор при организации различных видов деятельности. – Слушание русских народных песен. Цель: познакомить с особенностями русской культуры. – Тематический день «Мы любим театр», внесение народной игрушки «Петрушка» в театральный уголок, театральное представление «Петушок и бобовое зёрнышко» (к Всемирному дню театра). Цель: рассказать детям о театре, рассмотреть новую игрушку. – Рассматривание картины «Лиса в сарафане». Цель: приобщать детей к миру искусства. - Тематический «Наруз байрам» Цель. Приобщать детей к национальной культуре и традициям мусульманского народа(рег) |

| | |
|------------------------|---|
| Апрель | |
| Даты апреля | |
| 1 апреля – День улыбок | |
| Направление воспитания | <p>Ценности</p> <p>Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия</p> <p>Работа с родителями</p> |

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание картин из серии «Цветущая весна». Цель: учить видеть красоту весенней природы в Дагестане (рег) – Рассматривание фотографий родного города. Цель: воспитывать любовь к малой родине. (рег) – Беседа о том, что такое булочная (хлебная лавка, хлебный магазин). Цель: вспомнить, где в городе (селе) продают хлеб, воспитывать уважение к хлебу и труду взрослых. – Рассматривание альбома «Народные игрушки». Цель: вспомнить с детьми о народных игрушках, воспитывать интерес к культуре России. | Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе». |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Эпюд «Упрямые козлики». Цель: воспитывать в детях такое качество, как уступчивость, щедрость. – Беседа «Что такое доброта». Цель: формировать представления о доброте. – Игра-упражнение «Я принёс тебе подарок». Цель: воспитывать щедрость и уступчивость, доброе отношение к сверстникам. – Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников. – Обсуждение стихотворения М. Стельмах «У меня растёт сестричка». Цель: расширять представления о хороших поступках по отношению к близким родственникам. | Буклет «Игры для непосед». |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Тематический день «Дружба начинается с улыбки». Цель: способствовать социализации дошкольников. – Беседа «Кем работает мой папа». Цель: формировать уважение к труду взрослых. (рег) – Игра-драматизация «Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. – Упражнение «Только вместе». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра. – Беседа «Как вести себя во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведения. – Игра с мячом «Как зовут маму». Цель: вспомнить имена и отчества взрослых – родственников, сотрудников детского сада. (рег) | |

| | | | |
|------------------------------|------------------|---|---|
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Найди отличия». Цель: формировать умение находить отличительные особенности мальчиков и девочек. – Рассказ воспитателя о скворечниках и кормушках. Цель: продолжить формировать бережное отношение к природе родного края. (рег) – Просмотр обучающей презентации «Птицы». Цель: расширять представления детей о поведении птиц весной. – Воспитывающая ситуация «Как помочь птицам весной». Цель: способствовать формированию бережного отношения к природе. (рег) | Беседа с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком. |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Физкультминутка «Зима прошла» М. Клокова. Цель: укреплять мышечную систему организма. – Рассматривание картины «Маша умывается». Цель: напомнить детям о пользе и необходимости соблюдать правила личной гигиены. – Упражнение «На солнышке». Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение. – Физкультминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы. – Рассматривание альбома «Моё тело». Цель: формировать представление о здоровом образе жизни. (рег) – П/и «Вейся венок». Цель: познакомиться с новой народной игрой. – Игровая ситуация «Покажи чистюле шкафчик». Цель: продолжить формировать умение содержать вещи в порядке и чистоте. – Игровой дыхательный тренинг «Путешествие в весенний лес». Цель: развитие дыхательной системы. – Рассматривание альбома «Зарядка». Цель: расширять представления о пользе физических упражнений. – Дагестанская подвижная игра « Киска, кисонька , вставай» Цель: совершенствовать двигательные навыки и физические качества . (рег) | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Помощь воспитателю в починке книг. Цель: приобщать детей к труду. – Рассказ воспитателя о дежурстве по столовой, внесение графика дежурств. Цель: учить дежурить по столовой. . (рег) | Листовка «Убираю игрушки сам». |

| | | | |
|--------------|---------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Уборка мусора на участке. Цель: учить пользоваться граблями, воспитывать бережное отношение к природе. . (рег) – Посев пшеницы. Цели: учить узнавать семена пшеницы, формировать навыки посадки семян, напомнить, что из пшеницы делают муку и выпекают хлеб. – Коллективный труд по уборке территории. Цель: закрепить умение концентрировать внимание на определённых объектах, сочетать силу и быстроту. . (рег) | |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Оформление выставки «Цветущая весна». Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на красоту рисунков. – Рассматривание иллюстраций Ю. А. Васнецова. Цель: приобщать детей к миру искусства. – Изготовление шапочек насекомых для театрального уголка (аппликация). Цель: привлечь детей к изготовлению театральных атрибутов. . (рег) – Слушание «Весною», муз. Майкопара. Цель: формировать умение называть знакомые произведения, развивать музыкальную память. -Слушание М. Кажлаева «Касумкентские барабанчики» Цель: воспринимать контрастное настроение песни и инструментальной музыки (рег) | |

| | | | |
|------------------------|-------------------|--|---|
| Май | | | |
| Даты мая | | | |
| 9 мая – День Победы | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа о празднике «День Победы». Цель: формировать первоначальные представления о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах. – Беседа «Как я ходил в поликлинику». Цель: познакомить детей с родным городом , организациями здравоохранения, способствовать возникновению у детей игр на тему «Поликлиника». (рег) | Папка-передвижка «Домашние праздники». |

| | | | |
|----------------------|--|---|--|
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Игра-упражнение «Потерянное словечко». Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации. – Чтение Т. Шапиро «День Победы». Цель: формировать интерес к чтению стихотворений, воспитывать отзывчивость на произведение, знакомить с праздником. – Беседа о том, как правильно относиться к игрушкам. Цель: формировать бережное отношение к вещам в детском саду. (рег) – Чтение Т. Днепрова «Кукла-синеглазка». Цель: формировать интерес к литературе, воспитывать бережное отношение к игрушкам. – Беседа «Как надо вести себя в саду». Цель: приобщать к нормам поведения в обществе. (рег) | Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье». |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Воспитывающая игровая ситуация «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.». (рег) – Чтение «Упрямые козы» узб., обр. Ш. Сагдуллы. Цель: обсудить поступки героев. – Игра-упражнение «Утреннее приветствие». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. – Упражнение «Качели». Цель: приучать детей действовать парами. – Игра «Как зовут». Цель: вспомнить имена и отчества сотрудников детского сада. (рег) – Чтение Э. Мошковская «Жадина». Цель: воспитывать умение делиться. | |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Какие деревья я видел, по дороге в сад». Цель: вспомнить названия деревьев, которые растут в городе (селе), активизировать речь. (рег) – Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширить представления о транспорте, о работе водителя. (рег) – Тематическая неделя «Волшебница-вода». Цель: формировать исследовательский и познавательный интерес к окружающему миру в ходе экспериментирования, знакомить детей со свойствами воды и её значении для человека и животных. | |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|--|--|
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Расскажем зайке о полезных продуктах». Цель: формировать привычку правильно питаться. – Физкультминутка «Заводные игрушки». Цель: вспомнить слова. – Офтальмотренажёр «Любопытная муха». Цель: способствовать снятию напряжений с глаз. - Сюжетное занятие (по мотивам дагестанского фольклора) «Цып-цып-цып, мои цыплятки» Цель :формировать двигательные умения и навыки , развивая физические качества , приобщение детей физической культуре средствами фольклора народов Дагестана(рег) | Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Общественно-полезный труд. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца. – Помощь в высадке семян фасоли и гороха. Цель: формировать желание детей наблюдать за ростом растений. – Беседа о работе почтальона. Цель: расширять знания о профессиях взрослых, подвести детей к с/р игре «Почта». – Беседа о военных профессиях. Цель: воспитывать уважительной отношение к людям разных профессий. – Рассматривание картин по теме «Профессии на транспорте». Цель: расширять знания детей о профессиях, формировать уважение к труду взрослых. | |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Уложим куклу спать». Цель: продолжить знакомить с колыбельными, учить допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю». (рег) – Чтение детской песенки «Ау, ау, аukaan, весну приаукаем». Цель: продолжить знакомство с народным творчеством. – Создание коллективной работы «Солнышко над мирной Родиной» (из ладошек). Цель: вызвать интерес к совместной деятельности, порадовать детей. – Рассматривание фотографий и открыток ко Дню Победы. Цель: воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны. – Чтение А. Барто «Игрушки». Цель: продолжить знакомство с творчеством А. Барто. | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | – Рисование дымковских узоров. Цель: закрепить умение правильно держать кисточки. | |
|--|--|---|--|

| Июнь | | | |
|----------------------------|--|---|-----------------------------------|
| Даты июня | | | |
| 1 июня – День защиты детей | | | |
| 12 июня – День России | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Празднование «Дня защиты детей». Цель: приобщать к праздничной культуре. – Беседа «Что такое музей». Цель: приобщать детей к миру искусства, побудить к открытию музея народного искусства в группе. (рег) – Рассказы детей «Где я люблю гулять». Цель: расширять представления о родном городе. (рег) – Развивающее общение «Как я с мамой ходил в зоопарк». Цель: расширять представления о местах отдыха в родном районе. (рег) – Тематический день «Мы живём в России» (ко Дню России). | |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Чтение М. Стрёмин «Подарок». Цель: формировать умение сопереживать героям стихотворения. – Рассказы детей «Я умею...». Цель: продолжить формировать самооценку детей. – Рассказы детей «Как я маме помогаю». Цель: формировать основы нравственности, побуждать детей помогать взрослым. (рег) – Игра-упражнение «Я принёс тебе подарок». Цель: воспитывать щедрость и уступчивость, доброе отношение к сверстникам. | Оформление буклета «Права детей». |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Секрет волшебных слов». Цель: учить употреблять в речи слова «спасибо, пожалуйста» и т.д. – Упражнение «Прощание». Цель: продолжить знакомить детей со словами прощания «до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.». | |

| | | | | |
|------------------------------|---------------------|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации. – Упражнение «Только вместе». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра. (рег) – Рассматривание альбома «Моя семья». Цель: расширять представления о семейных связях. (рег) | | <p>Акция «Подари группе ложку», открытые мини-музея ложки в группе.</p> |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Познавательно-исследовательская деятельность «Какие предметы могут плавать». Цель: воспитывать интерес к окружающему миру, продолжить знакомство с некоторыми свойствами предметов. – Экскурсия на огород. Цель: рассмотреть всходы гороха и фасоли, напомнить о способах ухода за растениями на грядке, воспитывать трудолюбие и уважение к труду, расширять знания о сельском хозяйстве. (рег) | | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Расскажем Грязнуле, зачем нужны мыло и полотенце». Цель: закрепить знания детей о правилах личной гигиены. – Упражнение с массажными мячиками «Ласковый ёж». Цель: укреплять организм, развивать моторику, способствовать развитию речи. – Физкультминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы. – Беседа «Почему заболели ребята». Цель: напомнить о правилах поведения во время болезни. -Игровое упражнение «Достань зернышко» Цель: развивать внимание и реакцию(рег) | | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Обсуждение стихотворения «У меня сестрёнок семь...» Д. Дьяконов. Цель: воспитывать желание трудиться через литературу. – Настольная игра «Кому что надо». Цель: активизировать словарь, закрепить названия профессий. | | |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Рисование ладошками по мотивам потешки «Два весёлых гуся». Цель: формировать интерес к творчеству. – Пение «Цыплята» А. Филлипенко. Цель: закреплять умение детей петь естественным голосом, не кричать. | | Привлечение родителей к изготовлению различных видов театра по |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Внесение для рассматривания картины Волкова Е. Е. «Летний пейзаж с девочкой». Цель: рассказать детям о том, что изображают на пейзажах. – Рассматривание иллюстраций К. В. Овчинникова к сказке «Хитрая лиса». Цель: расширять представления детей о живописи. – Чтение потешек «Как у нашего кота», «Курочка-рябучечка» и т.д. Цель: вспомнить знакомые песенки и потешки. – Чтение «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской. Цель: побудить детей повторять небольшие фразы из текста. – Рассматривание деревянной расписной посуды. Цель: приобщать детей к миру искусства. – Слушание дагестанских народных песен. Цель: развивать умение внимательно слушать произведение. (рег) | <p>народным сказкам.</p> <p>Мастер-класс «Игрушка своими руками» (пальчиковый театр из фетра).</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Июль | | | |
| Даты июля | | | |
| 8 июля – День семьи, любви и верности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями | |
| Направление воспитания | Ценности | Патриотическое | Привлечение родителей к пополнению кулинарной книги «Вкусно и полезно: рецепты детских блюд». |
| | Родина Природа | – Просмотр презентации «Детский театр». Цель: дать детям представление о том, что в столице Махачкла есть взрослые и детские театры. (рег) – Беседа «Как мы с семьёй ходили в театр». Цель: вызвать эмоциональный отклик на поход в театр. (рег) – Экскурсия на клумбу. Цель: обратить внимание на красоту родной природы, рассмотреть летние цветущие растения. (рег) | Информационная страничка на сайте детского сада «Значение сказок для нравственного развития малышей». |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | – Дидактическая игра «Ладушки-ладушки». Цель: воспитывать стремление быть активным, действовать в коллективе сверстников. – Игра «Чудо-дерево». Цель: помочь детям в сказках, на картинках, в жизни выделять действия и поступки, в которых проявляется забота о других. – Чтение В. Осеевой «Плохо». Цель: помочь детям понять смысл рассказа. | |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| | | – Игра «Шар надутый две подружки...». Цель: учить подмечать негативные действия детей, рассуждать о них, называть последствия плохого поведения. | | |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Тематический день «Наша дружная семья» (ко Дню семьи, любви и верности). – Чтение С. Волков «Горопыжка спешит в гости». Цель: обсудить поведение героя. – Игра-упражнение «Утреннее приветствие», коммуникативные игры. Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. (рег) – Игра «Послушные лапки». Цель: приучать детей следовать правилам культурного поведения в среде сверстников. – Воспитывающая игровая ситуация «Мы умеем делиться». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников. (рег) – Упражнение «Что сказать». Цель: учить словесно выражать просьбу о помощи. | | Советы специалистов, буклет «Чтоб в семье был лад». |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание альбома «Транспорт». Цель: закрепление знаний о пассажирском транспорте, его назначении. – Познавательно-исследовательская деятельность «Таинственные картинки». Цель: показать детям, что предметы меняют цвет, если на них смотреть через цветные стёкла. – Рассматривание листьев и насекомых через лупу. Цель: стимулировать познавательный интерес к окружающему миру. | | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание фотоальбома «Дети занимаются физкультурой». Цель: приобщать детей к физической культуре. (рег) – Экскурсия в уголок здорового питания. Цель: вспомнить с детьми полезные продукты. – Упражнение «Внимательные глазки». Цель: вспомнить технику выполнения упражнения. – Беседа «Зачем люди спят». Цель: формировать представления о значении сна для здоровья. | | Буклет «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе». |
| Трудовое | Труд | – Беседа «Профессии на транспорте». Цель: вспомнить профессии, учить правильно строить предложения. | | |

| | | | |
|--------------|---------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Что делает повар». Цель: расширять знания о труде взрослых, способствовать расширению игровых действий у детей в играх на тему «Повар». – Настольная игра «Лого-профессии». Цель: закрепить названия профессий. – Беседа о работе садовода. Цель: расширять знания детей о профессиях. – Рассказ воспитателя об актёрах театра. Цель: расширить словарь детей, развить интерес к театрализованной деятельности. – Стирка кукольного белья. Цель: воспитывать аккуратность в работе. (рег) | |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Игра на детских музыкальных инструментах. Цель: поддержать интерес детей к игре на народных инструментах, закрепить названия музыкальных инструментов. – Д/и «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе. – Рисование «Театральная ладошка» (отпечаток ладошки). Цель: развивать творческое восприятие, закрепить умение рисовать фломастерами, отражать в рисунке разные эмоции. – Разучивание потешки «На улице три курицы». Цель: продолжить знакомство с русским фольклором. – Слушание музыки разного характера. Цель: учить замечать, какая музыка подходит герою. | |

| | | | |
|----------------------------|-------------------|--|---|
| Август | | | |
| Даты августа | | | |
| 19 августа – Яблочный спас | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Моя любимая сказка». Цель: вспомнить русские народные сказки, упражнять в составлении небольших рассказов. – Беседа «Кто работает в саду». Цель: напомнить имена и отчества работников детского сада. (рег) | Рекомендации по организации активного летнего |

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание фотографий с видами родного город . Цель: формировать представления о месте, в котором живут дети. (рег) – Настольная игра «Сложи флаг России». Цель: формировать знания о флаге России, упражнять в плоскостном моделировании. | отдыха всей семьёй. |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Чтение Л. Воронкова «Маша-растеряша». Цель: обсудить поведение героя. – Тематический день «Яблочный спас». Цель: формировать представления о народной культуре, праздниках России, привлечь к участию в играх, воспитывать духовность и нравственные чувства. – Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». Цель: побудить детей к обсуждению поступков. – Проблемная ситуация «Какую игру подарить малышам». Цель: воспитывать желание заботиться о малышах, выявить уровень знания детей по темам прошлого года. (рег) | <i>Консультация «Развитие эмоций у детей четырёх лет жизни».</i> |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание альбома «Моя семья». Цель: расширять представления о значении семьи, рассмотреть одежду взрослых и детей. (рег) – Рассказы детей «Я умею себя вести». Цель: способствовать усвоению норм поведения. – Упражнение «Что было раньше?». Цель: сообщить детям сведения об их прошлом, сравнить с настоящим. – С/р игры по теме «Детский сад». Цель: развивать умение договариваться, играть дружно. (рег) – Упражнение «Вот мой друг». Цель: продолжить формировать понятие «дружба». – Рассматривание альбома с детскими фотографиями. Цель: формирование образа Я. (рег) | Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Ателье». |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Как вести себя на участке, чтобы не пораниться». Цель: формировать основы безопасного поведения. – Экскурсия в экологическую комнату. Цель: учить детей видеть изменения, происходящие с животными летом, формировать бережное отношение к животным. – Моделирование сказки «Три медведя». Цель: развивать умение замещать предметы, составлять модели. | |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|---|---|
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <p>– Математическое развлечение «Путешествия по народным сказкам». Цель: порадовать детей, закрепить математические представления.</p> <p>– Тематическая неделя «Физкульт-привет!». Цель: формировать двигательные навыки, прививать навыки правильной осанки, навыки гигиены, расширять знания о физическом воспитании, вырабатывать у детей потребность, привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями, развивать умения самостоятельно заниматься этими упражнениями в детском учреждении и дома, воспитывать любовь к занятиям, спортом, интерес к их результатам, достижениям спортсменам.</p> <p>– Игровое упражнение «Расскажи чистюле о своей одежде». Цель: воспитывать аккуратность, вспомнить назначение одежды.</p> | Консультация «Роль семьи в физическом воспитании дошкольников». |
| Трудовое | Труд | <p>– Совместная стирка кукольной одежды. Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым, развешивать кукольное бельё. (рег)</p> <p>– Рассказ воспитателя о профессии портного. Цель: расширять представление детей о профессиях.</p> <p>– Мытьё игрушек на веранде. Цель: воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p>– Сбор урожая фасоли. Цель: закрепить представления о том, как растут фасоль и горох, показать детям значение их труда. (рег)</p> | |
| Эстетическое | Культура Красота | <p>– Рисование «Красивое платье для куклы». Цель: продолжать учить составлять элементарный узор.</p> <p>– Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи.</p> <p>– Чтение русской народной сказки «Бычок – чёрный бочок, белые копыта». Цель: познакомить со сказкой.</p> <p>– Чтение «У страха глаза велики», обр. М. Серовой. Цель: вспомнить произведение.</p> <p>– Слушание Т.Мурадова «Горный марш» Цель: воспринимать контрастные по содержанию пьесы, передающее бодрое настроение (рег)</p> | Буклет «Обрывная аппликация: идеи для творчества». |

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Сентябрь

Даты сентября

1 сентября – День знаний

8 сентября - день рождения Расула Гамзатова

8 сентября – Международный день распространения грамотности

15 сентября -День единства народов Дагестана

27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников

| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
|------------------------|--|---|---------------------|
| Патриотическое | Родина Природа | – Беседа «Город, в котором я живу». Цель: вспомнить знакомые достопримечательности города. (рег) – Внесение Российского флага в патриотический уголок. Цель: рассказать детям о значении флага, рассмотреть его. -Тематическое занятие « Расул Гамзатов» Цель : прививать интерес к творчеству Расула Гамзатова -Беседа ко Дню единства народов Дагестана «Мы вместе – и в этом наша сила!» Цель: расширение представления детей о государственных праздниках. (рег) | |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | – Чтение Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». Цель: обсудить произведение. – Беседа о жадности. Цель: формировать нравственные качества в детях. – Беседа «Почему нельзя рвать цветы». Цель: формировать основы экологического воспитания. (рег) | |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | – Оформление альбома «Детство наших родителей». Цель: формировать представления о возрастном развитии. (рег) – Беседа «Опасность непослушания». Цель: углублять представления детей о семье, о правилах общения с незнакомыми людьми. – Беседа «Чем мальчики отличаются от девочек». Цель: воспитывать мужество и женственность в ребятах. | |

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|
| <p>Познавательное</p> | <p>Познание</p> | <p>– Познавательно-исследовательская деятельность «Чем можно рисовать и писать». Цель: показать детям разнообразные материалы для письма и рисования.</p> <p>– Беседа «Что растёт в нашем краю». Цель: расширять представления о малой родине. (рег)</p> <p>– Экскурсия на клумбу, рассматривание альбома «Осенние цветы». Цель: познакомить детей с названиями некоторых цветов, воспитывать умение видеть красоту осенней природы. (рег)</p> <p>– Беседа «Живое – неживое». Цель: ввести понятие «живая и неживая природа».</p> <p>– Наблюдение за берёзой. Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев.</p> |
| <p>Физическое и оздоровительное</p> | <p>Жизнь и здоровье</p> | <p>– Чтение и обсуждение «О том, как мальчуган здоровье закалял» М. Витковская. Цель: воспитывать положительное отношение к тем людям, которые заботятся о своём здоровье.</p> <p>– Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</p> <p>– Отгадывание загадок и чтение стихов о предметах личной гигиены. Цель: побуждать детей соблюдать правила гигиены.</p> <p>- Сюжетное занятие «Храбрый козлик» Цель: формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям посредством дагестанской народной сказки (рег)</p> |
| <p>Трудовое</p> | <p>Труд</p> | <p>– Тематический день «Кто заботится о нас?» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников). Цель: формировать уважение к труду взрослых, воспитывать желание порадовать сотрудников детского сада подарками, расширять знания о профессиях. (рег)</p> <p>– Работа в уголке природы. Цель: закреплять способы ухода за комнатными растениями.</p> <p>Сбор семян цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.</p> <p>Рассказ о работе пожарного. Цель: расширять представление об опасности огня.</p> |

Разъяснение важности посещения детьми кружков и секций, ориентирование на оздоровление дошкольников.

| | | | |
|--------------|---------------------|---|--|
| Эстетическое | Культура Красота | <p>– Тематический день «Будем говорить правильно» (к международному дню распространения грамотности). Цель: продолжать формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении, совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний, закреплять у детей умение поддерживать беседу, обратить внимание на красоту и богатство родной речи.</p> <p>-Беседа «Культура и традиции» Цель : формировать навыки вежливости характерные дагестанскому обществу (рег)</p> <p>– Рассказ воспитателя о духовых музыкальных инструментах. Цель: продолжать развивать интерес к музыкальным инструментам.</p> <p>– Чтение русских народных песенки «Дед хотел уху сварить». Цель: подготовиться к заучиванию.</p> <p>Рассматривание натюрмортов русских художников. Цель: познакомить детей с жанром живописи – натюрмортом.</p> <p>– Этюд-драматизация «Танец осенних листочков». Цель: продолжать формировать навыки ритмичного движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>– Слушание «Осенняя песенка» на слова Плещеева. Цель: учить высказывать своё впечатление о прослушанном.</p> | Буклет «Приёмы развития грамотной речи». Консультация для родителей «Воспитание художественного вкуса и эстетического воспитания природы у ребёнка». |
|--------------|---------------------|---|--|

| | | | |
|---|-------------------|---|---|
| Октябрь | | | |
| Даты октября | | | |
| 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки | | | |
| 4 октября – День защиты животных | | | |
| Третье воскресенье октября – День отца в России | | | |
| Направление воспитания | Ценности | <p>Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия</p> <p>– Тематическая неделя «Наш город (село). Цель: напомнить детям название города (посёлка), в котором они живут, побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр., знакомить детей с достопримечательностями города, рассказать, что такое домашний адрес, воспитывать желание участвовать в городских мероприятиях, соблюдать чистоту. (рег)</p> | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | | Оформление совместно с родителями стенда «Мой город в фотообъективе». |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|---|
| <p>Духовно-нравственное</p> | <p>Жизнь Милосердие Добро</p> | <p>– Тематический день «Бабушки и дедушки» (к Международному дню пожилых людей). Цель: расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», учить объяснять смысл словцов, рассуждать, аргументировать свою точку зрения, познакомиться детей с традицией празднования Дня пожилого человека. (рег)</p> <p>– Упражнение «Вежливые слова». Цель: способствовать нравственному развитию детей.</p> | <p>Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме.</p> |
| <p>Социальное</p> | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <p>– Тематическая неделя «Со мной мой друг». Цель: способствовать формированию личного отношения ребёнка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника (разделил кубики поровну), продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (рассказывать о том, чем хороши каждый воспитанник, помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят и пр.), учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. (рег)</p> <p>– Обсуждение Н. Сладков «Неслух». Цель: способствовать нравственному воспитанию.</p> <p>– Чтение А. Рындина «Сказка про детский сад». Цель: начать знакомство с рассказом.</p> <p>– Чтение О. Высоцкая «Детский сад». Цель: создать положительный настрой в группе.</p> <p>– Упражнение «Ветер дует на...». Цель: позволить детям больше узнать друг о друге.</p> <p>– Внесение альбома «Мода для мужчин», «Мода для женщин». Цель: обогащать первоначальные представления о различиях мужчин и женщин.</p> <p>– Рассматривание картины «В детском саду». Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины, составлять небольшие рассказы.</p> <p>– Упражнение «Стойкие солдатики». Цель: формировать умение произвольно контролировать себя.</p> | <p>Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме.</p> |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|---|---|
| | | <p>– Беседа «Мой папа самый лучший» (ко Дню отца в России). Цель: познакомить детей с праздником «День отца», воспитывать уважительное отношение к папе. (рег)</p> | |
| Познавательное | Познание | <p>– Воспитывающая беседа «Животные нуждаются в нашей защите» (ко Дню защиты животных). Цель: рассказать о Дне защиты животных, познакомить детей с Красной книгой, воспитывать желание заботиться о животных.</p> | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <p>– Чтение А. Барто «Зарядка». Цель: порадовать детей. – Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Цель: познакомить детей с понятием «Зарядка», формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья. – Внесение в спортивный уголок книг и журналов о спорте. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. – Обсуждение «Румяные щёки» С. Прокофьев. Цель: помочь детям понять, сюжет произведения, вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него. – Сюжетное занятие (по мотивам дагестанского фольклора) «Лиса и куропатки» Цель :формировать двигательные умения и навыки , развивать физические качества (рег) – С/р игра «Тренировка спортсменов». Цель: формировать умение отражать в игре полученные ранее знания.</p> | Совместное проведение «Дня здоровья». |
| Трудовое | Труд | <p>– Рассказы детей «Кем работает мой папа». Цель: расширять знания детей о труде взрослых, развивать речь. (рег) – Знакомство детей с дагестанскими пословицами и поговорками о труде. Цель: прививать интерес к устному народному творчеству, донести до детей важность и необходимость труда, вызвать желание помогать взрослым, выполнять элементарные трудовые поручения. (рег)</p> | Консультация для родителей «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду». |
| Эстетическое | Культура Красота | <p>– Ручной труд (оригами) «Поросёнок» (ко Дню защиты животных). Цель: учить работать с бумагой, развивать моторику, формировать экологическое сознание.</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Изготовление открыток (сувениров) для папы (по выбору воспитателя). Цель: вызвать желание порадовать папу, расширить представления о семье. – Привлечение детей к изготовлению осенних украшений группы. – Слушание «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева. Цель: учить чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления, замечать динамику музыкального произведения, его выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро, формировать навыки культуры слушания музыки. Цель: создание благоприятных условий для творческой активности детей посредством театрализованной деятельности. Формировать у детей интерес к игре-драматизации. -Занятие «Сказочные узоры». Цель: познакомить детей с разнообразием узоров , встречающихся на различных предметах народно-прикладного искусства (рег) | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|-------------------|--|---------------------|
| <p>Ноябрь</p> | | | |
| <p>Даты ноября</p> <p>4 ноября – День народного единства</p> <p>Последнее воскресенье ноября – День матери в России</p> <p>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации</p> | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа с детьми о Дне народного единства, рассматривание альбома «Моя Россия». Цель: закрепить представления детей о том, что наша страна огромная, многонациональная, рассказать о празднике «День народного единства», воспитывать уважение к другим народам и культурам. – Конструктивно-модельная деятельность из кубиков и наполного конструктора «Улица города». Цель: вспомнить название города и улиц, привлечь детей к коллективной работе. (рег) – Рассматривание альбома «Моя малая родина». Цель: развивать чувство патриотизма. (рег) | |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|
| Духовно-нравственное | | <ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение герба России (ко Дню Государственного герба Российской Федерации). Цель: ознакомиться с символикой страны. – Чтение Г. Титов «Скверная история». Цель: побудить детей обсудить поступок героя. – Беседа «Чем можно помочь». Цель: способствовать нравственному воспитанию. | Рассматривание герба России (ко Дню Государственного герба Российской Федерации). Цель: ознакомиться с символикой страны. | Подбор литературы для чтения детям. |
| Социальное | Жизнь Милосердие Добро Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Машины помощники». Цель: расширять представления детей о своей семье, закрепить знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей, знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых, рассказать о – Дне матери, формировать уважительное отношение к маме, желание ей помогать. (рег) – Упражнение «Разговор». Цель: вспомнить, как вести себя во время разговора взрослых. – Рассмотрение фотографий людей разного возраста. Цель: расширять знания детей о линии жизни. (рег) – Проблемная ситуация «Игрушка одна, а нас много». Цель: способствовать развитию умения договариваться. | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание герба России (ко Дню Государственного герба Российской Федерации). Цель: ознакомиться с символикой страны. – Чтение Г. Титов «Скверная история». Цель: побудить детей обсудить поступок героя. – Беседа «Чем можно помочь». Цель: способствовать нравственному воспитанию. – Тематическая неделя «Машины помощники». Цель: расширять представления детей о своей семье, закрепить знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей, знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых, рассказать о – Дне матери, формировать уважительное отношение к маме, желание ей помогать. (рег) – Упражнение «Разговор». Цель: вспомнить, как вести себя во время разговора взрослых. – Рассмотрение фотографий людей разного возраста. Цель: расширять знания детей о линии жизни. (рег) – Проблемная ситуация «Игрушка одна, а нас много». Цель: способствовать развитию умения договариваться. | Привлечение к оформлению стенгазеты «Мы с мамой – лучшие друзья». |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Игры с макетом «Дорожное движение». Цель: расширять знания о городе (селе), вспомнить правила дорожного движения. – Познавательно-исследовательская деятельность «Из чего делают мебель». Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, выяснить, какие материалы необходимы для изготовления мебели, расширять знания о природных богатствах России. -Беседа «Человек и дом. Я моя семья , мой дом» Цель: Осваивать представления о себе - свое полное имя, фамилию возраст , пол, любимые занятия (рег) | <ul style="list-style-type: none"> – Игры с макетом «Дорожное движение». Цель: расширять знания о городе (селе), вспомнить правила дорожного движения. – Познавательно-исследовательская деятельность «Из чего делают мебель». Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, выяснить, какие материалы необходимы для изготовления мебели, расширять знания о природных богатствах России. -Беседа «Человек и дом. Я моя семья , мой дом» Цель: Осваивать представления о себе - свое полное имя, фамилию возраст , пол, любимые занятия (рег) | Изготовление макета «Мой город» совместно с родителями. |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Развлечение на основе народных подвижных игр (ко Дню народного единства). Цель: ознакомить детей с культурой и традициями российского народа, удовлетворить потребность в движении. – Рассказы детей из опыта «Когда я болел». Цель: расширять представления о понятиях – болезнь и здоровье. | <ul style="list-style-type: none"> – Развлечение на основе народных подвижных игр (ко Дню народного единства). Цель: ознакомить детей с культурой и традициями российского народа, удовлетворить потребность в движении. – Рассказы детей из опыта «Когда я болел». Цель: расширять представления о понятиях – болезнь и здоровье. | Беседа «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму». |

| | | | |
|--------------|---------------------|--|--|
| | | <p>-Подвижная дагестанская игра «Игры в альчики» Цель:воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать народные подвижные игры (рег)</p> | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> - Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. - Рассказ воспитателя о работе столяра. Цель: формировать представления о профессиях. - Помощь дворнику в уборке листьев. Цель: приобщать детей к труду, учить замечать беспорядок на участке. - Упражнение «Самое главное – люди». Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. - Заучивание и обсуждение дагестанской поговорки «Дерево ценится плодами, человек трудами. Цель: формировать трудолюбие. (рег) | |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание предметов русской народной одежды, декоративное рисование «Украшь ленту». Цель: учить составлять узор из элементов народной росписи. -Заучивание аварской прибаутки «Людечка,качайся» Цель:ознакомление воспитанников с малыми формами фольклора (рег) - Рассматривание альбома «Филимоновские узоры». Цель: обогащать словарь названиями элементов росписи. - Рассматривание картины «Осенние деревья» О. Панова. Цель: приобщать детей к миру искусства. - Беседа «Какая мебель была в избе». Цель: познакомить детей с убранством избы, рассказать, какая раньше была мебель. - Коллективная работа в технике обрывной аппликации «Красивый половик для избы». Цель: знакомить с убранством избы, развивать эстетический вкус, умение работать вместе. - Рассказ о народных играх наших бабушек и дедушек. Цель: приобщать к социально-культурным ценностям. (рег) | |

| Даты декабря | | | |
|--|--|--|---|
| 8 декабря – Международный день художника 31 декабря – Новый год | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Презентация «Что такое ярмарка». Цель: воспитывать интерес и уважение к истории русского народа, воспитывать бережное отношение к произведениям искусства, создать у детей радостное настроение. – Рассказ воспитателя о праздновании Нового года в России. Цель: приобщать к праздничной культуре нашей страны. – Рассматривание на фото здания театра в столице республики в городе. Махачкала Цель: выяснить особенности архитектуры здания, напомнить, что в театрах проходят новогодние ёлки. (рег) – Рассматривание альбома «Мой город». Цель: выяснить, что в родном городе есть дома, которые построили очень давно, обратить внимание на их стиль. (рег) | |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание картины «Дети в трамвае». Цель: формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. – Рассматривание картин из серии «Хорошие поступки». Цель: формировать умение оценивать плохие и хорошие поступки. – Ручной труд «Подарки сотрудникам детского сада». Цель: формировать уважение к людям, работающим в детском саду. (рег) – Составление рассказа «Почему щенок грустит». Цель: развивать воображение, желание помогать другим. – Беседа «Моё заветное желание». Цель: учить детей доброте и отзывчивости. – Этюд «Зайка замёрз». Цель: воспитывать желание помочь попавшему в беду, развивать эмпатию. | |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель: содействовать сплочению коллектива, разучить слова нового приветствия. – Беседа «Зачем говорят: «Здравствуйте». Цель: расширять представление о нравственности и культурном поведении. | Совместный новогодний праздник, чаепитие. |

| | | | |
|------------------------------|------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Минута тишины». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции. – Упражнение «Дотронься до...». Цель: способствовать налаживанию добрых взаимоотношений между детьми. – Рассказы детей «Что я умею сейчас». Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности. | Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы». |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Внесение альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре. – Беседа «Как красив наш город во время праздника». Цель: расширять представления о людях, которые заботятся о красоте родного города. (рег) – Рассматривание птичьих следов на снегу. Цель: расширять знания о зимующих птицах родного края узнавать по следу, какой птице он принадлежит, вспомнить, как можно помочь птицам в холодные дни. (рег) | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Следи за снежинкой». Цель: развивать глазодвигательные мышцы. – Просмотр презентации «Зимние виды спорта». Цель: расширять представление о спорте. – Физкультминутка «Новый год». Цель: развивать координацию речи и движения. – Беседа «Королева Зубная щётка». Цель: формировать желание чистить зубы. - Сюжетное занятие(по мотивам дагестанского фольклора «Зима пришла» Цель: воспитывать интерес физических упражнений по средствам игрового сюжета. (рег) | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Профессии». Цель: формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда, воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях, вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда, развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в детском саду и семье. | Мастер-класс на сайте детского сада «10 идей новогодних подарков своими руками». |

| | | | |
|--------------|---------------------|--|---|
| | | <p>– Рассматривание зёрен чечевицы и пшеницы, высадка семян в почву. Цель: рассказать детям о том, что проросшие семена помогут птицам пережить зиму.</p> <p>-Беседа «Труд людей родного края.» Цель: Познакомить детей с понятиями «труд», «профессия»; расширить представление о мире профессий ; познакомить с особенностями труда и профессий людей родного края. (рег)</p> <p>– Сбор проросшей зелени для подкормки птиц. Цель: рассмотреть, что стало с семенами.</p> | |
| Эстетическое | Культура Красота | <p>– Тематический день «В руки кисточки возьмём» (к Международному дню художника). Цель: дать знания о том, что художники – это люди, которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани, показать значимость профессии художника для людей.</p> <p>– Пение «Где был Иванушка». Цель: познакомить с народным творчеством, развивать песенное творчество и голос.</p> <p>– Экскурсия в садиковский музей. Цель: расширить представления о декоративно-прикладном искусстве. (рег)</p> <p>– Рассматривание зимних пейзажей. Цель: формировать желание передавать в рисунке красоту природы, закрепить понятие «репродукция».</p> | Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала». |

| | | | |
|------------------------------|-------------------|---|---------------------|
| Январь | | | |
| Даты января | | | |
| 14 января – Старый новый год | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | – Чтение В. Фетисов «Зима пришла», Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...». Цель: познакомить с произведениями русских поэтов о зиме, воспитывать любовь к литературе, чувство патриотизма, объяснить значение некоторых слов. | |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Где я был на праздниках». Цель: расширять представление об общественных местах в родном городе, формировать связную речь. (рег) – Презентация «Постройки подворья». Цель: рассказать детям об избе, бане, колодце, хлеве, амбаре и т.д. | |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Правильно – неправильно». Цель: способствовать проявлению чувства любви и заботы о близких. – Проблемная ситуация «Язык лучше кулаков». Цель: учить детей спокойно улаживать конфликты. | |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Эюд «Скажи хорошее о друге». Цель: продолжить формировать понятие дружбы. – Беседа о семейных праздниках. Цель: формировать умение использовать полученные знания в игровой и художественной деятельности. (рег) – Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции. – Тематическая неделя «Правила этикета». Цель: расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять правила, развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия, познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе). | |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Познавательно-исследовательская деятельность «Замёрзшая вода». Цель: выявить, что лёд – твёрдое вещество, плавает, тает, состоит из воды, поддерживать познавательный интерес к окружающему миру. – Чтение «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова. Цель: расширять знания детей о жизни животных зимой, учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя по тексту. – Беседа : «Знаменательные события и традиции родной республики» <p>Цель: формировать чувства сопричастности общенародным праздникам (рег)</p> | <p>Пополнение родительской медиаотеки мультфильмами и передачами о лесной флоре и фауне зимой.</p> |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем». Цель: напомнить о необходимости соблюдения КГН. | <p>Фотовыставка «Как хороши</p> |

| | | | |
|--------------|---------------------|---|------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». Цель: расширить представления детей о пользе закаливания. - Презентация «Зимние виды спорта». Цель: расширять представления детей о спорте. - Физкультминутка «Зимние забавы». Цель: укреплять организм, увлечь потребностью детей в движении. (рег) - Упражнение «Снежинки ». Цель: развивать чувство самоконтроля, внимание и двигательную память. (рег) - Беседа с детьми о пользе рыбы. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни, о полезных продуктах. | наши зимние прогулки». |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> - Дежурство по столам. Цель: закрепить навыки правильного складывания столовых приборов. - Рассматривание картины «Груд на селе зимой». Цель: определить отличительные особенности городского и сельского труда зимой. (рег) - Постройка из снега столовой для птиц. Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. - Обсуждение сказки «Трудолюбивый хомычок» Т. А. Шорыгина. Цель: расширять представления о трудолюбии. - Рассказ воспитателя о профессии ветеринара. Цель: расширять представление о профессиях. | |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> - Народный хоровод «Бабка-Ёжка». Цель: разучить слова, познакомить с новой игрой. - Внесение для рассматривания «Городецкий поднос». Цель: приобщать детей к миру искусства, начать знакомство с городецкой росписью. - Рассматривание иллюстраций к зимним сказкам. Цель: закрепить умение внимательно рассматривать иллюстрации, вспомнить знакомые сказки. - Музыкальный праздник, посвящённый встрече Старого нового года. Цель: порадовать детей, вспомнить новогодние стихи и хороводы. - Заучивание лезгинской прибаутки «Зима пришла» Цель: ознакомление воспитанников с малыми формами фольклора (рег) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре. – Рассмотрение альбома «Филимоновские узоры». Цель: приобщать детей к народному искусству. | |
|--|--|--|--|

| Февраль | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|---|--|
| Даты февраля | | | |
| 8 февраля – День российской науки | | | |
| 23 февраля – День защитника Отечества | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Тематические недели «Военная техника», «Мы – защитники Отечества». Цель: осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины), приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях, формировать представления о празднике «День защитника Отечества», воспитывать чувство гордости за свою страну, знакомить с военными профессиями. – Презентация «Главная улица города (села)». Цель: познакомить детей с главной улицей города, рассказать о её истории. (рег) | Оформление папки-передвижки «Я и мой папа». |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Что ты чувствуешь». Цель: дать детям представления о таких эмоциях как страх, удивление, гнев. – Упражнение «Что я маме пожелаю». Цель: воспитывать любовь к маме, желание защищать её. (рег) – Чтение «Варежка» Ж. Витензон (просмотр мультфильма). Цель: продолжить обучение детей внимательному слушанию произведения, побудить выражать эмоциональное отношение к услышанному (увиденному). | Памятка для родителей «Правила поощрения и наказания детей». |
| Социальное | Семья Дружба Человек | – Беседа «Что сказать при встрече». Цель: способствовать формированию культуры поведения. | Памятка для родителей «Ребёнок и |

| | | | |
|------------------------------|------------------|---|---|
| | Сотрудничество | <p>– Просмотр детских фотографий. Цель: формировать представления детей о том, что с возрастом происходят изменения. (рег)</p> <p>– Утреннее приветствие «Здороваемся щёчками». Цель: создать радостное настроение от встречи с друзьями.</p> | телевидение» (советы и рекомендации). |
| Познавательное | Познание | <p>– Тематическая неделя «Вода вокруг нас» (ко Дню российской науки). Цель: познакомить детей с праздниками России, научными достижениями в разных областях, формировать познавательный исследовательский интерес путём организации различных экспериментов, учить делать элементарные выводы и формировать основы безопасного поведения во время опытов.</p> <p>– Внесение альбома «Русская изба, её убранство». Цель: расширять представления о значении избы и материалах для её постройки.</p> <p>– Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников.</p> <p>- Беседа «Животный мир наших лесов» Цель: «Дать первоначальное представление о диких животных, месте их обитания, внешних признаках» (рег)</p> <p>– Упражнение «Путешествие в прошлое» (жилища). Цель: начать знакомство детей с тем, как раньше жили люди.</p> <p>– Рассказ воспитателя о Красной книге. Цель: рассказать детям о том, что некоторых животных осталось очень мало, учить заботиться о природе.</p> | Буклет «Домашние опыты с водой». Рекомендации по организации домашних опытов с водой. |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <p>– Беседа «Микробы боятся воды». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</p> <p>– Физкультминутка «Чтобы сильным стать и ловким». Цель: познакомить с новой игрой.</p> <p>– Беседа о пользе лекарственных растений. Цель: Познакомить детей с лекарственными растениями родного края (рег)</p> <p>– П/и «Пограничники». Цель: расширять знания о военных профессиях, упражнять детей в подлезании.</p> <p>– Беседа «Что должен есть настоящий солдат». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</p> <p>– Экскурсия в уголок здорового питания. Цель: вспомнить о разнообразии и пользе молочных продуктов.</p> | |

| | | | |
|--------------|---------------------|---|--|
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Презентация «Инструменты для выращивания и сбора урожая». Цель: расширить представления детей о труде на селе. – Внесение альбома «Женские профессии». Цель: расширить знания о профессиях, приобщать к социально-культурным ценностям. | Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!». |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия в музей детского сада. Цель: рассмотреть предметы дагестанского быта. (рег) – Рассматривание картины Самсонова «Сталинград». Цель: приобщать к миру искусства, вызвать эмоциональный отклик на произведение. – Рассматривание книги с иллюстрациями Васнецова. Цель: показать детям, как много можно узнать, рассматривая внимательно иллюстрацию в книге. – Экскурсия в музей народных музыкальных инструментов. Цель: обогащать знания детей о мире музыки. – Работа со словарём старинных народных слов. Цель: рассказать детям, что такое «джурабы» (рег) – Экскурсия в мини-музей тряпичных кукол. Цель: рассказать детям о значении обрядовых кукол, приобщать детей к миру народного искусства. | Привлечение к участию в выставке-ярмарке «Что умеет моя мама». |

| | | | |
|---|-------------------|--|---------------------|
| Март | | | |
| Даты марта | | | |
| 8 марта – Международный женский день | | | |
| 20 марта – День Земли | | | |
| 21 марта -Навруз байрам (праздник первой борозды) | | | |
| 27 марта – Всемирный день театра | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Рассказ воспитателя о том, какие у детей раньше были игрушки. Цель: познакомить с историей возникновения игрушки. – Рассматривание книги «Россия – наша Родина». Цель: расширить представления о родной стране. | |

| | | | |
|----------------------|--|--|---|
| | | <p>– Слушание Л. Волокитина «Ярмарка». Цель: воспитывать патриотизм, развивать у детей интерес к музыке.</p> <p>– Просмотр презентации «Красота родного края». Цель: расширять представления о красоте природы. . (рег)</p> <p>Рассматривание фотографии с памятниками родного города. Цель: начать знакомство с памятниками города. . (рег)</p> | |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <p>– Тематический день «Праздник первой борозды .Навруз байрам.» Цель:продолжать воспитывать любовь к родному краю. Расширять представление о народном празднике. . (рег)</p> <p>– Чтение и обсуждение «Два жадных медвежонка», венгерская сказка (обработка А. Красновой и В. Вайдаева). Цель: создать условия для эмоционального восприятия содержания сказки, помочь понять связь между содержанием и названием сказки, воспитывать отрицательное отношение к жадности через литературу.</p> | Оформление буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей». |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <p>– Тематическая неделя «Мамин день». Цель: познакомить детей с праздниками России, традициями народа в прошлом и настоящем, способствовать формированию праздничной культуры, расширять знания о семейных связях, воспитывать уважение к близким.</p> <p>– Внесения «Кубика эмоций». Цель: учить детей дифференцировать эмоциональные состояния других.</p> <p>– Беседа «Что такое дружба». Цель: продолжить обсуждение понятия дружба.</p> <p>- Заучивание стих о маме Р. Гамзатова Цель: воспитывать любовь к маме . интерес к народным поэтам . (рег)</p> | |
| Познавательное | Познание | <p>– Просмотр видео фильма «Жизнь древних людей». Цель: продолжить знакомство с разными жилищами.</p> <p>-Беседа «Выходной день в родном городе» Цель: «Учить называть свой город, побуждать рассказывать, где гуляли в выходные (парк,сквер...)» (рег)</p> <p>– Познавательно-исследовательская деятельность «Можно ли менять форму камня и глины». Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять её форму, делить на части, лепить) и</p> | Буклеты «10 удивительных фактов о Земле», «Берегите ресурсы планеты». |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|---|--|
| | | <p>камня (сухой, твёрдый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части). (рег)</p> <p>– Тематическая неделя «День Земли». Цель: познакомить детей с разнообразием живой природы на планете, природными ресурсами, формировать экологическое сознание.</p> | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <p>– Разрезные картинки «Предметы личной гигиены». Цель: формировать привычку к чистоте.</p> <p>– Беседа «Для чего нужны деревья». Цель: формировать представления о значении чистого воздуха для здоровья человека.</p> <p>– Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.</p> | |
| Трудовое | Труд | <p>– Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. . (рег)</p> <p>– Рассказ воспитателя о профессии зоолога. Цель: познакомить детей с новой профессией.</p> <p>– Рассматривание прялки. Цель: продолжить знакомство с трудом людей на Руси, с крестьянским бытом.</p> | Привлечение родителей к субботнику по уборке территории детского сада. |
| Эстетическое | Культура Красота | <p>– Тематическая неделя «Дымковская игрушка». Цель: расширить представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.), познакомиться с народными промыслами, использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности, воспитывать эстетические чувства.</p> <p>– Рисование «Украшение узорами Балхарских игрушек». Цель: приобщать к народным традициям, развивать воображение и творческие способности. (рег)</p> <p>– Тематическая неделя «Театральная весна». Цель: познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.), активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь, формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей, развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | -Слушание музыки М.Кажлаева « Первый вальс» Цель: различать эмоциональное содержание, характер музыкального произведения . (рег) | |
|--|--|---|--|

| Апрель | | | |
|-------------------------------|--|--|---|
| Даты апреля | | | |
| 1 апреля – день птиц | | | |
| 12 апреля – День космонавтики | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Тематический день «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (ко Дню космонавтики). Цель: познакомить детей с тем, как люди изучали космос (полёты космонавтов, искусственные спутники и станции, первые животные в космосе, рассказ о первом космонавте), развивать интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей, познакомить с историей Дня космонавтики. – Беседа «Космонавт Муса Манаров» Цель: сформировать представление детей о планете Земля, познакомить с первым космонавтом Дагестана Манаровым М. (рег) – Беседа «Место, где я родился». Цель: расширять представления о малой родине. (рег) – Повторение знакомых народных игр. Цель: приобщать к культуре своего народа, воспитывать патриотизм. (рег) | |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Проблемная ситуация «Поссорились». Цель: учить искать выход из проблемных ситуаций, разучить мирилки. – Беседа «Чему учит сказка». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей. – Ситуация «Как развеселить друга». Цель: формировать умение определять эмоциональные состояния других детей. | |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Этюд «Дружба начинается с улыбки». Цель: формировать доброжелательные отношения между детьми. – Составление рассказа «Каким я хочу стать, когда вырасту». Цель: формировать представления о себе в будущем. | Консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений |

| | | | |
|------------------------------|------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Мальчики и девочки». Цель: способствовать гендерному воспитанию детей. (рег) – Игра с мячом «Ответь на вопрос». Цель: учить ребёнка называть своё имя, фамилию, возраст. | детей со сверстниками и взрослыми в семье». |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Птицы – наши друзья». Цель: формировать представления детей о весенних изменениях в природе, разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц (клюв, крылья, перьевой покров), различать особенности поведения птиц, воспитывать экологическую культуру. – Беседа: «Растительный мир Дагестана». Цель: «Познакомить детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны. (рег) | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Добрый доктор Айболит». Цель: формировать навыки ЗОЖ. – Чтение «Чей нос лучше?» В. Бианки. Цель: систематизировать знания об органах чувств на примере литературного произведения, учить понимать переносное значение слов. – Дагестанская народная подвижная игра « Есть в ауле детский сад» Цель: продолжить знакомство с народной культурой, закрепить правила и слова. (рег) – Рассматривание фотоальбома «Мы делаем зарядку». Цель: напомнить детям о значении физической культуры. | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Трудовые поручения. Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, обсудить поговорку «Сделал дело – гуляй смело». – Изготовление красивой коробочки для мусора. Цель: стимулировать поддержание порядка, формировать стремление к чистоте. – Беседа «Как можно помочь нашей няне». Цель: формировать желание помогать взрослым. – Починка книг в «Книжной мастерской». Цель: формировать бережное отношение к книгам. - Сюжетное занятие «Асият и солнечные бусы» (по мотивам дагестанского фольклора) Цель: воспитывать интерес физических упражнений по средствам игрового сюжета. (рег) | |

| | | | |
|--------------|---------------------|--|---|
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> - Раскраски по теме «Дымковская роспись», «Городецкая роспись». Цель: продолжить знакомство с элементами росписи. - Слушание «Песенка о весне» Фрида. Цель: продолжать учить различать средства музыкальной выразительности. Знакомство с иллюстрациями Байрамбекова М.М. . Цель: учить обращать внимание на средства выразительности, которые использовал художник. (рег) - Проблемная ситуация «Какую сказку нарисовал художник». Цель: определить произведение по иллюстрации. - Рассматривание альбома «Предметы крестьянского быта». Цель: приобщать детей к народной культуре. - Знакомство с иллюстрациями В. Сутеева к сказке «Яблоко» и В. Лебедева к «Тихой сказке» С. Маршак. Цель: учить обращать внимание на средства выразительности, которые использовал художник. - Знакомство с кубачинским орнаментом Цель: познакомить детей с отдельными элементами кубачинского орнамента (рег) | Привлечение родителей к пополнению уголка ряжения в группе, изготовление костюмов, бижутерии. |
|--------------|---------------------|--|---|

| | | | |
|---|-------------------|---|--|
| <p>Май</p> <p>Даты мая</p> <p>1 мая – Праздник Весны и Труда</p> <p>9 мая – День Победы</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры</p> | | | |
| Направление воспитания | Ценности | <p>Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия</p> | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> - Тематическая неделя «День Победы». Цель: формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы, осуществлять патриотическое воспитание, воспитывать любовь к Родине, воспитывать уважение к ветеранам войны. - Работа с макетом «Крестьянское подворье». Цель: расширить представление о Родине. | <p>Консультация «Патриотическое воспитание в семье».</p> |

| | | | |
|----------------------|--|---|--|
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Рассмотреть альбома «Город, в котором я живу». Цель: рассмотреть архитектурные особенности зданий в городе. (рег) – Тематический день «В каждой избушке свои игрушки» (ко Дню славянской письменности и культуры). Цель: формировать у детей дошкольного возраста интерес и уважение к русским народным играм, как культурному наследию, воспитывать чувство общности, дружбы и единства, действовать расширению кругозора детей через народные игры и традиции, духовно-нравственному развитию. – Создание альбома «Мой дедушка на войне». Цель: воспитывать нравственные качества, гордость за тех, кто защищал нашу Родину. (рег) – Рассказ воспитателя «Петя сломал ногу». Цель: обсудить ситуацию с детьми, воспитывать сочувствие, желание помочь попавшему в беду. – Упражнение «Как бы ты поступил». Цель: учить высказывать своё отношение к негативным поступкам. | Консультация «Люби и знай свою историю». |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Игры с Кубиками Эмоций. Цель: учить анализировать свои эмоции, показать способы снятия гнева. – Утреннее приветствие «Солнышко». Цель: создать положительный климат в группе. – Беседа «Каким я был, какой я сейчас, какой я буду». Цель: развивать умение видеть себя, свой внутренний мир. (рег) – Обсуждение пословиц о лени. Цель: формировать нравственные качества. – Беседа «Если ты потерялся?». Цель: формировать умение правильно реагировать в нестандартных ситуациях. – Чтение дагестанской сказки «Асият и солнечные бусы». Цель: через литературу формировать основы нравственного поведения. (рег) | Оформление папки-передвижки «Добрые советы родителям». |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Весенняя лаборатория». Цель: развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам, привлечь родителей | Консультирование на тему «Домашнее экспериментирование». |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| | | <p>к участию в исследовательской деятельности детей, расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Если подошёл незнакомец». Цель: формировать основы безопасного поведения. – Презентация «Природа России». Цель: способствовать патристическому воспитанию, расширять представления о природе России. – Экскурсия по экологической тропе. Цель: воспитывать экологическое сознание, обратить внимание на красоту растений, вспомнить, какими растения были осенью и зимой. (рег) | |
| <p>Физическое и оздоровительное</p> | <p>Жизнь и здоровье</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке. – Настольная игра «Опиши спортивный инвентарь». Цель: закрепить знания детей о способах использования спортивного инвентаря. -Дагестанская подвижная игра «Папах» цель : воспитывать ловкость , быстроту движений. (рег) | |
| <p>Трудовое</p> | <p>Труд</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Труд на огороде. Цель: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. (рег) – Беседа «Домашние обязанности». Цель: формировать желание помогать маме, не лениться. – Рассказы детей «Кем работает мой папа (мама, тётя)». Цель: формировать уважение к труду взрослых. (рег) – Рассказ воспитателя о хлеборобах. Цель: расширять представления о профессиях на селе. | |
| <p>Эстетическое</p> | <p>Культура Красота</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Слушание «Веснянка» в обработке Лобачёва. Цель: продолжать учить различать средства выразительности. – Рассматривание календарей с изображением пейзажей. Цель: подвести детей к изготовлению собственного календаря. – Лепка из солёного теста Балхарская тарелочка». Цель: закрепить приёмы лепки. (рег) | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Хороводы «Веснянка», «Зимушка-зима», «Здравствуй осень» и другие. Цель: вспомнить слова, закрепить знания о временах года и их признаках. – Слушание «Пастушок» муз. Майкопара. Цель: учить свободно высказываться о содержании мелодии. – Рассматривание старинной посуды. Цель: приобщать детей к миру искусства. (рег) | |
|--|--|---|--|

| Июнь | | | |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Даты июня | | | |
| | | 1 июня – День защиты детей 12 июня – День России | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Мы живём в России». Цель: познакомить с праздниками России, расширить представления детей о родной стране, о государственных праздниках, формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, рассказывать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины, познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна. – Рассказы из опыта «Где я был на выходных». Цель: расширять знания детей о местах отдыха в родном городе. (рег) – Викторина экологическая «Знайки Российской природы». Цели: закрепить знание детей о природе; вырабатывать умение быстро находить правильный ответ, воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. | |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Праздник «День защиты детей». Цель: способствовать формированию праздничной культуры у дошкольников, воспитывать самосознание, представления о своих правах и обязанностях. – Беседа «Хвастунишки и дразилки». Цель: формировать моральные представления через игру. | Оформление медиатеки по теме «Права детей». |

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Домашние заготовки «В какие игры играли бабушка и дедушка». Цель: дать детям возможность узнать больше о прошлом своих родственников. (рег) – Обсуждение поговорки «По одёжке встречают, по уму провожают». Цель: продолжать знакомить с народным творчеством, воспитывать духовно-нравственные качества. (рег) – Литературное развлечение «Любимые сказки». Цель: вспомнить русские народные сказки, воспитывать нравственные чувства через литературу, выяснить, какие сказки, загадки и потешки знают дети. – Воспитывающая ситуация «Бабушка заболела». Цель: продолжать формировать желание заботиться о старших. | |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Решение проблемной ситуации «Миша не хочет делиться игрушкой». Цель: способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению моральных норм. – Этюд «Поделись своим теплом». Цель: способствовать развитию общения между детьми. – Беседа «За что бы я сегодня себя похвалил». Цель: учить анализировать свои поступки. – Просмотр мультфильма «Мой друг зонтик». Цель: формировать представления о дружбе через мультфильмы. – Беседа «Что мы можем делать вместе». Цель: способствовать развитию чувства коллективизма. – Беседа «Зачем нужно знать свой домашний адрес». Цель: учить правильно себя вести в нестандартных ситуациях. (рег) – Этюд «Камень». Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки, трепетного отношения друг к другу, помочь детям ощутить чувство любви и доверия. | |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия на метеостанцию. Цель: познакомить детей с профессией метеоролога, показать способы зарисовки погоды. – Рассказ воспитателя о заповедниках России. Цель: расширить знания о Родине, формировать экологическую культуру. – Рассказ воспитателя о Каспийском море, рассмагивание моря на карте. Цель: выяснить, что в некоторых местах граница России проходит по Каспийскому морю. (рег) | Оформление информационного бюллетеня «Заповедники России». |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Что на Руси делали из дерева». Цель: формировать представления о важности природы, стремление её оберегать, расширять знаний о народных промыслах. | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Что корова принесла». Цель: вспомнить о пользе молочных продуктов. – Совместная деятельность в уголке здоровья. Цель: расширить представления детей о способах укрепления здоровья. – Беседа «Лес в жизни человека». Цель: рассказать детям о пользе чистого воздуха в лесу, формировать желание сохранять природу. | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Внесение графика дежурств. Цель: способствовать развитию дисциплинированности и ответственности. – Обсуждение сказки «Кто больше трудится?» Шорыгина Т. А. Цель: воспитывать трудолюбие. – Рассказ воспитателя о труде садоводов. Цель: расширять представления о профессиях. – Обсуждение пословицы «Что летом родится – зимой пригодится». Цель: воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами; уважение к труду людей, работающих на земле. (рег) | Семейная акция «Мы выходим на субботник». |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Декоративное рисование «Раскрась филимоновскую барышню». Цель: продолжать формировать умение создавать декоративные композиции. – Рассматривание картины «Берёзовая роща». Цель: показать детям красоту русской природы. – Рисование ладошками «Дерево дружбы». Цель: вызвать радость от коллективного творчества. | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Июль | |
| Даты июля | |
| 8 июля – День семьи, любви и верности | |
| 21 июля -день конституции Дагестана | |

| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
|------------------------|--|--|--|
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Занятия по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции Дагестана» Цель: Вызвать чувство гордости за свою республику, понимание и уважение друг к другу. (рег) – Рассматривание альбома «Народные промыслы России». Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей. | |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «В какие игры я играю с мамой и папой». Цель: закреплять знания о важности семьи. – Просмотр мультфильма «Мешок яблок». Цель: формировать нравственные качества, представления о взаимовыручке через мультфильмы, обсудить поведение героев. – Чтение дагестанской сказки «Лиса в овечьей шкуре». Цель: закрепить знания детей об опасности общения с незнакомыми людьми. (рег) – Беседа «Положительные эмоции». Цель: рассказать детям об эмоциональном здоровье человека, значении положительных эмоций. – Беседа «Кто такие смелые и честные люди». Цель: воспитывать моральные качества в детях. | |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «День семьи». Цель: рассказать о Дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительное отношение к родителям, формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.), закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей, знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых. (рег) – Утреннее приветствие «Я дарю тебе улыбку». Цель: создать положительный настрой на весь день. – Создание фотовыставки «Я дома». Цель: помочь детям больше узнать друг о друге. (рег) | Буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию положительного микроклимата в семье. |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Рассказ воспитателя об истории мяча. Цель: продолжать приобщать детей к социально-культурным ценностям. – Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников. | |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|--|--|
| | | <p>-Беседа «Река Сулак» Цель: расширить знания об уникальных природных объектах, которые нуждаются в особой охране, формировать ответственное отношение к природе. (рег)</p> <p>– Познавательно-исследовательская деятельность «Откуда рыба взялась». Цель: рассказать детям об этапах развития рыбы и лягушки.</p> <p>– Беседа «Правила поведения у водоёма». Цель: формировать природоохранные представления у детей.</p> | <p>Совместное проведение «Дня здоровья».</p> <p>Акция «Бодрое утро» (участие родителей в утренней гимнастике).</p> |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <p>– Тематическая неделя «Азбука здоровья». Цель: расширить представления о здоровье и здоровом образе жизни, продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом, продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека, формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.</p> <p>– Рассказ воспитателя о лекарственных травах. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</p> | |
| Трудовое | Труд | <p>– Рассказы детей «Мои домашние обязанности». Цель: способствовать развитию трудолюбия. (рег)</p> <p>– Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы». Цель: уточнить знания детей о профессиях родителей, уметь соотносить детали одежды и инструменты к нужной профессии человека.</p> <p>– Беседа «Как сок на стол попал». Цель: расширить знания людей о профессиях людей, участвующих в создании сока, воспитывать уважение к труду.</p> <p>– Рассказ воспитателя о профессии эколога. Цель: рассказать детям, чем занимаются экологи.</p> | |
| Эстетическое | Культура Красота | <p>– Хороводная игра «Мы на луг ходили». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.</p> <p>– Рисование «Украшение узорами Балхарских игрушек». Цель: приобщать к народным традициям, развивать воображение и творческие способности. (рег)</p> <p>– Украшение берёзы ленточками разных цветов, хоровод вокруг берёзы (ко Дню Березини) Цель: приобщать к истории и традициям народа.</p> <p>– Рассказ воспитателя о композиторах. Цель: познакомить детей с Чайковским.</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | – Слушание русских народных мелодий, рассматривание народных музыкальных инструментов. Цель: способствовать развитию музыкальной культуры, формировать интерес к прошлому народа. | |
|--|--|---|--|

| Август | | | |
|---|--|--|--|
| Даты августа | | | |
| 19 августа – Яблочный спас | | | |
| 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Презентация для детей «Железные дороги России». Цель: расширить представления детей о работе железнодорожного транспорта и вспомнить правила поведения на вокзале, напомнить о том, что Россия – огромная страна и путешествовать по ней можно на поезде. – Слушание «Наш город» (муз. Тиличевой Е., сл. М. Кравчука). Цель: поддержать интерес к музыке. (рег) – Беседа «Берёза – символ России!». Цель: способствовать расширению представлений о Родине. – Беседа «Флаг у нас прекрасный, бело-сине-красный» (ко Дню Государственного флага Российской Федерации). Цель: познакомить с символикой страны, формировать патриотические чувства. | |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Рассказ воспитателя «Они же живые». Цель: формировать бережное отношение ко всему живому. – Беседа «Почему плохо обманывать?». Цель: продолжить создавать условия для нравственного воспитания детей. – Тематический день «Месяц август яблоками пахнет». Цель: общаться детей к народной культуре, рассказать о празднике Яблочный спас. | Памятка «Дети – ваше отражение» о значении положительных примеров в поведении. |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Пирамида любви». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные возможности. | |

| | | | |
|------------------------------|------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «День рождения друга». Цель: развивать потребность в проявлении гуманных чувств к сверстнику. (рег) – Беседа «Почему тебе нравится в детском саду». Цель: способствовать сплочению коллектива. (рег) | |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Творческая деятельность «Придумай волшебную машину» (работа по командам). Цель: формировать умение работать в маленьких группах, привлечь к игре застенчивых детей. – Игры с макетом «Улицы города». Цель: закреплять знания о ПДД в игре. (рег) – Тематическая неделя «Юные исследователи». Цель: обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств, развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности. – Экскурсия в музей «Деревянные чудеса». Цель: рассмотреть новые экспонаты, вспомнить правила поведения в музее. – Викторина «Что я знаю о России». Цель: закрепить знания о Родине, полученные в течение года. | Информационный лист «Запасаемся здоровьем». |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание энциклопедий и журналов о здоровье. Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни. – Составление рассказа «Моя любимая подвижная дагестанская игра». Цель: расширять представления о значении игр. (рег) – Игровая ситуация «Как можно передвигаться». Цель: выяснить как можно больше способов передвижения. – Обсуждение рассказа «Зарядка и простуда». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни. | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Дидактическая игра «Все профессии важны». Цель: закрепить знания детей о профессиях на транспорте. – Проблемная ситуация «Если бы не было дворника». Цель: напомнить детям о важности профессии дворника, формировать уважение к труду взрослых. (рег) | |

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| Эстетическое | | <ul style="list-style-type: none"> – Рассказ воспитателя о пекарях. Цель: расширять знания детей о профессиях, формировать уважение к труду взрослых. | |
| Культура Красота | | <ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение дагестанских тряпичных кукол. Цель: приобщать детей к народному искусству. (рег) – Слушание песен о лете. Цель: радовать детей. – Разучивание народных песенок и потешек. Цель: продолжить приобщение к народной культуре. (рег) – Теневой театр «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведение, вспомнить сказку, выявить особенности теневого театра. – Настольные игры «Подбери узор», «Укрась тарелку». Цель: закрепить знания детьми элементов дымковской и филимоновской росписи. – Заучивание песенки «Хотел дед уху сварить». Цель: добиваться чёткого выразительного чтения стихов. – Упражнение «Выложи пейзаж». Цель: расширять знания детей об особенностях пейзажной живописи. | Мастер-класс для родителей «Куклы своими руками». |

СТАРШАЯ ГРУППА

Сентябрь

| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
|------------------------|-------------------|---|---------------------|
| Патриотическое | Родина Природа | <p>Даты сентября</p> <p>1 сентября – День знаний</p> <p>3 сентября – День окончания Второй мировой войны</p> <p>8 сентября - день рождения Расула Гамзатова</p> <p>8 сентября – Международный день распространения грамотности</p> <p>15 сентября -День единства народов Дагестана</p> <p>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников</p> <p>Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия</p> <p>– Беседа с детьми о Второй мировой войне (с Японией). Цель: рассказать детям, что 3 сентября 1945 года был подписан акт о капитуляции Японии, ознаменовавший конец войны.</p> <p>– Беседа «Моя малая родина» Цель: воспитывать любовь к родному краю (рег)</p> <p>- Тематическое занятие «Расул Гамзатов – поэт Кавказа.» Цель: Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. (рег)</p> <p>– Игровая ситуация «Экскурсия по родному краю на «автобусе» (по фотографиям)». Цель: продолжить знакомить детей с достопримечательностями и воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>– Рассказ воспитателя о заповедниках края и страны. Цель: расширить представления о природоохранной деятельности.</p> <p>– Упражнение «Государственный флаг РФ». Цель: продолжить знакомство с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.</p> <p>- Тематическое мероприятие ко Дню единства народов Дагестана «Мы вместе – и в этом наша сила!» Цель: расширение представления детей о государственных праздниках. (рег)</p> <p>- Чтение дагестанской сказки «Храбрый мальчик» Цель: помочь детям понять смысл произведения. (рег)</p> | |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Рассказ «От куда берётся название улицы». Цель: познакомить с названиями улиц города, рассказать о людях, в честь которых названы улицы. | |
| <p>Духовно-нравственное</p> | <p>Жизнь Милосердие Добро</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Заботливость». Цель: выяснить с детьми значение слова, как проявлять заботу о других. – Воспитывающая игровая ситуация «Разговор с малышом». Цель: учить брать на себя ответственность за младших. – Чтение А. Барто «Вовка – добрая душа». Цель: воспитывать доброе отношение к окружающему через художественное слово. – Обсуждение пословицы «Что посеешь – то и пожнёшь». Цель: продолжать формировать уважение к окружающим. – Беседа «Что значит быть отзывчивым». Цель: познакомить с понятием «отзывчивость», формировать привычку откликаться на просьбы родных, друзей и знакомых. (рег) | |
| <p>Социальное</p> | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа с детьми «Что такое этикет». Цель: ввести понятие – этикет, формировать культуру поведения. – Ситуативный разговор «Как мы занимались и играли в д/саду» Цель: Развить у детей понимания важности нахождения в детском саду. (рег) – Чтение С. Махонин «Старшая группа». Цель: помочь детям понять смысл произведения. – Беседа «Для чего человеку имя». Цель: формировать речевой этикет. – Беседа «Всё начинается со слова – здравствуй!». Цель: воспитывать культуру поведения и общения. | |
| <p>Познавательное</p> | <p>Познание</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Проблемная ситуация «Зачем дети ходят в школу», рассказ воспитателя о Дне знаний. Цель: расширить знания о праздниках России. – Рассказ воспитателя о Празднике урожая. Цель: продолжить знакомить детей с традициями народа. – Рассматривание экологических знаков. Цель: формировать навык бережного отношения к природе. – Рассказ воспитателя о народных осенних приметах. Цель: поддержать интерес к познанию окружающего мира. | |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|--|--|
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <p>– Рассказ воспитателя об акробатике. Цель: познакомить детей с видами спорта.</p> <p>– Беседа «Режим дня», изготовление книги «Режим дня» (рисунки детей). Цель: показать важность соблюдения режима. (рег)</p> <p>– Рассказ воспитателя о значении прививок, чтение «Делай вовремя прививки». Цель: воспитывать привычку не болеть.</p> <p>– Беседа о летних видах спорта. Цель: расширять знания детей о спорте и его значении.</p> | Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов». |
| Трудовое | Труд | <p>– Беседа «Какие предметы облегчают труд человека». Цель: формировать представления о бытовых приборах и правилах обращения с ними.</p> <p>– Разрезные картинки по теме «Профессии». Цель: обогащать словарь детей профессиональными терминами.</p> <p>– Беседа «Почему взрослые работают? Труд и продукт труда». Цель: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода. (рег)</p> <p>– С/р игра «Лесничий». Цель: расширять знания детей о труде взрослых, развивать игровые умения.</p> <p>– Беседа «Как хлеб на стол пришёл». Цель: рассказать о людях, участвующих в создании хлеба, познакомить с сельскохозяйственными профессиями. (рег)</p> <p>– Тематический день «Воспитатель – это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников). Цель: расширить знания о профессиях, воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.</p> | |
| Эстетическое | Культура Красота | <p>– Тематический день «По речам узнают человека» (к Международному дню распространения грамотности). Цель: познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности», способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба, обратить внимание на красоту и богатство родного языка.</p> <p>– Тематическая неделя «Осень в творчестве поэтов и художников». Цель: познакомить с образами осени в творчестве русских поэтов и художников, развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | | вкус, эстетическое восприятие произведений искусства и литературы, формировать умение выделять их выразительные средства, формировать у детей бережное отношение к произведениям искусства. -Беседа: «Умелцы народов Дагестана-богатство республики» Цель: Познакомить детей с различными видами народно - прикладного искусства, мастерами – умельцами многонациональной республики, изделиями народного творчества». (рег) |
|--|--|---|

| Октябрь | | |
|---|------------------------------|---|
| Даты октября | | |
| 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия |
| 4 октября – День защиты животных | | |
| Третье воскресенье октября – День отца в России | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия |
| Патриотическое | Родина Природа | – Тематические недели «Россия – многонациональная страна», «Москва – столица России». Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, рассказать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины, познакомить с её достопримечательностями, продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна. -Упражнение : «.Найти Дагестан на карте России, мира.» Цель: Формировать первоначальные представления о месторасположении республики. (рег) – Рассматривание альбома «Спортсмены России». Цель: продолжить формировать патриотические чувства, гордость за свою страну. |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | – Тематический день «Хорошие дети – добрая старость» (к Международному дню пожилых людей). Цель: воспитывать уважительное |
| | | Работа с родителями Буклет «Народы России». Привлечение родителей к пополнению уголка России в группе. |

| | | | |
|----------------|--|--|-------------------------------------|
| | | <p>отношение к людям старшего поколения, расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека.</p> <p>– Чтение В. А. Сухомлинский «Посмеялись над бабушкой», Осеева «Просто старушка». Цель: формировать нравственные качества, воспитывать уважение к людям старшего поколения через литературу.</p> <p>– Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает». Цель: учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия. (рег)</p> <p>– Чтение дагестанской народной сказки «Как проверяется дружба». Цель: обсудить произведение, воспитывать нравственные чувства через литературу. (рег)</p> | |
| Социальное | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <p>– Чтение «Косточка» Л. Толстого. Цель: формировать представления о честности через литературу.</p> <p>– Беседа «Дом, улица, адрес». Цель: продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения. (рег)</p> <p>– Составление рассказов по теме «Мой друг». Цель: способствовать развитию связной речи, умению оценивать поступки других.</p> <p>– Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России). Цель: воспитывать уважительное отношение к папе (дедушке), рассказать о традиции празднования Дня отца в России.</p> | Консультация «Личность в семье». |
| Познавательное | Познание | <p>– Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных). Цель: рассказать детям о Дне защиты животных, о том, в чём нуждаются и какую пользу приносят животные человеку.</p> <p>– Познавательно-исследовательская деятельность «Как согреть руки?». Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла).</p> <p>– Беседа о заповедниках Дагестана. Цель: «Познакомить детей с заповедниками Дагестана и его обитателями; их расположением на территории республики, о редких видах животных и</p> | |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|---|--|
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <p>растения, занесённых в Красную книгу». (рег)</p> <p>– Тематическая неделя «На зарядку становись». Цель: расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье, формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.</p> <p>– Упражнение «Письмо другу» (составление рассказов о спорте, которым занимаются дети для детей другой национальности). Цель: расширять представления о значении спорта в жизни.</p> <p>-Беседа о пользе лекарственных растений. Цель: Познакомить детей с лекарственными растениями родного края (рег)</p> | Совместное проведение «Дня здоровья». Консультация «Подвижная игра, как средство воспитания дошкольников». |
| Трудовое | Труд | <p>– Тематическая неделя «Все профессии важны». Цель: формировать представления о различных профессиях взрослых, способствовать ранней профориентации, воспитывать уважение к людям знакомых профессий, побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда, знакомить детей с наиболее экономными приёмами работы, воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.</p> <p>– Чтение народной сказки о труде «Волшебная дудочка». Цель: помочь детям понять смысл сказки. (рег)</p> | Домашние заготовки, презентация «Кем работают мои родители». Привлечение к открытому дню «Моя профессия». |
| Эстетическое | Культура Красота | <p>– Коллективная работа, создание коллажа (вырезанные животные из журналов, открыток) «Береги животных» (ко Дню защиты животных). Цель: учить детей использовать различные материалы при создании общей картины, закрепить умение вырезать детали разной формы, составлять изображения по замыслу, используя готовые детали.</p> <p>– Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Губетейка», изобразительная деятельность «Украсение волосодержателя». Цель: познакомить с национальностями, проживающими на территории России, их традициями, закрепить умение пользоваться схемой при конструировании, воспитывать интерес к народам России.</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>-Беседа: «Знакомство с произведениями устного народного творчества». Цель : Познакомить детей с дагестанскими народными сказками, притчами, пословицами, поговорками, загадками. Прививать любовь к устному народному творчеству своего края». (рег)</p> <p>– Слушание русских народных песен. Цель: расширять знания о России, музыкальном искусстве, развивать эстетический вкус.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---------------------------|---|
| <p>Ноябрь</p> | | |
| <p>Даты ноября</p> | | |
| <p>4 ноября – День народного единства</p> | | |
| <p>Последнее воскресенье ноября – День матери в России</p> | | |
| <p>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации</p> | | |
| <p>Направление воспитания</p> | <p>Ценности</p> | <p>Работа с родителями</p> |
| <p>Патриотическое</p> | <p>Родина Природа</p> | <p>Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Как мы провели праздничные выходные». Цель: побеседовать о празднике «День народного единства», расширять знания о Российских праздниках. – Игровая ситуация «Весёлая Ярмарка». Цель: формировать представления о ярмарке, как народном гулянии, месте продажи и покупки товаров, воспитывать интерес к народным промыслам. – Беседа «Россия мастерами славится». Цель: приобщать детей к народному искусству, расширять знания о труде взрослых. – Рассказ воспитателя о людях, в честь которых названы улицы родного города. Цель: продолжить знакомство с улицами и их происхождением. (рег) – Рассматривание сюжетных картин «Родина моя». Цель: учить правильно составлять предложения, расширять знания о России. – Тематическая неделя «Музеи моей республики». Цель: закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др., расширять знания о назначении и разнообразии музеев, воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. (рег) |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|--|
| | | <p>– Рассказ «Государственный герб России» (ко Дню государственного герба РФ). Цель: познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нём.</p> | |
| <p>Духовно-нравственное</p> | <p>Жизнь Милосердие Добро</p> | <p>– Чтение В. Осеева «Волшебное слово», «Сыновья». Цель: формировать нравственные представления, начать знакомство с произведениями.</p> <p>– Тематическая неделя «Мама – лучший друг». Цель: воспитывать духовно-нравственные чувства, уважение, любовь и заботливое отношение к маме, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников.</p> <p>– Беседа по содержанию пословиц «Доброе слово согревает, дурное – огорчает», «Где слова привета, там улыбка для ответа». Цель: воспитывать нравственные чувства, активизировать речь детей.</p> | |
| <p>Социальное</p> | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <p>– С/р игра «К нам гости пришли». Цель: воспитывать гостеприимство, объяснить смысл слов «хлебосольство, радушие».</p> <p>– Обсуждение дагестанской народной сказки «"Храбрый ослик"».</p> <p>Цель: продолжить формирование представления о дружбе. (рег)</p> <p>– Беседа «Я и мои права». Цель: способствовать формированию образа Я.</p> <p>– Этюд «Передача чувств». Цель: учить передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом.</p> <p>– Обсуждение рассказа Т. А. Шорыгиной «В ремонтной мастерской». Цель: напомнить правила культурного поведения.</p> <p>– Утражнение «Скульптор». Цель: учить договариваться и взаимодействовать в группе сверстников.</p> | |
| <p>Познавательное</p> | <p>Познание</p> | <p>– Д/и «Чей сувенир?». Цель: углубить знания о некоторых видах народных промыслов и ремёсел, пробуждать интерес к талантам народных умельцев.</p> <p>– Беседа «Наш друг – компьютер». Цель: формировать знания в области безопасного поведения детей в обращении с компьютером и другими электронными предметами.</p> | |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|---|---|
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Лекарственные растения нашей республики», рассматривание гербария. Цель: расширить представление о способах укрепления организма. (рег) – Рассказ инструктора по физической культуре о дагестанских народных играх. Цель: расширить знания о народной культуре, вспомнить считалки. (рег) – Игра на координацию дыхания «Горячая монетка». Цель: укреплять дыхательную систему. – Физкультминутка «Скачет шустрая синица». Цель: укреплять детский организм, повторить слова, порадовать детей. | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Пальчиковая игра «Такие разные дела». Цель: выучить слова, расширять знания о профессиях. – Настольный театр «Крылатый, мохнатый да масляный». Цель: обсудить смысл произведения, рассказать, что каждый должен добросовестно выполнять свои обязанности, развивать фантазию и речь. -Беседа «Труд людей родного края.» Цель: Познакомить детей с понятиями «труд», «профессия»; расширить представление о мире профессий ; познакомить с особенностями труда и профессий людей родного края. (рег) | Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого». |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Тематические недели «Народные промыслы России», «Золотая хохлома». Цель: продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи, формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства, расширять знания о традициях народа. – Разучивание русских народных песен. Цель: приобщать к музыкальному творчеству России. – Открытие мини-музея «Кукольная страна». Цель: расширять знания детей о разнообразии кукол, привлечь детей к коллекционированию. -Дагестанский национальный костюм – рассматривание иллюстрации. Цель: познакомить с разнообразием и особенностями народного костюма как символа дагестанского народа. (рег) | Привлечение родителей к открытию мини-музей «Кукольная страна». |

Декабрь

Даты декабря
 3 декабря – День неизвестного солдата
 8 декабря – Международный день художника
 12 декабря – День Конституции Российской Федерации
 31 декабря – Новый год

| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Патриотическое | Родина Природа | <p>– Беседа «Неизвестный солдат» (ко Дню неизвестного солдата). Цель: рассказать детям о подвигах людей во время войны, познакомить с памятниками Неизвестному солдату, воспитывать уважение к тем, кто защищал и защищает Родину.</p> <p>– Рассматривание альбома «Достопримечательности города». Цель: продолжить воспитывать любовь к родному городу. (рег)</p> <p>– Конструирование «Наш город» по представлению. Цель: расширить знания о родном городе, его достопримечательностях, формировать умение договариваться при коллективной работе. (рег)</p> <p>– Доклады детей «Как появилась новогодняя ёлка в России». Цель: формировать интерес к истории страны, праздничную культуру, развивать умение делать небольшие доклады перед группой.</p> <p>– Беседа о Конституции РФ (ко Дню конституции РФ). Цель: рассказать, что такое Конституция, познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями, развивать познавательный интерес к своей стране и её законам, обогащать словарный запас, расширять кругозор.</p> | <p>Консультация «Как с пользой провести Новогодние каникулы».</p> |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <p>– Упражнение «Злой язычок». Цель: учить давать оценку происходящему, действовать нравственному воспитанию.</p> <p>– Беседа «Кого поздравить с Новым годом». Цель: формировать уважение к людям, работающим в саду.</p> <p>– Рассматривание фотоальбома «Наши праздники». Цель: воспитывать нравственные качества, создать положительный настрой, вспомнить праздники своей семьи (рег)</p> <p>– Упражнение с мячом «Я знаю пять волшебных слов». Цель: продолжить формировать культуру поведения.</p> | <p>Консультация «Духовно-нравственное воспитание в семье».</p> |

| | | | |
|--|----------|--|---|
| Социальное | | <ul style="list-style-type: none"> – Обсуждение поговорки «Что посеешь, то и пожнёшь». Цель: формировать нравственные качества через народную мудрость. | |
| <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | | <ul style="list-style-type: none"> – Чтение С. Сахарнов «Два радиста». Цель: учить понимать содержание рассказа, расширять представления о дружбе и взаимовыручке. – Утреннее приветствие «Здравствуйте, здравствуйте!». Цель: формировать чувство коллективизма, создать положительный настрой. – Беседа «Наша дружная группа». Цель: формировать представления о дружбе, вспомнить, как себя вести в группе, чтобы избежать травм. – Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. – Просмотр новогоднего праздника с прошлого года. Цель: показать детям, как они подросли. – Беседа «Назвать соседей республики Дагестан.» Цель: формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем называется республикой (рег) – Упражнение «Опиши своё настроение». Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности. – Настольная игра «Фоторобот». Цель: закрепить представление детей о том, что каждый человек уникален и достоин уважения. – Упражнение с клубочком «Мои хорошие поступки». Цель: формировать адекватную самооценку. | |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Рассказы детей (домашнее задание) «Что используют при постройке кораблей?». Цель: формировать умение делать небольшие доклады перед сверстниками. -Беседа « Полезные ископаемые Дагестана». Цель: « Познакомить детей с богатствами республики Дагестан – его полезными ископаемыми: нефть , гранит , газ , глина ,песок ,каменный уголь ,железная руда.Познакомить с местом их рождения , их назначением». (рег) | Интерактивная библиотека «Читаем с детьми». |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|---|---|
| | | <p>– Рассказ воспитателя «Что было до автомобилей». Цель: ввести детей в историю возникновения транспорта, рассказать о транспорте на Руси, познакомить с телегой.</p> <p>– Работа с карточками «Кто кем станет, что чем станет». Цель: развивать представления детей о превращении одних предметов в другие.</p> | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <p>– Физкультминутка «Матушка Зима». Цель: формировать умение координировать движения с текстом.</p> <p>– Беседа «Зачем гулять зимой?». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.</p> <p>– Проблемная ситуация «Почему Петя заболел». Цель: напомнить детям о необходимости соблюдения правил личной гигиены.</p> <p>– Рассматривание картинок из серии «Правильно – неправильно». Цель: закрепить знания о правильной осанке.</p> <p>- Беседа «Животный мир наших лесов» Цель: «Дать первоначальное представление о диких животных, месте их обитания, внешних признаках» (рег)</p> | |
| Трудовое | Труд | <p>– Рассказ воспитателя «На машиностроительном заводе». Цель: познакомить детей с профессиями людей, участвующих в создании машин.</p> <p>– Работа со словарём старинных народных слов. Цель: рассказать детям, что такое «джурабы» (рег)</p> <p>– Отгадывание загадок об инструментах и приборах, облегчающих труд людей, разучивание пословиц и поговорок о трудолюбии. Цель: стимулировать желание трудиться, поддерживать интерес к трудовой деятельности взрослых, учить понимать смысл пословиц.</p> | |
| Эстетическое | Культура Красота | <p>– Конструктивно-модельная деятельность из бросового материала «Машины, поезда». Цель: воспитывать художественный вкус, развивать пространственное воображение.</p> <p>– Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника). Цель: расширить представления детей о профессии художника, дать представления о том, что художники в произведениях отражают своё мироощущение,</p> | <p>Мастер-класс на сайте детского сада «10 идей новогодних подарков своими руками».</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>передают свои мысли и чувства, воспитывать вкус, закрепить изобразительные навыки.</p> <p>– Работа в творческой мастерской «Копилка». Цель: формировать представление о назначении копилки, закрепить у детей представление о способе накопления денег, воспитывать экономность, бережливость.</p> <p>– Перчаточный театр, игры с карточками «Разные эмоции». Цель: развивать умение передавать эмоциональное состояние героев.</p> <p>– Заучивание наизусть колыбельных песен, считалок, загадок. Цель: Прививать любовь к устному народному творчеству своего края». (рег)</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|----------|--|---------------------|
| Январь | | | |
| Даты января | | | |
| 11 января – День заповедников и национальных парков России 14 января – Старый новый год | | | |
| Направление воспитания | Ценности | <p>Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия</p> <p>– Рассмотрение альбома «Символика России». Цель: способствовать патриотическому воспитанию.</p> <p>– Рассмотрение альбома «Символика Дагестана». Цель: познакомить детей с государственной символикой (флаг, герб, гимн) республики Дагестан; (рег)</p> <p>– Составление рассказа по картине «Три богатыря». Цель: выяснить, какими художественными средствами пользовался художник для передачи образа богатырей.</p> <p>– Рассказ об олимпийских чемпионах нашей республики. Цель: воспитывать гордость за Родину, за республику желание быть ей полезным. (рег)</p> <p>– Слушание песни «Россия, Россия» М. Кузьмичева. Цель: способствовать развитию чувства патриотизма.</p> <p>– Беседа с детьми о крестьянской утвари. Цель: продолжить знакомство детей с бытом на Руси, воспитывать интерес к прошлому.</p> | Работа с родителями |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Чтение аварской сказки «Ответ старика». Цель: обсудить произведение, воспитывать нравственные качества у детей. (рег) – Упражнение «Пирамида любви». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям, развивать коммуникативные возможности. – Беседа «Никого не красит ложь». Цель: способствовать нравственному воспитанию. – Беседа « Я, семья и мой народ» Цель: Продолжать развивать представления об изменении позиции в связи с взрослением. Углублять представления о семье и ее истории. (рег) | Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении». |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Мальчики и девочки». Цель: способствовать развитию представлений о гендерной принадлежности. (рег) – Упражнение «Пишу на спине». Цель: познакомить с новой игрой. – Утренние приветствия, работа с экраном настроений. Цель: развивать умение анализировать своё состояние, создать положительный настрой. – Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки. – Упражнение «Поделись теплом». Цель: способствовать сплочению детского коллектива, развитие дружеских отношений. | |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Заповедные места России» (ко Дню заповедников и национальных парков России). Цель: формирование в представлении детей образа России, как огромной по территории страны, имеющей богатую и разнообразную природу, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, быть активным участником и другом природы. – Рассмотрение энциклопедии «Птицы нашего края». Цель: расширять знания о природе родного края. (рег) – Чтение Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, вызвать эмоциональный отклик на произведение. | Привлечение родителей к участию в акции «Всемирный день заповедников». |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение энциклопедии «Тело человека». Цель: продолжить знакомство с телом человека. | Стенгазета «Нам морозы не страшны, с |

| | | | |
|--------------|---------------------|--|--------------------------|
| | | <p>– Тематическая неделя «Зимние виды спорта». Цель: расширять знания о зимних видах спорта, Зимних Олимпийских играх, олимпийских чемпионах. – России, знакомишь с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке, расширять знания детей о значении спорта для здоровья человека.</p> <p>– Беседа о молоке и молочных продуктах. Цель: расширять представления детей о полезных продуктах.</p> | физкультурой мы дружны». |
| Трудовое | Труд | <p>– Д/и «Ремёсла на Руси». Цель: расширять представления о ремесленниках.</p> <p>– Просмотр видеофильма «Из чего делают Балхарские изделия». Цель: познакомить детей с процессом изготовления посуды. (рег)</p> <p>– С/р игра «Учёные-биологи». Цель: продолжить знакомство с профессией биолога, расширять знания о способах изучения птиц в природе.</p> <p>– Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца, помогать взрослым.</p> | |
| Эстетическое | Культура Красота | <p>– Слушание С. Майкопара «Гревожная минута». Цель: показать детям, что музыка передаёт определённые образы.</p> <p>– Презентация «Мужской и женский образ в искусстве». Цель: приобщать детей к миру искусства.</p> <p>– Д/и «Выложи зимний пейзаж». Цель: учить отбирать необходимые детали для пейзажной живописи.</p> <p>– Чтение С. Воронин «Моя берёза. Зимой». Цель: воспитывать чуткое отношение к художественному слову, умение замечать яркие описания, эпитеты, сравнения, чувствовать ритм и мелодику стихотворения.</p> <p>– Изготовление персонажей для пальчикового театра «Курорт «Сосулька». Цель: побудить детей к инсценировке произведения.</p> <p>– Тематическая неделя «Бело-голубая гжель». Цель: продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам гжельских узоров, использовать гжельские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>образцов для создания узоров в стиле этих росписей, формировать эстетическое восприятие.</p> <p>– Слушание русской народной песни «Валенки» (обработка Слонова). Цель: продолжить знакомство с музыкальным творчеством России.</p> <p>– Знакомство с ковровым искусством Цель: познакомить детей с традиционным народным художественным промыслом Дагестана - ручное ковроткачество (рег)</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|-------------------|--|---|
| Февраль | | | |
| Даты февраля | | | |
| 8 февраля – День российской науки | | | |
| 21 февраля – Международный день родного языка | | | |
| 23 февраля – День защитника Отечества | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <p>– Тематические недели «Рода войск», «День защитника Отечества». Цель: расширять представления детей о Российской армии, рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>– Беседа «Где я был на выходных». Цель: расширять представления о местах отдыха в родном городе. (рег)</p> <p>– Рассказ воспитателя о жизни женщин на Руси. Цель: продолжить знакомство с историей России.</p> <p>– Игровая ситуация «Репортаж» (к Международному дню родного языка). (рег) Цель: способствовать развитию грамотной речи, обогащать словарь, познакомить с историей Международного дня родного языка.</p> | Круглый стол с родителями «Как я в армии служил» (рассказы пап). Цель: расширять представления детей о Российской армии. |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|---|
| | | <p>- Чтение рассказа Р Рашидова «Осенний лес» Цель: воспитывать чуткое отношение к художественному слову, умение замечать яркие описания, эпитеты, сравнения. (рег)</p> | |
| <p>Духовно-нравственное</p> | <p>Жизнь Милосердие Добро</p> | <p>- Беседа о мужестве и храбрости. Цель: воспитывать волевые качества у дошкольников. (рег) - Обсуждение пословицы «Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят». Цель: формировать основы нравственного поведения. - Чтение Ю. Коваль «Дед, баба и Алёша». Цель: воспитывать уважение к старшим, прививать интерес к чтению. - Чтение сказки «Кукушка» (ненецк.), обр. К. Шарова. Цель: обсудить поступки героев.</p> | |
| <p>Социальное</p> | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <p>- Упражнение «Камень». Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки, трепетного отношения друг к другу. - Упражнения «Опиши своё настроение», «Нарисуй своё настроение». Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности. - Рассказ детей «Каким должен быть мальчик». Цель: способствовать гендерному воспитанию детей. - Составление рассказов по картине «Моя семья». Цель: способствовать укреплению родственных связей. (рег)</p> | |
| <p>Познавательное</p> | <p>Познание</p> | <p>- Тематический день «Путешествие в страну Науки» (ко Дню российской науки). Цель: формировать представления о науке, учёных, опытах и экспериментах, способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, дать понятие кто такой «учёный», познакомить с некоторыми из знаменитых русских учёных, их открытиями и изобретениями. - Экскурсия к пожарному гидранту. Цель: познакомить детей с устройством пожарного гидранта, вспомнить правила поведения при пожаре. - Развивающая игровая ситуация «Было – стало» (с предметами крестьянского быта). Цель: выяснить, как изменился быт человека,</p> | <p>Копилка игр-забав, опытов, простых фокусов, которые можно организовать дома.</p> |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|---|---|
| | | <p>какие предметы была изменились (рубель – утюг, помело – веник), а какие исчезли.</p> <p>-Беседа «Выходной день в родном городе» Цель: «Учить называть свой город, побуждать рассказывать, где гуляли в выходные (парк,сквер...)» (рег)</p> | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <p>– Беседа «Что бы быть сильным нужно...». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</p> <p>– Музыкально-спортивный праздник «Буду в Армии служить». Цель: формировать чувство гордости за свою страну.</p> <p>– Беседа «Наша одежда. Сезонная одежда и обувь» Цель: Уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей; потребность в одежде присуща только людям; научить дифференцировать одежду по сезонам; дать понятие о национальной одежде. (рег)</p> | |
| Трудовое | Труд | <p>– Домашние заготовки «Кто работает в Арктике». Цель: познакомить детей с профессиями биолога и др.</p> <p>– Рассказ воспитателя о науке орнитологии, труде орнитологов. Цель: объяснить детям важность данной профессии для сохранения природы Земли, обогащать словарный запас детей (орнитолог, отслеживают, кольцевать, маршрут, пернатые).</p> <p>– Беседа «Дерево ценится плодами , а человек трудами» Цель : формировать первоначальные представления об основных видах сельскохозяйственного труда в Дагестане (рег)</p> <p>– Беседа о гражданских профессиях в армии. Цель: рассказать детям о значении таких профессий, воспитывать трудолюбие и гордость за свою страну.</p> | |
| Эстетическое | Культура Красота | <p>– Рисование «Платочек для бабушки». Цель: формировать умение изображать повторяющиеся элементы, закрепить понятие орнамент.</p> <p>– Упражнение «Разложи». Цель: учить детей различать натюрморт, портрет, пейзаж.</p> <p>– Оформление выставки «Что умеет моя бабушка». Цель: воспитывать бережное отношение к продуктам труда взрослых. (рег)</p> <p>– Разучивание народных хороводных песен. Цель: приобщать детей к культуре народа.</p> | <p>Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки».</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | - Упражнение «Украшение узорами балхарских игрушек» Цель : Закрепить знания детей о характерных особенностях балхарской росписи (рег) |
|--|--|--|

| Март | | |
|------------------------|------------------------------|--|
| Даты марта | | |
| | | 8 марта – Международный женский день 20 марта – День Земли |
| | | 21 марта -Навруз байрам (праздник первой борозды) 27 марта – Всемирный день театра |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия |
| Патриотическое | Родина Природа | – Тематический день «Приди весна с милостью», рассказ воспитателя о том, как на Руси отмечали первый день весны, рассматривание мартиничек, изготовление бело-красных нитяных куколок, украшение берёзы . Цель: познакомить с традициями русского народа, воспитывать интерес к прошлому. – Настольная игра «Сложи шеврон». Цель: расширить представления о родах войск России. – Внесение настольной игры «Достопримечательности моего города». Цель: познакомить детей с игрой. (рег) – Рассматривание картин о берёзе. Цель: рассказать детям, что берёза – символ России, способствовать патриотическому воспитанию. |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | – Беседа на тему «Пословицы и поговорки о честности». Цель: формировать нравственные качества детей. – Упражнение с мячом «Я знаю пять волшебных слов». Цель: продолжить формировать культуру поведения. – Проблемная ситуация «К кому можно обратиться, если ты попал в беду». Цель: учить правильно реагировать в нестандартной ситуации. -Тематический утренник посвященный празднику первой борозды. «Навруз Байрам» Цель: воспитывать любовь к народным праздникам (рег) |
| | | Работа с родителями Буклет «Экологический календарь». |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <p>– Тематическая неделя «Международный женский день». Цель: способствовать формированию праздничной культуры, воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами, расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>– Обсуждение поговорки «Вся семья вместе, так и душа на месте». Цель: формировать уважение к членам семьи. (рег)</p> <p>– Чтение В. Драгунский «Друг детства». Цель: воспитывать бережное отношение к вещам, продолжить знакомство с творчеством В. Драгунского.</p> <p>– Упражнение «Чего нельзя и что можно делать в магазине». Цель: напомнить правила поведения в общественных местах.</p> | Праздник «Международный женский день» для бабушек и мам. |
| Познавательное | Познание | <p>– Познавательно-исследовательская деятельность «Чёрное и белое». Цель: познакомить с влиянием солнечных лучей на чёрный и белый цвет, развивать наблюдательность, смекалку.</p> <p>– Тематическая неделя «Берегите планету!» (ко Дню Земли). Цель: способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу, расширить знания о заповедных местах России, привлечь детей к участию в экологических акциях.</p> <p>– Беседа: «Растительный мир Дагестана». Цель: «Познакомить детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны. (рег)</p> <p>– Рассматривание Красной книги для детей. Цель: расширить представления детей о заповедниках, их значении.</p> | Привлечение родителей к участию в экологических акциях. Консультация «Богатство природы в руках человека». |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <p>– Настольная игра «Весёлый человек». Цель: развивать воображение, складывать фигуру (или лицо) человека из отдельных частей.</p> <p>– Рассматривание альбома «Олимпийские игры». Цель: вспомнить историю олимпийских игр.</p> <p>– Беседа «Зелёная аптечка». Цель: формировать представления о лекарственных растениях.</p> <p>– Русская народная подвижная игра «Гори, гори ясно». Цель: продолжить знакомство с народной культурой, закрепить правила и слова.</p> | |

| | | | |
|--------------|---------------------|---|--|
| Трудовое | | <ul style="list-style-type: none"> – Дагестанская народная подвижная игра « Есть в ауле детский сад» Цель: продолжить знакомство с народной культурой, закрепить правила и слова. (рег) – Работа с сенсорным панно «Как мы познаём мир». Цель: развивать воображение, вспомнить назначение органов чувств. | Совместная с родителями высадка саженцев на территории сада. Цель: привлечь детей к проблеме охраны природы. |
| Труд | | <ul style="list-style-type: none"> – Оформление стенгазеты «Как я маме помогаю». Цель: поощрять желание детей помогать взрослым. (рег) – Д/и «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?». Цель: расширять знания о трудовых процессах. – Д/и «Назови профессию». Цель: учить правильно называть профессию человека по видам машин, управляемых этим человеком. – Рассказ воспитателя о труде на селе весной. Цель: расширять представления о сельскохозяйственных работах. (рег) | |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Слушание П. И. Чайковский «Мама». Цель: приобщать к миру музыкального искусства. – Экскурсия в музей тряпичных кукол. Цель: приобщать детей к народной культуре. – Конструктивно-модельная деятельность с подгруппой «Веснянка» (нитяная кукла). Цель: научить детей делать кукол из ниток. – Слушание «Ах ты, берёза» Раухвергера. Цель: воспитывать патриотические чувства через музыку. – Тематическая неделя «Театры нашей Республики» (ко Всемирному дню театра). Цель: познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол, способствовать развитию театральных способностей у детей, рассказать о театрах родного края. (рег) | |

| | | |
|---|----------|--|
| Апрель | | |
| Даты апреля 2 апреля – Международный день детской книги 12 апреля – День космонавтики | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия Работа с родителями |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| <p>Патриотическое</p> | <p>Родина Природа</p> | <p>– Тематическая неделя «Космос» (ко Дню космонавтики). Цель: расширять знания детей об истории космонавтики, познакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина, поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения.</p> <p>– Беседа «Космонавт Муса Манаров» Цель: сформировать представление детей о планете Земля, познакомить с первым космонавтом Дагестана Манаровым М. (рег)</p> <p>– Игры на макете «Весна в нашем городе». Цель: вспомнить названия улиц, достопримечательности города.</p> <p>– Беседа «Славится Россия чудо-мастерами». Цель: продолжить знакомить с народными промыслами, привить любовь и интерес к русской старине, фольклорным традициям.</p> | <p>Полнение медиатеки на тему «Космос», выставка совместного моделирования по теме «Космические чудеса».</p> |
| <p>Духовно-нравственное</p> | <p>Жизнь Милосердие Добро</p> | <p>– Обсуждение пословицы «Кто хвалится, тот с горы свалится». Цель: формировать основы культурного поведения.</p> <p>– Чтение дагестанской сказки «Дынька». Цель: через литературу формировать основы нравственного поведения. (рег)</p> <p>– Нравственная беседа «Что важнее денег?». Цель: обобщать знания о потребностях человека, способствовать формированию нравственных качеств.</p> <p>– Чтение «Сказки о коровке Борьке и добрых делах» Н. Болтачева. Цель: учить быть вежливыми и внимательным по отношению к окружающим людям, воспитывать нравственные качества через литературу.</p> | <p>Подбор литературы для чтения и обсуждения с детьми, обеспечивающей духовное и нравственное воспитание дошкольников.</p> |
| <p>Социальное</p> | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <p>– Тематическая неделя «Неделя детской книги» (к Международному дню детской книги). Цель: продолжать знакомить с творчеством русских и российских поэтов и писателей, развивать интерес детей к художественной литературе, учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихи, запоминать считалки, скороговорки, загадки, побудить детей к анализу поступков литературных героев.</p> <p>– Конструктивно-модельная деятельность, создание книжки-малышки «Пословицы и поговорки о книге». Цель: приобщать детей к литературе.</p> | |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Коммуникативные игры «Хвост дракона», «Башня» и т.д. Цель: способствовать сплочению детского коллектива. – Игровая ситуация «У меня звонил телефон». Цель: вспомнить об этикете телефонного разговора. (рег) | |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Весна, перелётные птицы». Цель: расширять представления детей о весенних изменениях в природе, разнообразии птиц, привлечь к наблюдению за птицами на территории сада и за её пределами, формировать желание заботиться о птицах, основы безопасного поведения в природе. – Обсуждение весенних примет. Цель: приобщать детей к культуре народа. | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Товары для здоровья». Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья. – Беседа «Запомните детки, таблетки – не конфетки». Цель: формировать основы безопасного поведения. – Упражнение «Путешествие в историю спортивного оборудования». Цель: расширять представления детей о развитии спорта. – Разучивание считалки «Тучи, тучи». Цель: продолжить знакомство с русскими народными считалками. | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Просмотр мультфильма «Маша больше не ленится». Цель: формировать трудолюбие. – Рассказ воспитателя «Как изготавливают книгу». Цель: показать детям, что в изготовлении книги участвует много людей, расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к результату труда. – Починка детских книг. Цель: воспитывать аккуратность и уважение к труду взрослых. – Чтение Т. А. Шорыгина «Грудолобивый хомяк». Цель: воспитывать уважение к труду, расширять представления о трудолюбии. | |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Просмотр презентации «Русская весна глазами художников». Цель: приобщать детей к искусству. – Рисование ладошками «Сказочные птицы». Цель: создать условия для творческого развития детей. | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Создание выставки работ художников-иллюстраторов. Цель: развивать эстетическое восприятие и вкус. – Игра-этиюд «Герои сказок оживают». Цель: развивать воображение в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики. – Игра-посиделки «Ладушки в гостях у бабушки». Цель: формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству. | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|------------------------------|---|--|
| <p>Май</p> | | | |
| <p>Даты мая</p> | | | |
| <p>1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 24 мая – День славянской письменности и культуры</p> | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Праздник 9 мая!» (ко Дню Победы). Цель: воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. – Беседа «О чём рассказывает наш герб». Цель: формировать патриотические чувства. – Беседа «Что означают цвета нашего флага». Цель: закреплять знания о государственной символике. – Проблемная ситуация «Герб нашей группы». Цель: помочь детям создать герб группы. – Пополнение новыми фотографиями альбома «Достопримечательности моего города». Цель: воспитывать гордость за свой город и страну. | <p>Реализация проекта «Улицы героев» совместно с родителями.</p> |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Обсуждение пословицы «Когда мы едины – мы непобедимы!». <p>Цель: показать детям важность общих усилий, воспитывать чувство коллективизма.</p> | |

| | | | |
|----------------|--|---|---------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение с клубочком «Мои хорошие поступки». Цель: формировать адекватную самооценку. – Чтение славянской сказки «Сокровища водяного». Цель: помочь детям понять основную мысль сказки. – Чтение македонской сказки «Добрый дракон и злая змея». Цель: знакомить детей с литературой разных народов. – Настольные игры «Выбери эмоцию», «Почему грустно». Цель: воспитывать чувство сопереживания, желание помочь другим. | |
| Социальное | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх. Цель: дать представление о народной игрушке, народных промыслах и играх. – Аппликация «Дружный хоровод». Цель: напомнить детям о том, что Россия – многонациональная страна, где все народы дружат между собой, закреплять приёмы симметричного вырезывания фигуры из листа, сложенного пополам. – Упражнение «Умею – не умею». Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. – Домашние заготовки «Моя родословная». Цель: расширять представления о родственных связях. – Этюд «Поздороваемся щёчками». Цель: способствовать развитию общения между детьми. – Обсуждение пословиц о храбрости. Цель: формировать понятие храбрости и смелости. – Чтение А. Барто «О премии, о Димке и о весеннем снимке». Цель: расширять представления о дружбе через литературу. | |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Неделя славянской письменности» (к Дню славянской письменности и культуры). Цель: дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом, формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру, прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории. | Буклет «Как привить любовь к чтению». |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|--|
| | | <p>– Беседа «Что может сделать человек», внесение игры на кольцах Луллия «Рукотворные или сделанные природой». Цель: выявить рукотворные предметы.</p> | |
| <p>Физическое и оздоровительное</p> | <p>Жизнь и здоровье</p> | <p>– Эксперимент «Что будет, если яйцо опустить в уксус». Цель: провести аналогию с эмалью зубов, вызвать желание чистить зубы.</p> <p>– Настольная игра «Как вырасти здоровым». Цели: упражнять в правильном использовании обобщающих слов; воспитывать сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>– Обсуждение рассказа Т. А. Шорыгиной «Чучело». Цель: воспитывать желание быть опрятным.</p> <p>– Игровое упражнение «Расскази Незнайке, кто такие... футболисты (хоккеисты, атлеты)». Цель: расширять представления о спортивных профессиях.</p> <p>– Утренняя гимнастика «Мы игрушки». Цели: развивать умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа.</p> <p>– Рассказ воспитателя о дыхательной системе. Цель: рассказать детям о значении дыхания, вспомнить упражнения, укрепляющие дыхательную систему.</p> <p>– Знакомство со славянской игрой «Тише едешь». Цель: уточнить правила игры, расширять знания о народных играх.</p> <p>– Знакомство с украинской игрой «Аисты». Цель: продолжить знакомство с играми разных народов.</p> <p>– Чтение «Молоко, йогурт и кефир». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни через литературу.</p> | |
| <p>Трудовое</p> | <p>Труд</p> | <p>– Знакомство детей с пословицами, которые сопровождали людей в работе. Цель: помочь детям понять смысл пословиц.</p> <p>– Дидактическая игра «Кому это нужно?», разрезные картинки «Бытовая техника», «Инструменты». Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах.</p> <p>– Обсуждение рассказа «Как цыпочка писать училась». Цель: расширять представления о труде.</p> <p>– Беседа «Военные профессии». Цель: вспомнить о важности военных профессий в мирное время.</p> | |

| | | | |
|--------------|---------------------|---|--|
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Презентация «Каргопольская игрушка». Цель: познакомить детей с промыслом, дать представления об особенностях росписи. – Чтение потешек, прибауток, закличек. Цель: продолжить знакомство с народным творчеством. – Экскурсия в мини-музей деревянных игрушек. Цель: приобщать детей к народной культуре. – Рассмотрение альбома «Театры моего города». Цель: расширять представления о театрах и их назначении. – Повторение русских народных танцев. Цель: порадовать детей. | Мастер-класс «Куклы наших бабушек». |
|--------------|---------------------|---|--|

| | | | |
|--------------------------------|-------------------|---|---|
| Июнь | | | |
| Даты июня | | | |
| 1 июня – День защиты детей | | | |
| 6 июня – День русского языка | | | |
| 12 июня – День России | | | |
| 22 июня – День памяти и скорби | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Тематический день «Наш Пушкин» (ко Дню русского языка). Цель: воспитывать любовь к своей стране, городу, месту, где родился, русскому языку, продолжать знакомить детей с биографией А. С. Пушкина, с творчеством поэта; расширять словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов. – Рассказы из опыта «Где я был на выходных». Цель: расширять знания детей о местах отдыха в родном городе. – Тематическая неделя «Моя родина – Россия!». Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, народными промыслами и традициями. – Рассмотрение альбома «Дерева России». Цель: расширять представления о флоре России. | Папка-передвижка «Воспитываем патриота». |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <p>– Обсуждение переговоров о лжи. Цель: формировать знания о том, что обманывать, это плохо.</p> <p>– Чтение сказки «Лиса в овечьей шкуре». Цель: закрепить знания детей об опасности общения с незнакомыми людьми.</p> <p>– Проблемная ситуация «Почему с Петей никто не хочет играть».</p> <p>Цель: учить детей устанавливать связь между поведением в группе сверстников и ответным отношением других детей.</p> |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <p>– Тематическая неделя «День защиты детей». Цель: формировать у детей элементарные представления о своих правах и свободе, развивать уважение и терпимость к другим людям и их правам, способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово), развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.</p> <p>– Игра «Клубочек». Цель: способствовать развитию общения между детьми.</p> <p>– Танец «Добрый жук». Цель: порадовать детей.</p> |
| Познавательное | Познание | <p>– Экологическая акция «Живое дерево», открытие. Цель: сформировать эко-дружину, определить направления её работы.</p> <p>– Презентация «Климатические зоны России». Цель: расширять знания детей о природе России.</p> <p>– Интерактивная игра-презентация «Путешествуем по России». Цель: знакомить детей с производством товаров и услуг, большими заводами в России.</p> <p>– Экологический праздник «Мы – друзья природы!». Цели: закрепить у детей знание о правилах поведения в природе, учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу, доставить детям радость от участия в общем празднике.</p> |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <p>– Изготовление стенгазеты «В здоровом теле здоровый дух». Цель: вспомнить способы укрепления здоровья.</p> <p>– Придумывание новых подвижных игр. Цель: поощрять инициативу детей.</p> <p>– Рассматривание картинки «Строение зуба». Цель: познакомить детей со строением зуба, обогатить словарь.</p> |

| | | | |
|--------------|---------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Рассказ воспитателя о подвижных играх разных народов России. Цель: вызвать желание играть в новые игры. – Рассказ воспитателя о российских спортсменах. Цель: расширить представление о спорте. – Беседа «Для чего нужна кожа». Цель: напомнить о свойствах и значении кожи. – Беседа «О пользе деревьев для человека». Цель: формировать представление о пользе деревьев для здоровья человека (очищают воздух, дают нам тень и прохладу в жаркие дни, лечебные свойства деревьев). | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Д/и «Угадай профессию». Цель: расширить знания детей о профессиях, обогатить словарь детей. – Рассказ о работе шахтёра. Цель: расширить знания детей о профессиях. – Общественно-полезный труд. Цель: формировать трудовые навыки, умение доводить начатое дело до конца. | Мероприятие совместно с родителями «Посади новое дерево». |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Как можно расписать деревянную посуду». Цель: вспомнить название росписей и их элементы. – Беседа «Что на Руси делали из дерева?». Цель: расширить знания детей об истории страны, поддерживать интерес к изучению прошлого, познакомить с деревянной мебелью и другими предметами в избе. – Конструирование «Старичок-лесовичок». Цели: учить детей мастерить забавные поделки, используя шишки, плоды и семена различных деревьев и кустарников, пластилин; развивать творческую фантазию детей, умение видеть в природном материале различные фигурки и формы. – Презентация «Деревянные музыкальные инструменты». Цель: расширить знания об использовании древесины. | |

| |
|---|
| Июль |
| Даты июля |
| 8 июля – День семьи, любви и верности 21 июля - день конституции Дагестана |

| 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов | | |
|--|--|--|
| Направление воспитания | Ценности | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <p>Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия</p> <p>– Рассказ воспитателя о празднике Берегини. Цель: познакомить детей с образом Берегини в славянской культуре, рассказать о традиции празднования этого дня.</p> <p>– Беседа «Самый главный человек». Цель: рассказать детям о том, что делает президент, кто ему помогает управлять страной.</p> <p>– Беседа «Почему Кубань называют житницей России». Цель: формировать чувство гордости за малую родину.</p> |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <p>– Домашние заготовки «В какие игры играли бабушка и дедушка». Цель: дать детям возможность узнать больше о прошлом своих родственников.</p> <p>– Обсуждение поговорки «По одежке встречают, по уму провожают». Цель: продолжать знакомить с народным творчеством, воспитывать духовно-нравственные качества.</p> <p>– Беседа «Пословицы и поговорки – мудрость народа». Цель: воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам: лживости, себялюбия.</p> |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <p>– Тематическая неделя «Наша дружная семья» (ко Дню семьи, любви и верности). Цель: знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых, рассказать о Дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительное отношение к родителям, формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).</p> <p>– Беседа «Что можно и что нельзя делать в театре». Цель: закрепить правила поведения в общественных местах.</p> <p>– Беседа «Мои хорошие поступки». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.</p> |
| Познавательное | Познание | <p>– Рассказ воспитателя о Чёрном море, рассматривание Чёрного моря на карте. Цель: выяснить, что в некоторых местах граница России проходит по Чёрному морю.</p> |
| | | Квест «В небе радуга искрится» совместно с родителями. |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|--|-------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Просмотр презентации «Морские рыбы». Цель: выяснить, как рыбы приспособились жить в воде. – Эксперимент «Окраска морской воды». Цель: выяснить, почему солёная вода не окрашивается. – Тематическая неделя «Морские обитатели» (к Всемирный день китов и дельфинов), рассказ воспитателя о животных моря, занесённых в Красную книгу России. Цель: формировать экологическую культуру, желание сохранить природу. | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Рассказ из опыта «Как мы с папой и мамой занимаемся спортом». Цель: донести до детей важность физических упражнений. – Рассказ инструктора о речовке «Быстрее, выше, сильнее». Цель: воспитывать желание заниматься спортом. – Беседа «Зелёная аптечка». Цель: расширять знания о лекарственных растениях. – Физкультминутка на музыку Железновой «У жирафа пятна...». Цель: укреплять защитные механизмы организма. – Беседа «Большой спорт в нашем городе». Цель: рассказать детям о спортивных школах и секциях в городе. – Беседа о микробах. Цель: развивать воображение, желание заботиться о чистоте тела. | Буклет «Рижский метод закаливания». |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Чтение стихотворений «Мамины профессии», «Папины профессии». Цель: углублять знания детей о женских и мужских профессиях. – Сбор урожая на огороде. Цель: показать детям значимость их труда. – Изготовление атрибутов к игре «Искатели» (карты подводного мира, журнал наблюдений и т.д.). Цель: привлечь детей к созданию игрового оборудования. – Беседа «Как изучают подводный мир». Цель: ввести понятие «океанология», познакомит с профессиями взрослых. | |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: порадовать детей, вспомнить слова. – Флешмоб на песню «Мама, папа, я». Цель: создать у детей праздничное настроение. | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Слушание «Вальс цветов» П. И. Чайковский. Цель: продолжить знакомство с классической музыкой, вызвать эмоциональный отклик на произведение. – Украшение берёзы ленточками разных цветов, хоровод вокруг берёзы. Цель: приобщать к истории и традициям народа. – Рассматривание репродукций картин летнего луга. Цель: приобщать детей к искусству. – Рассматривание картин художников с изображением моря (спокойного и бушующего). Цель: обратить внимание детей на то, какими приёмами художник передаёт состояние моря. – Оформление макета «Загадки Чёрного моря». Цель: формировать умение передавать в работе полученные знания, создавать макеты. | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| Август | | | |
| Даты августа | | | |
| 19 августа – яблочный спас | | | |
| 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Настольная игра «Достопримечательности моего города». Цель: расширять знания об интересных местах города. – Беседа «На селе». Цель: продолжить знакомить детей с сельским хозяйством страны. – Тематическая неделя «Символика России» (ко Дню Государственного флага Российской Федерации). Цель: знакомить детей с государственными символами, праздниками страны, воспитывать гордость и чувство патриотизма. | |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Проблемная ситуация «Что можно подарить другу в день его рождения?». Цель: развивать потребность в проявлении гуманных чувств к сверстнику. – Обсуждение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть». Цель: подвести детей к тому, что смеяться нехорошо над теми, кто попал в сложную ситуацию, воспитывать желание помогать другим. | Буклет «Секреты дружбы» (советы психолога по формированию взаимоотношений в семье). |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | | | <p>– Беседы «Обещал – значит, исполни», «Дал слово – держи». Цель: формировать понимание необходимости выполнять свои обещания.</p> |
| Социальное | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | | <p>– Тематический день «Месяц август яблоками пахнет». Цель: приобщать детей к традициям русского народа.</p> <p>– Упражнение «Ветер дует на...». Цель: содействовать развитию дружеских отношений в коллективе.</p> <p>– Упражнение «Опиши своё настроение». Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности.</p> <p>– Упражнение с мячом «Я знаю пять волшебных слов». Цель: продолжить формировать культуру поведения.</p> <p>– Рассказ детей о домашних обязанностях. Цель: формировать представления об ответственности.</p> <p>– Тематическая неделя «Будущие первоклассники». Цель: развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам, закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д., формировать представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p> |
| Познавательное | Познание | | <p>– Презентация для детей «История светофора». Цель: познакомить детей с историей возникновения светофоров.</p> <p>– Тематическая неделя «Неделя науки». Цель: познакомить с научными достижениями страны, развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам, расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>– Беседа «Что можно сделать из газет». Цель: рассказать детям о вторичной переработке сырья на примере газет и бумаги.</p> |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | | <p>– Упражнение «Товары для здоровья». Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья.</p> <p>– Эксперименты на выявление особенности кровеносной системы. Цель: развивать желание экспериментировать, учить объяснять полученные данные.</p> |

| | | | |
|--------------|---------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Викторина «Сколько знаю я считалок». Цель: вспомнить с детьми считалки, рассказать об их происхождении. – Народная игра «Краски». Цель: познакомить с народными играми, формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. – Обсуждение поговорки «Кто яблоко в день съедает, у врача не бывает». Цель: расширять представления о правильном питании, пользе овощей и фруктов для здоровья. – Домашние заготовки «Олимпиада Сочи 2014». Цель: расширять знания о развитии спорта в России. | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Труд на клумбе. Цель: закрепить трудовые навыки, воспитывать бережное отношение к природе. – С/р игра «Археологи». Цель: расширять знания детей о профессиях. – Беседа «Как яблочный сок на стол попал». Цель: познакомить детей с процессом производства сока, профессиями взрослых. – Беседа «Экономика России». Цель: познакомить детей с товарами, которые производят в России, расширить знания о сельском хозяйстве страны. | |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Оформление книжки-малышки по ПДД. Цель: показать значимость коллективной работы. Рассматривание разных фотографий. Цель: поддержать интерес детей к фотографиям. – Украсить тарелочек для яблоч дымковскими узорами. Цель: закрепить умение рисовать дымковские узоры, правильно их называть. – Лепка из солёного теста «Девушка в русском сарафане». Цель: закрепить навыки лепки, умение работать с тестом. – Презентация «Картины Айвазовского». Цель: познакомить детей с творчеством русского художника. | |

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Сентябрь

Даты сентября

- 1 сентября – День знаний
- 3 сентября – День окончания Второй мировой войны
- 8 сентября - день рождения Расула Гамзатова
- 8 сентября – Международный день распространения грамотности
- 15 сентября -День единства народов Дагестана
- 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников

| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
|------------------------|------------------------------|---|---------------------|
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа с детьми о Второй мировой войне (с Японией). Цель: рассказать детям, что 3 сентября 1945 года был подписан акт о капитуляции Японии, ознаменовавший конец войны. – Рассказы из опыта «Улица, на которой я живу». Цель: уточнить и расширить знания детей о своей родной улице, почему она так называется. (рег) – Рассматривание книг и фотографий родного города. Цель: расширить представления о красивых местах города. (рег) – Внесение календаря народных праздников. Цель: воспитывать интерес к народным традициям. (рег) – Рассказ воспитателя о празднике «День последнего снопа». Цель: формировать интерес к традициям народа. - Разговор о важном «Расул Гамзатов - поэт всех времен и народов» <p>Цель: познакомить с биографией и творчеством дагестанского поэта; охарактеризовать особенности творчества писателя. (рег)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фольклорный праздник «Веселое путешествие по Дагестану». <p>Цель: формировать праздничную культуру, расширять знания о народных праздниках. (рег)</p> | |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Пословицы и поговорки об учении. Цели: показать детям познавательную, нравственную и эстетическую ценность пословиц; учить использовать их в речи. | |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | | <p>– Обсуждение произведения М. Червинского «Стихи об одном школьнике». Цель: формировать основы нравственности через литературу.</p> <p>– Беседа «Мои хорошие поступки», работа с экраном добрых дел.</p> <p>Цель: способствовать нравственному воспитанию детей. . (рег)</p> | |
| Социальное | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <p>– Оформление стенгазеты «Мои мама и папа в школе», домашние заготовки «Интересные истории из жизни родителей – школьников».</p> <p>Цель: привлечь внимание детей к школе, воспитывать уверенность в своих силах. . (рег)</p> <p>– Работа с плакатом «Правила поведения в группе». Цель: воспитывать культуру общения, коммуникативные навыки, напомнить о безопасности в групповом помещении.</p> <p>– Песни о дружбе. Цель: формировать дружеские отношения через музыку.</p> <p>– Упражнение «Мальчики и девочки». Цель: закреплять знания о своей гендерной принадлежности.</p> <p>– Беседа «Кто твой друг». Цель: закреплять представления о дружбе, товариществе. . (рег)</p> <p>– Творческое задание «Плохо – хорошо». Цель: учить критически оценивать окружающую действительность.</p> | <p>Подбор литературы для чтения детям дома, способствующей социальному и коммуникативному развитию дошкольников.</p> |
| Познавательное | Познание | <p>– Просмотр образовательной передачи «В гостях у Дуняши». Месяц «сентябрь» – знакомство с историей возникновения названия месяца «сентябрь», его особенностями, приметы и поговорки о сентябре.</p> <p>– Рассматривание пшеничного колоса, беседа «От куда хлеб пришёл?». Цель: познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол.</p> <p>– Рассказ воспитателя о Каспийском море, рассматривание моря на карте. Цель: выяснить, что в некоторых местах граница России проходит по Каспийскому морю. (рег)</p> <p>– Работа с календарём природы. Цель: сравнить погоду в этот день на прошлой неделе, поддержать интерес к познавательной деятельности.</p> <p>– Познавательно-исследовательская деятельность «Живое – не живое». Цель: закрепить умение выделять и определять объекты живой и неживой природы.</p> | |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|---|--|
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Домино «Виды спорта». Цель: вспомнить названия видов спорта, правила игры. – Рассказ воспитателя об истории футбола. Цель: поддерживать интерес детей к спорту. – Знакомство с игрой «». Цель: продолжить знакомство с играми разных народов. – Беседа «Здоровье на грядке». Цель: вспомнить о пользе витаминов для здоровья. – Разучивание народных считалок. Цель: поддержать интерес детей к подвижным играм. . (рег) – Домашние заготовки «Что я делаю, чтобы не заболеть». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни. | Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов». |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Сельскохозяйственные профессии». Цель: продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями, расширять знания об этапах произрастания разных растений, способах ухода за домашними животными, закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. – Домашние заготовки «Рассказ о работе поликлиники». Цель: расширять знания детей о разных медицинских профессиях. – Обсуждение Дагестанской пословицы «Тихий джигит всякие трудности вынесет». Цель: воспитывать желание трудиться. . (рег) – Беседа «Почему взрослые работают? Труд и продукт труда». Цель: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода. – Тематический день «Воспитатель – это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников). Цель: расширить знания о профессиях, воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. – Дидактическая игра «Логическое лото». Цель: уточнить знания детей об использовании специфических орудий труда в определённых профессиях. | Консультация «Человек славен трудом» (рекомендации по трудовому воспитанию в семье). |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Тематический день «По речам узнают человека» (к Международному дню распространения грамотности). Цель: познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности», способствовать формированию | Выставка совместного творчества |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>потребности и стремления к знаниям, развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба, обратить внимание на красоту и богатство родного языка.</p> <p>– Тематическая неделя «Осень в стихах и картинах». Цель: познакомить с образами осени в творчестве русских поэтов и художников, развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства и литературы, формировать умение выделять их выразительные средства, формировать у детей бережное отношение к произведениям искусства.</p> <p>– Чтение стихотворения Рашида Рашидова «Осенний лес» . (рег)</p> <p>– Раскраски по теме «Разные виды росписи». Цель: вспомнить названия и элементы росписи.</p> <p>– Беседа «Что такое красота и для чего она нужна». Цель: формировать основы нравственного поведения.</p> <p>– Рассказ воспитателя о народных традициях и празднике «Осенины». Цель: приобщать к социально-культурным ценностям.</p> <p>– Рисование «Мой представления об осени», изготовление книжки-самоделки на основе рисунков детей. Цель: учить передавать полученные знания в рисунке, вспомнить процесс изготовления книги.</p> <p>– Внесение альбома «Жостовская роспись». Цель: начать знакомство с росписью.</p> | <p>«Осенний калейдоскоп». Консультация «Значение живописи в развитии ребёнка».</p> |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|---------------------------|---|
| <p>Октябрь</p> | | |
| <p>Даты октября</p> | | |
| <p>1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки</p> | | |
| <p>4 октября – День защиты животных</p> | | |
| <p>Третье воскресенье октября – День отца в России</p> | | |
| <p>Направление воспитания</p> | <p>Ценности</p> | <p>Формы совместной деятельности взрослых и детей, основные мероприятия</p> |
| <p>Патриотическое</p> | <p>Родина Природа</p> | <p>– Тематические недели «Мой родной город», «Достопримечательности родного города». Цель: продолжить знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями, знакомить с видами</p> |
| | | <p>Работа с родителями</p> |
| | | <p>Буклет «История нашего города (села)». Акция «Сделаем город чистым». Цель:</p> |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|--|
| | | <p>транспорта, с правилами поведения в городе, знакомить с «городскими» (сельскими) профессиями, расширять знания об исторических местах и архитектурных особенностях родного города. (рег)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чтение стихов поэтов родного города и края. Цель: познакомить детей с художественными произведениями. (рег) – Раскраски по теме «Герб моего города». Цель: совершенствовать графические навыки. (рег) – Рассматривание карты России. Цель: рассказать о богатствах Родины, способствовать патриотическому воспитанию. – Чтение К. Ушинский «Отечество». Цель: формировать патриотические чувства через литературу. – Викторина «Что я знаю о Москве». Цель: обобщить знания детей о столице нашей Родины, воспитывать чувство патриотизма. | <p>привлечь детей к поддержанию чистоты и порядка в городе.</p> |
| <p>Духовно-нравственное</p> | <p>Жизнь Милосердие Добро</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Тематический день «Хорошие дети – добрая старость» (к Международному дню пожилых людей). Цель: воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека. – Беседа «Кто такие волонтеры». Цель: познакомить детей с понятием «волонтерское движение», формировать нравственные качества, желание делать добро и помогать другим. – Беседа «Почему Дербент называют житницей Дагестана». Цель: формировать чувство гордости за малую родину. (рег) – Обсуждение ситуации «Бездомному всегда плохо». Цель: формировать чувство сопереживания, желание помогать животным. – Эвристическая беседа «Что такое милосердие». Цель: формировать нравственные качества, объяснить значение слова. | |
| <p>Социальное</p> | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья!». Цель: рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, | <p>Привлечение родителей к изготовлению стенгазеты «Мой папа на работе».</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|--|--|
| | | <p>знать и уважать их культуру, обычаи и традиции, воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Игра «Пересядьте все, кто...». Цель: закрепить знания об индивидуальности каждого ребёнка. – Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России). Цель: воспитывать уважительное отношение к папе (дедушке), рассказать о традиции празднования Дня отца в России. (рег) – Проигрывание ситуации «Ты поссорился с другом, теперь хочешь помириться». Цель: учить доброжелательно общаться, мириться и решать конфликтные ситуации. – Беседа «Этикет телефонного разговора». Цель: закрепить умение вежливо разговаривать по телефону. (рег) – Игровая ситуация «Я не должен...». Цель: учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах. | |
| <p>Познавательное</p> | <p>Познание</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных). Цель: рассказать детям о Дне защиты животных, о том, в чём нуждаются и какую пользу приносят животные человеку. – Упражнение «Полезь – вред». Цель: дать понять детям, что в природе нет ни полезных, ни вредных существ, одни только необходимые. – Познавательно-исследовательская деятельность «Почему желтеют листья». Цель: наглядно определить значение хлорофилла и солнечного света для окраски листьев. – Игровая ситуация «Придумай свой язык». Цель: поддерживать интерес детей к родному языку и языку других стран. (рег) | |
| <p>Физическое и оздоровительное</p> | <p>Жизнь и здоровье</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Просмотр мультфильма «Наши помощники – глаза» (Весёлая мастерская Болека и Лёлика). Цель: продолжить знакомство детей с органами чувств. – Молдавская народная игра «Яблоко». Цель: расширить знания детей об играх других народов. – Чтение Л. Зильберг «Полезные продукты». Цель: закрепить знания о пользе продуктов для роста и развития человека. | |

| | | | |
|--------------|---------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Настольные игры по теме «Спорт». Цель: закрепить названия видов спорта, формировать желание заниматься физической культурой. – Экспериментальная деятельность «Почему кровь течёт». Цель: показать механизм работы кровеносной и сердечно-сосудистой системы. | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Какие машины помогают человеку в работе». Цель: обогатить словарь детей названиями спецтехники. – Беседа «Кем я стану, когда вырасту». Цель: способствовать формированию образа Я, расширять представления о профессиях. – Дидактическая игра «Куклы идут работать». Цель: закрепить знания детей о специальной одежде, форме людей некоторых профессий. – Рассказ воспитателя о профессии метеоролога. Цель: формирование уважения к труду взрослых. | |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Коллективная работа, создание коллажа (вырезанные животные из журналов, открыток) «Береги животных» (ко Дню защиты животных). Цель: учить детей использовать различные материалы при создании общей картины, закрепить умение вырезать детали разной формы, составлять изображения по замыслу, используя готовые детали. – Настольная игра «Выложи натюрморт». Цель: закрепить понятие детей о натюрмортах, воспитывать чувство прекрасного. – Рассказ воспитателя о музеях в родной республике. Цель: рассказать о разных выставках, побудить детей создать мини-музей города в группе. (рег) – Просмотр презентации «Архитектурный стиль барокко». Цель: познакомить детей с особенностями стиля, отличительными особенностями старинных зданий. – Внесение альбома «Мезенская роспись». Цель: учить выделять цветовую гамму росписи. – Беседа «Что такое сусечки?». Цель: объяснить значение слова, рассмотреть иллюстрации. – Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею. Цель: приобщать детей к миру искусства. | <p>Сбор материалов и экспонатов для музея «Мой город». Цель: расширять знания об истории и достопримечательностях города.</p> <p>Ориентировка родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлечение внимания детей на прогулках и экскурсиях.</p> |

Ноябрь

Даты ноября
 4 ноября – День народного единства
 Последнее воскресенье ноября – День матери в России
 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «День народного единства». Цель: расширить представления детей о родной стране, о государственных праздниках, формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, расширить знания о символике России. – Беседа о президенте России В. В. Путине. Цель: познакомить детей с образом жизни президента, вызвать желание быть на него похожими. – Беседа «Какие памятники известным людям вы знаете в нашем городе». Цель: уточнить знания о знаменитых россиянах. . (рег) – Беседа «В каких театрах вы побывали». Цель: расширить знания о театрах столицы Махачкала, формировать культуру поведения. . (рег) | Оформление фотовыставки «Прошлое России». |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Воспитывающая беседа «Кто как помогает». Цель: продолжить знакомить детей с видами и формами волонтерства, привлечь к участию в акции «Помогаем малышам». – Чтение и обсуждение пословиц о мире. Цель: познакомить с народным фольклором. - Чтение дагестанской сказки «Храбрый мальчик» Цель: помочь детям понять смысл произведения. (рег) – Рассказ воспитателя о праве на медицинскую помощь. Цель: познакомить с конвенцией о правах ребёнка. – Чтение Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить». Цель: развить желание рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа. | Консультация для родителей «Что можно рассказать ребёнку о волонтерстве». |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <p>– Тематическая неделя «День матери». Цель: организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, воспитывать уважение к воспитателям, расширять гендерные представления, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников.</p> <p>– Чтение дагестанской народной сказки «Как проверяется дружба». Цель: обсудить произведение, воспитывать нравственные чувства через литературу. (рег)</p> <p>– Игровая ситуация «Если бы я стал президентом». Цель: учить анализировать последствия своих поступков, расширять знания о стране и её жителях.</p> <p>– Упражнение «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, доверительное отношения друг к другу.</p> <p>– Чтение рассказа М. Зоценко «Показательный ребёнок». Цель: закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> | Выставка детских рисунков ко Дню Матери. |
| Познавательное | Познание | <p>– Тематическая неделя «Они прославили Россию». Цель: продолжить знакомство детей с людьми, прославившими Россию, рассказать о знаменитых учёных, композиторах, художниках, спортсменах и т.д., формировать чувство гордости за свою страну, желание сделать её лучше.</p> <p>– Беседа «Наш друг – компьютер». Цель: формировать знания в области безопасного поведения детей в обращении с компьютером и другими электронными предметами.</p> <p>– Беседа о заповедниках Дагестана. Цель: «Познакомить детей с заповедниками Дагестана и его обитателями; их расположением на территории республики, о редких видах животных и растений, занесённых в Красную книгу». (рег)</p> <p>– Рассказ воспитателя о детском телевидении. Цель: привлечь внимание детей к средствам массовой информации.</p> <p>– Просмотр презентации «Хмурый ноябрь». Цель: продолжить знакомство с осенними изменениями, вспомнить старинное название месяцев.</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| | | <p>– Работа с календарём природы. Цель: проанализировать, как менялась погода с начала осени, обсудить поговорку «Осень, осень, принесла погод восемь».</p> | |
| <p>Физическое и оздоровительное</p> | <p>Жизнь и здоровье</p> | <p>– Тематическая неделя «Гело человека». Цель: расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья, формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях, расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.</p> <p>– Беседа «Дагестанские игры». Цель: продолжить знакомство с подвижными играми Дагестана (рег)</p> <p>– Экспериментальная деятельность «Сколько ушей». Цель: определить значимость расположения ушей по обеим сторонам головы, познакомиться со строением уха.</p> <p>-Беседа о пользе лекарственных растений. Цель: Познакомить детей с лекарственными растениями родного края (рег)</p> | <p>Привлечение семей воспитанников к участию в «Дне здоровья».</p> |
| <p>Трудовое</p> | <p>Труд</p> | <p>– Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Цель: учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам, воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>– Д/и «Назови профессии людей, у которых одинаковый предмет труда». Цель: учить дифференцировать профессии людей в зависимости от того, с кем или с чем приходится работать людям данной профессии.</p> <p>– Уборка клумб и игровой территории от опавшей листвы. Цель: закрепить название трудового инвентаря.</p> | <p>Изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.</p> |
| <p>Эстетическое</p> | <p>Культура Красота</p> | <p>– Игровая ситуация «Весёлая Ярмарка». Цель: формировать представления о ярмарке, как народном гулянии, месте продажи и покупки товаров, воспитывать интерес к народным промыслам.</p> <p>– Лепка «Памятник русским людям». Цель: закрепить умение лепить фигуру человека, передавать движение в лепке.</p> <p>– Коллективная работа «Хоровод дружбы». Цель: закрепить умение договариваться, развивать чувство композиции.</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Слушание Кобалевский «Походный марш». Цель: закреплять умение слушать музыкальные произведения, вызывать эмоциональный отклик на музыку. -Беседа: «Умелцы народов Дагестана-богатство республики» Цель: Познакомить детей с различными видами народно - прикладного искусства, мастерами – умельцами многонациональной республики, изделиями народного творчества». (per) – Просмотр альбома «Картины Васнецова». Цель: приобщать детей к искусству, составить сказку по картине. – Рассматривание картин русских художников. Цель: рассказать об И. К. Айвазовском, И. Е. Репине. – Просмотр презентации «Образ матери в изобразительном искусстве». Цель: расширять представления о живописи. | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---------------------------|---|----------------------------|
| <p>Декабрь</p> | | | |
| <p>Даты декабря</p> | | | |
| <p>3 декабря – День неизвестного солдата</p> | | | |
| <p>5 декабря – День добровольца (волонтера) в России</p> | | | |
| <p>8 декабря – Международный день художника</p> | | | |
| <p>9 декабря – День Героев Отечества</p> | | | |
| <p>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</p> | | | |
| <p>31 декабря – Новый год</p> | | | |
| <p>Направление воспитания</p> | <p>Ценности</p> | <p>Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия</p> | <p>Работа с родителями</p> |
| <p>Патриотическое</p> | <p>Родина Природа</p> | <p>– Беседа «Неизвестный солдат» (ко Дню неизвестного солдата). Цель: рассказать детям о подвигах людей во время войны, познакомить с памятниками Неизвестному солдату, воспитывать уважение к тем, кто защищал и защищает Родину. – Беседа «Кто такой Герой Отечества?» (ко Дню Героев Отечества). Цель: воспитывать патриотизм, гражданственность, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины, сохранять память о подвигах Героев – Отечества прошлого и настоящего, развивать любознательность, расширять кругозор детей, активизировать словарь.</p> | |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| | | <p>– Беседа о Конституции РФ (ко Дню конституции РФ). Цель: рассказать, что такое Конституция, познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями, развивать познавательный интерес к своей стране и её законам, обогащать словарный запас, расширять кругозор.</p> <p>– Беседа «Транспорт на страже мира». Цель: вспомнить названия военной техники, рода войск.</p> <p>- Упражнение : «Найти Дагестан на карте России, мира.» Цель: Формировать первоначальные представления о месторасположении республики. (рег)</p> <p>– Беседа «Какие праздники отмечают в России». Цель: расширять знания о традициях русского народа.</p> | |
| <p>Духовно-нравственное</p> | <p>Жизнь Милосердие Добро</p> | <p>– Торжественное посвящение детей в волонтеры (ко Дню добровольца (волонтера) в России). Цель: продолжить знакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности, определить типы волонтерской и общественно – полезной деятельности, формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям, желание помогать другим.</p> <p>– Эвристическая беседа «Милосердие и сострадание». Цель: способствовать развитию нравственности.</p> <p>– Беседа «Что значит быть отзывчивым». Цель: познакомить с понятием «отзывчивость», формировать привычку откликаться на просьбы родных, друзей и знакомых. (рег)</p> <p>– Внесение в группу «Панорамы добрых дел». Цель: способствовать развитию осознанного поведения, умения анализировать свои поступки. (рег)</p> <p>Чтение С. Сахарнов «Как достали якорь». Цель: учить сопереживать героям.</p> | |
| <p>Социальное</p> | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <p>– Тематические недели «Новогодние хлопоты», «Новый год в разных странах». Цель: привлечь детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры, поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками, познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> | |

| | | | |
|------------------------------|------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Почему я люблю свой детский сад». Цель: способствовать развитию общения между детьми. (рег) – Упражнения «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, доверительного отношения друг к другу. – Игровое упражнение «Что мы знаем о...». Цель: расширять знания детей друг о друге. – Сюжетно-ролевая игра "Дагестанская семья" Цель: воспитывать любовь к родным , ценить семейные традиции. (рег) | <p>Буклет «Увлекательные опыты для дошкольников».</p> <p>Рекомендации по созданию лаборатории в домашних условиях.</p> |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Зимняя лаборатория». Цель: уточнить представление детей о том, кто такие учёные (люди, изучающие мир и его устройство), познакомить с понятиями: «наука» (познание), «гипотеза» (предположение), об эксперименте (опыте), о назначении детской лаборатории, дать представление о правилах поведения в детской лаборатории, формировать желание находить ответы на вопросы путём экспериментирования. – Рассматривание энциклопедии «Птицы нашего края». Цель: расширять знания о природе родного края. (рег) | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание энциклопедий по теме «Тело человека». Цель: способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни. – Настольная игра «Витамины». Цель: способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни. – Беседа «Невидимки, живущие в нашем теле». Цель: продолжить знакомство с внутренними органами. – Викторина «Что, где, когда». Цель: обобщить имеющиеся представления о сохранении здоровья. | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Кто управляет транспортом». Цель: формировать уважение к труду взрослых, обогащать словарь детей. – С/р игра «Фотостудия». Цель: расширять знания детей о профессиях взрослых. – Просмотр видеофильма «Из чего делают Балхарские изделия». Цель: познакомить детей с процессом изготовления посуды. (рег) – Чтение и обсуждение дагестанской сказки «Морозко», «Волшебная дудочка». Цель: воспитывать трудолюбие через литературу. | <p>Консультация «Грудолюбивые сказки» (рекомендации по чтению).</p> |

| | | | |
|--------------|---------------------|---|--|
| Эстетическое | Культура Красота | <p>– Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника). Цель: расширить представления детей о профессии художника, дать представления о том, что художники в произведениях отражают своё мироощущение, передают свои мысли и чувства, воспитывать вкус, закрепить изобразительные навыки.</p> <p>– Работа в творческой мастерской «Копилка». Цель: формировать представление о назначении копилки, закрепить у детей представление о способе накопления денег, воспитывать экономность, бережливость.</p> <p>– Творческое рисование «Эмблема волонтеров». Цель: расширить представления о волонтерском движении, воображение и изобразительные навыки.</p> <p>– Знакомство с ковровым искусством Цель: познакомить детей с традиционным народным художественным промыслом Дагестана - ручное ковроткачество (рег)</p> <p>– Изготовление цветных льдинок. Цель: закрепить знания о смешивании цветов, развивать творческую фантазию.</p> <p>– Объяснение значения некоторых слов из сказки «Аленький цветочек». Цель: побудить детей интересоваться значением слова.</p> <p>– Рисование «Город будущего». Цель: побудить детей придумать что-то новое, рассказать о пользе своего изобретения.</p> | Выставка совместного творчества «Новогодние чудеса». |
|--------------|---------------------|---|--|

| | |
|---|---|
| Январь | |
| Даты января | |
| 11 января – День заповедников и национальных парков России | 14 января – Старый новый год |
| 27 января – День снятия блокады Ленинграда | |
| Направление воспитания | Ценности |
| Патриотическое | Родина Природа |
| Работа с родителями | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия |
| Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом | – Беседа «Заповедные места России» (ко Дню заповедников и национальных парков России). Цель: формирование в представлении детей образа России, как огромной по территории стране, имеющей богатую и разнообразную природу, воспитывать бережное и |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|--|
| | | <p>заботливое отношение к природе, быть активным участником и другом природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Самое красивое место в городе». Цель: расширить знания о родном городе. (рег) – Рассматривание энциклопедии «Птицы нашего края». Цель: расширять знания о природе России. – Беседа «Большой спорт в нашем городе». Цель: рассказать детям о спортивных школах и секциях в городе. (рег) | воспитании дошкольников». |
| <p>Духовно-нравственное</p> | <p>Жизнь Милосердие Добро</p> | <p>– Волонтерская акция «Поможем малышам полечить книжки-малышки». Цель: создать тёплую, домашнюю обстановку в группе малышей за общим полезным делом ремонт (лечение) книг, объединив самых активных, талантливых, творческих добровольцев, формировать навыки сотрудничества, уверенность в себе, инициативу, воспитывать умение находить общий диалог с малышами, умение входить в доверие.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чтение «Красивая лягушка и безобразный пёс». Цель: обсудить произведение, формировать нравственные установки. – Этнод «Как себя чувствует сломанная ёлка». Цель: развивать чувство сопереживания, желания беречь ёлочки и другие деревья. – Беседа «Пословицы и поговорки – мудрость народа». Цель: воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам: лживости, себялюбию. | <p>Рекомендации по домашнему чтению «Добрые сказки».</p> |
| <p>Социальное</p> | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Как наша семья встречала Новый год». Цель: укреплять знания детей о том, что Новый год – семейный праздник. – Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки. – Составление рассказов по картине «Моя семья». Цель: способствовать укреплению родственных связей. (рег) – Чтение «История о короткой дружбе». Цель: обсудить поступки героев, формировать нравственные качества. – Игра «Волшебные очки». Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей. – Обсуждение поговорки «По одежке встречают, по уму провожают». Цель: продолжать знакомить с народным творчеством. (рег) | |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|--|
| <p>Познавательное</p> | <p>Познание</p> | <p>– Рассказ воспитателя о январе. Цель: расширять знания детей о старинных названиях месяцев, выяснить, почему они так называются.</p> <p>– Беседа с детьми о дагестанской утвари. Цель: продолжить знакомство детей с бытом, воспитывать интерес к прошлому, обогащать словарь. (рег)</p> <p>– Проблемная ситуация «Что можно сделать из увядшей новогодней ёлочки». Цель: формировать природоохранное сознание, развивать воображение.</p> <p>– Экскурсия по «Экологической тропе». Цель: закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц, учить видеть особенности их поведения зимой, воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь её.</p> | |
| <p>Физическое и оздоровительное</p> | <p>Жизнь и здоровье</p> | <p>– Тематическая неделя «Зимние Олимпийские игры». Цель: расширять знания о зимних видах спорта, Зимних Олимпийских играх, олимпийских чемпионах России, знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке, расширять знания детей о значении спорта для здоровья человека.</p> <p>– Физкультминутка для глаз «В зимнем лесу». Цель: укреплять глазные мышцы.</p> <p>– Игровая ситуация «Путешествие в страну здоровья». Цель: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.</p> <p>– Беседа «Наша одежда. Сезонная одежда и обувь» Цель: Уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей; потребность в одежде присуща только людям; научить дифференцировать одежду по сезонам; дать понятие о национальной одежде. (рег)</p> <p>– Рассматривание сюжетных картин по теме «Зимние забавы». Цель: уточнить значение двигательной активности в любое время года.</p> | <p>Оформление стеногазеты «С физкультурой мы дружны, нам морозы не страшны».</p> |
| <p>Трудовое</p> | <p>Труд</p> | <p>– Трудовая акция «Самая чистая группа». Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста осознанное стремление поддерживать порядок в группе, раздевалке, воспитывать трудолюбие и умение доводить начатое дело до конца.</p> | <p>Памятка «Как приобщать ребёнка к труду. Домашние обязанности».</p> |

| | | | |
|--------------|---------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Дерево ценится плодами , а человек трудами» Цель : формировать первоначальные представления об основных видах сельскохозяйственного труда в Дагестане (рег) – Расчистка дорожек от снега. Цель: совершенствовать трудовые навыки, поддерживать желание трудиться. – С/р игра «Учёные-биологи, орнитологи». Цель: продолжить знакомство с профессией биолога, расширить знания о способах изучения птиц в природе. – Наблюдение за трудом почтальона. Цель: расширить знания о работниках почты. | Консультация «Нетрадиционные техники рисования». |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Открытие выставки «Зимний лес на картинах». Цель: учить видеть красоту лесного пейзажа на картинах, расширить знания об искусстве. – Народная дагестанская игра «Есть в ауле детский сад». Цель: познакомить с игрой. (рег) – Конструирование «Кормушка». Цель: побуждать детей изготавливать кормушку из бросового материала, учить выделять этапы создания кормушки, развивать творческую инициативу, выдумку. – Творческое задание «Если бы я очутился в картине...». Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины. - Упражнение «Украшение узорами балхарских игрушек» Цель : Закрепить знания детей о характерных особенностях балхарской росписи (рег) | |

| | | |
|---|---|---------------------|
| Февраль | | |
| Даты февраля | | |
| 8 февраля – День российской науки | | |
| 21 февраля – Международный день родного языка | | |
| 23 февраля – День защитника Отечества | | |
| Направление воспитания | Ценности | Работа с родителями |
| | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|--|
| <p>Патриотическое</p> | <p>Родина Природа</p> | <p>– Тематическая неделя «Будем в армии служить». Цель: расширить представления детей о Российской армии, рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>– Игровая ситуация «Репортаж» (к Международному дню родного языка). Цель: способствовать развитию грамотной речи, обогащать словарь, познакомить с историей Международного дня родного языка. (рег)</p> <p>– Рассматривание иллюстраций по теме «Народные забавы». Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы по картинкам, расширять знания о традициях народа.</p> | <p>Музыкально-спортивный праздник «Буду в Армии служить» с участием родителей.</p> |
| <p>Духовно-нравственное</p> | <p>Жизнь Милосердие Добро</p> | <p>– Досуг «Праздник родного языка» (к Международному дню родного языка). Цель: познакомить детей с «Международным днём родного языка», с красотой и величием родного языка и культуры, приобщать детей к народным традициям, являющимся важнейшим аспектом воспитания духовности, формирования системы нравственно-эстетических и общечеловеческих ценностей. (рег)</p> <p>– Чтение «Как искренность маленькие чудеса творила». Цель: закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>– Волонтерская акция «Поможем бездомным животным» (сбор кормов для животных из приюта). Цель: воспитывать чувство ответственности за животных, пробуждать чувство жалости к брошенному существу.</p> <p>– Чтение «Дворец врулей». Цель: обсудить произведение, расширить знания о значении правды, выяснить к чему приводит обман.</p> | |
| <p>Социальное</p> | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <p>– Игра «Хвост дракона». Цель: способствовать развитию чувства коллективизма.</p> <p>– Эвристическая беседа «Прямота и откровенность». Цель: формировать нравственные представления.</p> <p>– Конкурс «Продолжи пословицу». Цель: знакомить с пословицами и поговорками, активизировать словарь, развивать память детей.</p> | <p>Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Проблемная ситуация «Ты потерялся в магазине». Цель: формировать основы безопасного поведения. – Упражнение «Камень». Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки. – Составление рассказов по картине «Моя семья». Цель: способствовать укреплению родственных связей. (рег) – Чтение «Рассказ о горячем и холодном сердце» Андрианов. Цель: обсудить произведение. – Творческое задание «Честный поступок». Цель: формировать способность к рефлексии. – Беседа «Кто щедрый – тот в дружбе первый, кто жадный, тот в дружбе не ладный». Цель: формировать моральные качества личности, закрепить представления о дружбе. | |
| <p>Познавательное</p> | <p>Познание</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Научные открытия». Цель: учить детей решать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности, развивать пытливость, любознательность, находчивость, внимание, закрепить знания о разных состояниях воды, круговороте воды в природе, о значении воды в жизни растений, животных и человека, о необходимости экономно использовать воду в быту, упражнять в соблюдении природоохранных правил поведения в природе. – Беседа «Выходной день в родном городе» Цель: «Учить называть свой город, побуждать рассказывать, где гуляли в выходные (парк,сквер...)» (рег) – Развивающая игровая ситуация «Было – стало» (с предметами крестьянского быта). Цель: выяснить, как изменился быт человека, какие предметы быта изменились (рубель – утюг, помело – веник, пылесос), а какие исчезли. | <p>День открытых дверей «Исследуй, познавай!».</p> |
| <p>Физическое и оздоровительное</p> | <p>Жизнь и здоровье</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание альбома «Символика олимпиады». Цель: закрепить знания детей об олимпийских играх. – Настольные игры по теме «Режим дня». Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения режима дня. – С/р игра «Олимпиада». Цель: побудить детей передать в игре полученные знания. | |

| | | | |
|--------------|---------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Гимнастика для глаз «Послушные глазки». Цель: вспомнить слова и технику выполнения упражнения. – Знакомство детей с дагестанскими пословицами о силе, отваге, храбрости и чести. Цель: расширять знания детей о значении спорта в развитии силы и ловкости. . (рег) | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа о гражданских профессиях в армии. Цель: рассказать детям о значении таких профессий, воспитывать трудолюбие и гордость за свою страну. -Беседа «Труд людей родного края.» Цель: Познакомить детей с понятиями «труд», «профессия»; расширить представление о мире профессий ; познакомить с особенностями труда и профессий людей родного края. (рег) – Чтение «Труд, развлечение и безделье» (М. А. Андрианов «Философия для детей»). Цель: расширять знания о трудолюбии. – Наблюдение за снегоборочной машиной. Цели: расширять представление о роли машин в выполнении трудоёмких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. – Беседа о труде кузнеца. Цель: расширять знания о профессиях, поддерживать интерес к промыслам родного края. | |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Декоративно-прикладное искусство». Цель: продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам различных узоров, использовать изделия декоративно-прикладного искусства для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей, формировать эстетическое восприятие, расширять знания о традициях родного народа. – Разучивание хороводной игры «Веснянка». Цель: продолжить знакомство с народными играми и традициями. – Чтение потешек, пестушек и закличек. Цель: продолжить знакомство с народным фольклором. . (рег) – Рассматривание картины «Мчится тройка удалая». Цель: учить внимательно рассматривать картину, давать характеристику персонажам. | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа о народных куклах, их значении и разнообразии. Цель: приобщать детей к культуре России, расширять знания о народных промыслах. – Рисование по мотивам знакомых русских народных песен. Цель: способствовать накоплению эстетических представлений и образов, развивать художественные способности. – Чтение русской народной сказки «Наливное яблочко и золотое блюдечко». Цель: обсудить произведение, побудить к инсценировке отрывка сказки. | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------|---|--|
| <p>Март</p> <p>Даты марта</p> | | | |
| | | <p>8 марта – Международный женский день</p> <p>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>20 марта – День Земли</p> <p>21 марта -Навруз байрам (праздник первой борозды)</p> <p>27 марта – Всемирный день театра</p> | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Игра «Мой город любимый, мой город родной». Цель: уточнить и систематизировать знания детей о названии города и района города. (рег) – Домашние заготовки «Знаменитые женщины России». Цель: познакомить детей с женщинами, прославившими Россию. | Буклет «Как знакомить ребёнка с родным краем». |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Волонтерская акция «Вместе весело играть» (помощь в организации прогулки детей младшей группы, совместные подвижные игры). Цель: создать условия для организации разновозрастного общения, формирования ощущения «взрослости», нужности, воспитывать заботливое отношение к малышам, желание помогать. – Чтение Мошковская Э. «Я маму мою обидел...». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость через литературу. – Упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения. | |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | | <p>– Творческое задание «Сделай подарок для самого слабого». Цель: способствовать развитию нравственных качеств, желание заботиться о слабых.</p> | |
| Социальное | Семья Дружба Человек Сотрудничество | <p>– Тематическая неделя «Женский день 8 марта». Цель: расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам, привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям, воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>– Беседа с детьми «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?».</p> <p>Цель: формировать основы нравственного воспитания, поддерживать желание мальчиков защищать слабых. (рег)</p> <p>– Арт-упражнение «Вежливый человек». Цель: формировать культуру поведения.</p> <p>– Ди/и «Найди друга». Цель: закреплять представления о дружбе.</p> <p>– Игра-упражнение «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся».</p> <p>Цель: продемонстрировать детям различные модели взаимодействия друг с другом.</p> <p>– Проблемная ситуация «Смелый поступок». Цель: уточнить представления детей о храбрости.</p> | |
| Познавательное | Познание | <p>– Тематическая неделя «Планета – наш общий дом» (ко Дню Земли).</p> <p>Цель: способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу, расширять знания о заповедных местах России, привлечь детей к участию в экологических акциях.</p> <p>– Беседа: «Растительный мир Дагестана». Цель: «Познакомить детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны. (рег)</p> <p>– Оформление дневника наблюдений за первоцветами. Цель: формировать умение использовать в аппликации вырезки из газет и журналов, развивать эстетический вкус.</p> <p>– Просмотр презентации «Альтернативные источники энергии».</p> <p>Цель: обогащать знания детей об окружающем мире, формировать экологическое сознание.</p> | Буклет «Экологический календарь». Конкурс плакатов «Берегите планету». |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|---|---|
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Воздух для жизни». Цель: показать отличие обычного воздуха в помещении от свежего на улице. – Игра «Азбука здоровья». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. – Дагестанская народная игра «Папаха». Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. (рег) – Русская народная п/и «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей. | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – С/р игра по выбору детей. Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий людей разных профессий. – Беседа «Как делают газету». Цель: познакомить с профессиями людей, участвующих в создании газеты: редактор, фотограф, корреспондент и т.д. – Коллективный труд по уборке территории. Цель: закрепить умение концентрировать внимание на определённых объектах, сочетать силу и быстроту. – Оформление стенгазеты «Как я маме помогаю». Цель: поощрять желание детей помогать взрослым. (рег) – Рассказ воспитателя о труде на селе весной. Цель: расширять представления о сельскохозяйственных работах. (рег) | Привлечение родителей к субботнику на участке группы. |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> - Тематический утренник посвященный празднику первой борозды. «Навруз Байрам» Цель: воспитывать любовь к народным праздникам (рег) – Тематическая неделя «Давай пойдём в театр». Цель: продолжить приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями; продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности, развивать у детей умение создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов (бумага, ткань, бросового материала и пр.), продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи. | |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание ребусов «Персонажи русских народных сказок». Цель: вспомнить народные сказки, описать черты характера героев. – Рассказ воспитателя о тряпичных народных куклах и их значении, изготовление куклы из ниток и лоскутов для мини-музея детского сада. (рег) – Просмотр альбома «Народные промыслы России». Цель: поддерживать интерес к прикладному творчеству. – Раскраски «Мезенская роспись». Цель: учить детей передавать цветовую гамму декоративного искусства определённого вида. | |
|--|---|--|

| | | |
|---|-------------------|--|
| Апрель | | |
| Даты апреля | | |
| 2 апреля – Международный день детской книги | | |
| 12 апреля – День космонавтики | | |
| 22 апреля – Международный день Земли | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия |
| Патриотическое | Родина Природа | <p>– Тематическая неделя «Покорители вселенной». Цель: расширять знания детей об истории космонавтики, познакомиться с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина, поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения.</p> <p>-Занятие на тему «Крылатые сыновья- гордость Дагестана» Цель: Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности, любовь и уважение к своим землякам-космонавтам. (рег)</p> <p>– Рассказ воспитателя о заповедных местах края. Цель: познакомить с памятниками природы в крае, воспитывать экологическую культуру. (рег)</p> <p>– Знакомство с народными весенними приметами. Цель: приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.</p> |
| | | Работа с родителями |
| | | Информационный лист «Игры, направленные на доброжелательное отношение к сверстнику, гуманное отношение к людям». |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|--|
| | | <p>– Работа с Красной книгой России. Цель: выяснить, какие насекомые, животные и растения занесены в Красную книгу, формировать стремление сохранить природу.</p> | |
| <p>Духовно-нравственное</p> | <p>Жизнь Милосердие Добро</p> | <p>– Волонтерская акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры). Цель: привлечь внимание детей к необходимости вторичного использования природных ресурсов, привлечь родителей к участию в акции.</p> <p>– Нравственная беседа «Что важнее денег?». Цель: обобщать знания о потребностях человека, способствовать формированию нравственных качеств.</p> <p>– Чтение рассказов Драгунского и Осеевой. Цель: формировать нравственные качества через литературу.</p> <p>– Чтение дагестанской сказки «Трое друзей» Цель: обсудить поступки героев. (рег)</p> <p>– Заполнение календаря добрых дел. Цель: проанализировать поведение и поступки детей в течение недели (месяца).</p> | |
| <p>Социальное</p> | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <p>– Обсуждение пословицы «С кем поведёшься, от того и наберёшься». Цель: выяснить мнения детей.</p> <p>– Игра «Комплимент». Цель: способствовать налаживанию положительного климата в группе.</p> <p>– Чтение дагестанской сказки «Дынька». Цель: через литературу формировать основы нравственного поведения. (рег)</p> <p>– Эвристическая беседа «Умение владеть собой». Цель: способствовать развитию самоконтроля.</p> <p>– Упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения.</p> <p>– Беседа «Мои увлечения». Цель: воспитывать интерес к новым видам занятий и увлечений, формировать полезные привычки.</p> | <p>Консультация «Богатство природы в руках человека».</p> |
| <p>Познавательное</p> | <p>Познание</p> | <p>– 22 апреля – Тематический день «Улыбайся, Планета!» (к Международному дню Земли). Цель: сформировать у детей понятие о себе как о жителях планеты Земля, ответственное отношение к окружающей природе.</p> <p>– Путешествие на машине времени в прошлое книги. Цель: познакомиться с историей появления книги и письменности.</p> | <p>Рекомендации по домашнему чтению о весне. Буклет «Экологический календарь».</p> |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | <p>– Занятие «Игра «Поле чудес» на тему «Люби и изучай родной Дагестан» Цель: развитие памяти; быстроты реакции, сообразительности, находчивости, логического мышления; умение слышать воспитателя. (рег)</p> <p>– Просмотр мультфильма из цикла «Энциклопедия для детей», «Почему происходит смена времён года». Цель: расширить знания детей о движении солнца и планет в солнечной системе.</p> <p>– Тематическая неделя «Весна, перелётные птицы». Цель: расширить представления детей о весенних изменениях в природе, разнообразии птиц, привлечь к наблюдению за птицами на территории сада и за её пределами, формировать желание заботиться о птицах, основы безопасного поведения в природе. (рег)</p> <p>– Блиц-опрос «Знаюки насекомых для природы и человека. Цель: закрепить знания детей об особенностях и пользе насекомых для природы и человека.</p> | | |
| Физическое и оздоровительное | <p>Жизнь и здоровье</p> <p>– С/р игра «Магазин молочных продуктов». Цель: способствовать становлению культуры поведения в общественных местах, расширять знания о разнообразии и пользе молочных продуктов.</p> <p>– Беседа «Сказки о полезной еде». Цель: вспомнить произведения, в которых встречаются полезные продукты.</p> <p>– Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: вспомнить названия видов спорта и назначение инвентаря.</p> <p>– Разрезные картинки по теме «Режим дня». Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения режима дня. (рег)</p> <p>– Беседа «От куда взялись богатыри». Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>– Русские народные подвижные игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые народные игры.</p> <p>– Работа с сенсорным панно. Цель: закрепить знания об особенностях и значении органов чувств.</p> <p>– Рассказ воспитателя «Что такое иммунитет?». Цель: дать представление детям об иммунитете, формировать знания об его укреплении.</p> | | |
| Трудовое | <p>Труд</p> <p>– Беседа «Как сделали книгу». Цель: познакомить детей с профессиями людей, участвующими в создании книги, этапами работы над детской книгой.</p> | | |

| | | | |
|--------------|---------------------|--|---|
| Эстетическое | | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа о труде научных сотрудников. Цель: расширять знания о профессиях. – Мытьё игрушек на веранде. Цель: совершенствовать трудовые навыки детей. – Рассматривание альбома «Труд на селе весной». Цель: расширять знания о труде взрослых, поддерживать интерес к сельскохозяйственному труду, напомнить о его значении. (рег) | |
| | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Книжкина неделя». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки, продолжать знакомить с книгами, обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. – Упражнение «Расскажи инoplanетянам про гитару (фортепиано, скрипку)». Цель: закрепить знания о музыкальных инструментах. – Лепка на диске из солёного теста «Пришельцы». Цель: развивать воображение, совершенствовать умение использовать в работе бросовый материал. – Слушание звона колоколов. Цель: развивать музыкальный слух, рассмотреть различные колокола, выяснить зависимость звука от размера колокола. – Работа со словарём. Цель: выяснить значение слова «Писанка». – Рассматривание иллюстраций Байрамбекова к сказкам . Цель: учить внимательно рассматривать картины, воспитывать любовь к народным сказкам . (рег) – Творческое задание «Природный коллаж». Цель: создать условия для развития творческих способностей. – Оформление выставки «Весна в картинах художников». Цель: приобщать детей к художественному искусству. | Рекомендации по теме «Развитие интереса к творческой деятельности, формирование умения видеть прекрасное в окружающем». |

| | |
|--|---|
| | <p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">Даты мая</p> <p style="text-align: center;">1 мая – Праздник Весны и Труда</p> <p style="text-align: center;">9 мая – День Победы</p> |
|--|---|

| 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры | | | |
|---|------------------------------|--|---|
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «9 мая – День Победы!». Цель: воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. – Чтение народных сказок славян. Цель: приобщать детей к народной культуре через литературу. – Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: расширять знания о традициях русского народа. – Беседа «Славянская семья». Цель: расширять знания о том, как люди жили в прошлом. – Беседа «О чём рассказывает наш герб». Цель: формировать патриотические чувства. (рег) – Беседа «Что означают цвета нашего флага». Цель: закреплять знания о государственной символике. (рег) – Проблемная ситуация «Герб нашей группы». Цель: помочь детям создать герб группы. (рег) | |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Развивающая ситуация «Назад в прошлое. Кто такие пионеры?» (ко Дню детских общественных организаций России). Цель: познакомить детей с видами и формами детских общественных объединений России, воспитывать интерес к общественно-полезной деятельности, стремление сделать страну лучше. – Упражнение с клубочком «Мои хорошие поступки». Цель: формировать адекватную самооценку. (рег) – Чтение дагестанской сказки «Дедушка Мурада». Цель: помочь детям понять основную мысль сказки. – Творческое задание «А как бы я поступил». Цель: учить продумывать последствия своих поступков. . (рег) | Рекомендации «Выбираем секции и кружки для детей». |

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| | | <p>– Чтение стихов Е. Серовой «Мы с мамой делали конфеты», «Не терпит мой папа безделья и скуки». Цель: формировать представления об общечеловеческих ценностях личности через литературу.</p> <p>– Беседа о людях с ограниченными возможностями здоровья. Цель: формировать основы нравственности, толерантного отношения к людям.</p> | |
| Социальное | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <p>– Волонтерская акция «Свеча памяти». Цель: сохранить и развивать патриотическое отношение к героическому прошлому России, актуализировать знания о ВОВ, героях, подвигах.</p> <p>– Домашние заготовки «Моя родословная». Цель: расширить представления о родственных связях. (рег)</p> <p>– Обсуждение «Рассказ о горячем и холодном сердце» М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: расширить знания о хороших поступках.</p> <p>– Игра-упражнение «Маша – настоящий друг потому, что...». Цель: активизировать и обогащать словарь, расширить представления о дружбе.</p> <p>– Виртуальная экскурсия в школу. Цель: расширить знания детей о школьных предметах, формировать желание учиться в школе.</p> <p>– Обсуждение пословиц о храбрости. Цель: формировать понятие храбрости и смелости. (рег)</p> | <p>Консультация «Развитие чувства юмора у дошкольников».</p> |
| Познавательное | Познание | <p>– Тематическая неделя «Славянская культура и письменность». Цель: дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом, формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру, прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.</p> <p>– Экспериментирование с незвучащими предметами «Услышать музыку во всём» (дереянными, бумажными, пластиковыми). Цель: выяснить, что при правильном использовании, даже простые предметы могут превратиться в музыкальные инструменты.</p> <p>– Интерактивная игра «Загрязняет – сохраняет». Цель: выяснить влияние деятельности человека на окружающую среду.</p> | <p>Буклет «Советы родителям будущих школьников».</p> |

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------|--|
| | | <p>– Занятие: ‘Реки Сулак, Терек, Андийское и Аварское Койсу, Самур’ Цель: Познакомить детей с реками республики, : откуда они берут начало, почему так называют. Дать представление, что реки Дагестана - это труженицы, реки – кормилицы. (рег)</p> <p>– Познавательно-исследовательская деятельность «Ветряной электрогенератор». Цель: познакомить детей с пользой ветра в выработке энергии, наглядно показать процесс превращения ветра в энергию.</p> <p>– Беседа «Современные книги и средства массовой информации». Цель: развивать умение детей добывать информацию из разных источников.</p> |
| <p>Физическое и оздоровительное</p> | <p>Жизнь и здоровье</p> | <p>– Беседа «Какими качествами должен обладать настоящий солдат». Цель: формировать знания детей о значении занятий физической культурой.</p> <p>– Изготовление мешочков с травами. Цель: побудить детей к изготовлению пособий для фито-гостиной.</p> <p>– Разучивание игр дагестанских народов. Цель: приобщать к народной культуре, развивать ловкость и выносливость. (рег)</p> <p>– Домино «Полезные продукты». Цель: обогащать знания детей о пользе овощей и фруктов.</p> <p>– Знакомство с дагестанской игрой «Волк и овцы». Цель: уточнить правила игры, расширять знания о народных играх. (рег)</p> <p>– Работа с лепбуком «Зубы». Цель: закрепить знание о строении зубов, сравнить зубы людей и животных.</p> |
| <p>Трудовое</p> | <p>Труд</p> | <p>– Труд на цветнике. Цель: привлечь детей к уборке территории, учить видеть результат своего труда.</p> <p>– Рассматривание картины «Хлебное поле весной». Цель: расширять знания о сельскохозяйственных работах весной, вспомнить этапы производства хлеба. – Обсуждение рассказа «Семь гранатовых прутьев». Цель: расширять представления о трудолюбии. (рег)</p> <p>– Д/и «Волшебные конверты» (с фотографиями работников дет. сада). Цель: воспитывать чувство благодарности за заботу, формировать уважение к труду сотрудников детского сада.</p> |

| | | | |
|--------------|---------------------|---|---|
| Эстетическое | Культура Красота | <p>– Чтение рассказа «Моя первая учительница». Цель: развивать целенаправленное внимание, формировать уважение к профессии учителя.</p> <p>– Тематическая неделя «В мире музыки». Цель: обогатить эмоционально-художественное восприятие детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обращая внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических и театральных образов, содействовать творческим проявлениям в разных видах продуктивной детской деятельности – пластических импровизациях, рисунках, поделках, расширять знания детей о народных традициях, фольклорных праздниках, забавах, формировать интерес к знакомству с народным музыкальным творчеством.</p> <p>– Рассматривание плаката «Родина-мать зовёт!». Цель: показать детям особенности искусства военного времени.</p> <p>– Создание выставки работ художников-иллюстраторов Дагестана Цель: развивать эстетическое восприятие и вкус. (рег)</p> <p>– Беседа о народных промыслах. Цель: закрепить знания об особенностях народной росписи: гжель, хохлома, городец и т.д.)</p> <p>– Беседа о народных промыслах Дагестана Цель: закрепить знания об особенностях народной росписи балхар, унцуккуль..кубачи и т.д.) (рег)</p> <p>– Пение русских народных песен, повторение музыкальных хороводных игр. Цель: прививать любовь к народному творчеству.</p> | Мастер-класс на сайте детского сада «Музыкальные инструменты из бросового материала». |
|--------------|---------------------|---|---|

| |
|--|
| <p>Июнь</p> <p>Даты июня</p> <p>1 июня – День защиты детей</p> <p>5 июня – Всемирный день окружающей среды</p> <p>6 июня – День русского языка</p> <p>12 июня – День России</p> <p>22 июня – День памяти и скорби</p> <p>Третье воскресенье июня – День медицинского работника</p> |
|--|

| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|---|
| <p>Патриотическое</p> | <p>Родина Природа</p> | <p>– Тематическая неделя «Я горжусь Россией». Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, народными промыслами и традициями.</p> <p>– Тематический день «Наш Пушкин» (ко Дню русского языка). Цель: воспитывать любовь к своей стране, городу, месту, где родился, русскому языку, продолжать знакомить детей с биографией А. С. Пушкина, с творчеством поэта; расширять словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов.</p> <p>– Оформление фотовыставки «Наша малая родина». Цель: воспитывать гордость за свою страну, желание заботиться о родном крае. . (рег)</p> <p>– Уражнение «Где бы я хотел оказаться». Цель: расширять представления детей о разных странах.</p> <p>– Рассматривание альбома «Архитектурный облик моего города». Цель: обогащать знания детей о городе, в котором они живут, о разнообразии архитектурных стилей. . (рег)</p> <p>– Игровая ситуация «Что я пожелаю своей Родине». Цель: воспитывать гордость за свою страну, желание сделать жизнь других лучше, сохранить окружающую природу.</p> <p>– Д/и «Что это за народный праздник?» (Пасха, Масленица, Троица и т.д.). Цель: закрепить знания детей о народных праздниках.</p> | <p>Консультация «Речевые игры по дороге в детский сад». Буклет «Интересные истории слов».</p> |
| <p>Духовно-нравственное</p> | <p>Жизнь Милосердие Добро</p> | <p>– Волонтерская акция «Вторая жизнь мусора» (к Всемирному дню защиты окружающей среды). Цель: создать условия для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения родного края и страны, воспитывать стремление беречь природу. . (рег)</p> <p>– Чтение дагестанской сказки «Лиса в овечьей шкуре». Цель: закрепить знания детей об опасности общения с незнакомыми людьми. (рег)</p> <p>– Проблемная ситуация «Почему с Патей никто не хочет играть». Цель: учить детей устанавливать связь между поведением в группе сверстников и ответным отношением других детей. (рег)</p> | |

| | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Работа по решению проблемных ситуаций «Как бы ты поступил». Цель: способствовать нравственному развитию детей, формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. – Упражнение «Объедаемые овощами». Цель: учить детей снимать напряжение, решать конфликтные ситуации. | |
| Социальное | <p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа о Дне защиты детей, просмотр презентации «Права детей». Цель: обогащать знания детей о праздниках в России, расширять знания о правах детей. – Игра «Хвост дракона». Цель: порадовать детей, способствовать сплочению коллектива. – Проблемная ситуация «Смелый поступок». Цель: уточнить представления детей о храбрости. – Проблемная ситуация «Чужая старушка». Цель: формировать основы безопасного поведения. – Игра-тренинг «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, воспитывать доверительное отношение друг к другу. | <p>Рекомендации «Как научить ребёнка дружить».</p> |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Интерактивная игра-презентация «Путешествуем по России». Цель: познакомить детей с производством товаров и услуг, большими заводами в России. - Презентация «Богатство Республики Дагестан» познакомить детей с богатствами Дагестана - его полезными ископаемыми: нефть, гранит, газ, гравий; местом их рождения, их назначением. (рег) – Беседа «Что на Руси делали из дерева?». Цель: расширить знания детей об истории страны, поддержать интерес к изучению прошлого, познакомиться с деревянной мебелью и другими предметами в избе. – Беседа «Почему летом дни становятся длиннее, а ночи короче». Цель: обогащать знания детей о движении Земли и Солнца. – Чтение «Сказка о Лете и его сыновьях» (из обучающего цикла сказок Времена года). Цель: учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя. | |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Проект «Первая медицинская помощь» (ко Дню медицинского работника). Цель: закрепить основные правила безопасного поведения в быту, формировать чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь другому, довести до | <p>Буклет «Первая помощь при солнечном ударе», листовки</p> |

| | | | |
|--------------|---------------------|--|--|
| | | <p>понимания детей, что первая помощь может спасти жизнь человека; развивать внимание, наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p> <p>– Беседа «Полезьа и вред солнечных лучей». Цель: напомнить о необходимости соблюдать правила при нахождении на солнце, основы первой помощи.</p> <p>– Самомассаж лица «Лето». Цель: познакомиться с упражнением, разучить слова.</p> | <p>по теме «Оказание первой помощи».</p> |
| Трудовое | Труд | <p>– Тематическая неделя «В мире профессий». Цель: формировать представления о различных профессиях взрослых, способствовать ранней профориентации, воспитывать уважение к людям знакомых профессий, побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда, знакомить детей с наиболее экономными приемами работы.</p> <p>– Работа эко-друзин на огороде, цветниках. Цель: учить распределять обязанности между собой.</p> <p>– Беседа о работе службы МЧС. Цель: расширять знания о профессиях взрослых, закрепить правила безопасного поведения.</p> | |
| Эстетическое | Культура Красота | <p>– Раскраски «Народные промыслы». Цель: закрепить навыки раскрашивания, название росписи и её особенностей.</p> <p>– Конструирование из природного материала «Отель для насекомых». Цель: поддерживать желание детей заботиться о насекомых, развивать конструктивные навыки.</p> <p>- Презентация « Сказочные узоры» Цель: продолжать знакомить с разнообразием узоров народного искусства (рег)</p> <p>– Открытие «Школы рукоделия». Цель: привлечь детей к работе с проволокой, бисером, нитками и т.д.</p> <p>– Театральная постановка «Как люди речку обидели». Цель: формировать бережное отношение к природе, развивать театральные способности.</p> | <p>Совместная работа в школе рукоделия, мастер-классы, которые родители готовят для детей.</p> |

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| | Июль |
| 8 июля – День семьи, любви и верности | Даты июля |

| 21 июля - день конституции Дагестана 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов | | | |
|--|------------------------------|---|--|
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Занятия по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции Дагестана» Цель: Вызвать чувство гордости за свою республику, понимание и уважение друг к другу. (рег) – Чтение А. Лопатина «Липкины дары». Цель: прививать любовь к природе через литературу. – Оформление стенгазеты «Эко-объектив» (растения России). Цель: обобщить знания детей о разнообразии мира растений, воспитывать желание заботиться о природе России. | |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Беседы «Что такое родственные узы», «Что такое семейный очаг». Цель: расширять знания детей о семейных отношениях, формировать уважение ко взрослым. (рег) – Рассматривание плаката с изображением людей трёх рас. Цель: воспитывать толерантное отношение друг к другу. – Упражнение «Как поступить, если...». Цель: формировать умение правильно реагировать в нестандартной ситуации, учить проявлять доброту и милосердие. – Домашние заготовки «В какие игры играли бабушка и дедушка». Цель: дать детям возможность узнать больше о прошлом своих родственников. (рег) – Обсуждение поговорки «По одежке встречают, по уму провожают». Цель: продолжать знакомить с народным творчеством, воспитывать духовно-нравственные качества. (рег) – Беседа «Пословицы и поговорки – мудрость народа». Цель: воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам: лживости, себялюбию. (рег) – Беседа «Мои хорошие поступки». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей. | <p>Консультация для родителей</p> <p>«Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей».</p> |
| Социальное | Семья Дружба Человек | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «День семьи, любви и верности». Цель: рассказать о Дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительное отношение к родителям. | Флешмоб на песню «Мама, папа, я». |

| | | |
|------------------------------|------------------|---|
| | Сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> – Д/и «К нам гости пришли». Цель: закрепить навыки правильного поведения при приеме гостей. (рег) – Утреннее приветствие «Поделись своим настроением». Цель: развивать умение анализировать своё состояние. – Беседа «Зачем нужны правила?». Цель: уточнить знания детей о нормах и правилах поведения в обществе. – Игра «Спиной друг к другу». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. – Упражнение «Что бы я попросил у золотой рыбки». Цель: учить детей оценивать свои желания. |
| Познавательное | Познание | <ul style="list-style-type: none"> – Тематические недели «Удивительный мир животных», «Удивительный мир растений», «Удивительный мир морей» (к Всемирному дню китов и дельфинов). Цель: обобщить знания детей о видах (классах) животных: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые, закрепить умение классифицировать животных по общим признакам, учить находить сходство представителей одного класса, знакомить с видами растений, способствовать развитию у детей понимания ценности жизни, значимости живых существ и растений, их взаимосвязи в природе, воспитывать интерес к жизни животных и растений, желание узнать о них побольше. – Беседа «Зачем человеку энергия». Цель: расширять знания об источниках энергии, способах её сохранения. – Рассказ воспитателя о Каспийском море, рассматривание моря на карте. Цель: выяснить, что в некоторых местах граница России проходит по Каспийскому морю. (рег) – Работа с Красной книгой группы. Цель: выяснить, какие растения занесены в книгу и находятся под охраной государства. – Решение проблемной ситуации «Почему растения погибают». Цель: формировать желание сохранить природу, беречь растения на планете. |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Народная игра «Как у бабушки Маланыш». Цель: порадовать детей, вспомнить слова. – Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок, полусогнутую ногу. |

| | | | |
|--------------|---------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Рассказ из опыта «Как мы с папой и мамой занимаемся спортом». Цель: донести до детей важность физических упражнений. (рег). – Чтение и обсуждение стихотворения «Делай вовремя прививки, чтобы не болеть». Цель: напомнить детям о необходимости делать прививки. – Беседа с детьми «Правильно ли вы питаетесь». Цель: показать значимость физического и психического здоровья детей. – Отгадывание загадок о летнем отдыхе и туризме. Цель: расширить знания детей о значении активного отдыха. – Отгадывание загадок о лекарственных растениях. Цель: вспомнить о лечебных свойствах растений. | |
| Трудовое | Труд | <ul style="list-style-type: none"> – Уборка в шкафах. Цель: формировать навыки самообслуживания, закрепить умение аккуратно складывать вещи. – Д/и «Кому это нужно». Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. – Высадка рассады в цветнике. Цель: формировать трудовые навыки, желание украсить участок группы. – Изготовление атрибутов к игре «Искатели» (карты подводного мира, журнал наблюдений и т.д.). Цель: привлечь детей к созданию игрового оборудования. | Консультация для родителей «Воспитание в труде». |
| Эстетическое | Культура Красота | <ul style="list-style-type: none"> – Просмотр обучающей презентации «Театры мира». Цель: закрепить знания о значении театров и их разнообразии. – Оформление макета «Загадки Каспийского моря». Цель: формировать умение передавать в работе полученные знания, создавать макеты. (рег) – Рисование картошкой «Семья пингинов» («Лягушачий хор»). Цель: формировать творческое мышление, умение преобразовывать геометрические фигуры в изображение предмета или животного. – Чтение русской народной сказки «Пастушья дудочка». Цель: продолжить знакомство детей с разными видами танцев. – Беседа «Что такое скульптура». Цель: обогащать знания детей о разных видах искусства. – Хоровод «Во поле берёза стояла». Цель: вспомнить слова, расширить знания о берёзе. | |

Август

Даты августа
 5 августа – Международный день светофора
 12 августа – День физкультурника
 19 августа – яблочный спас
 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации

| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Патриотическое | Родина Природа | <ul style="list-style-type: none"> – Тематический день «Символика России» (ко Дню Государственного флага Российской Федерации). Цель: расширить знания о России, формировать чувство патриотизма и гордости за страну. – Рассматривание альбома «Герои России». Цель: создать условия для патриотического воспитания. – Оформление стенда «Они прославили Россию». Цель: познакомить детей с победителями олимпийских игр, рассказать об их победах. – Настольная игра «Путешествие по главной улице». Цель: вспомнить достопримечательности родного города. (рег) – Изготовление пособия «Где я живу». Цель: уточнить у детей, в какой стране и городе они живут, привлечь к изготовлению пособия. (рег) – Беседа с детьми о конституции России. Цель: расширять знания о России. | Буклет «История Российского флага». |
| Духовно-нравственное | Жизнь Милосердие Добро | <ul style="list-style-type: none"> – Чтение рассказа «Незабудка не смогла подружиться». Цель: обсудить произведение. – Беседа «Как я сохраняю природу». Цель: приобщать детей к природоохранной деятельности. – Беседа «Добрые слова в жизни школьника». Цель: продолжить знакомить детей с основными правилами поведения в школе. | Подбор литературы для домашнего чтения, способствующей духовно-нравственному развитию детей. |
| Социальное | Семья Дружба Человек | <ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Здравствуй, школа!». Цель: развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам, закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в | |

| | | |
|------------------------------|------------------|--|
| | Сотрудничество | <p>школе, о школьных принадлежностях и т.д., формировать представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p> <p>– Д/и «Обязанности ребёнка». Цель: уточнить знания детей о своих обязанностях.</p> <p>– Игра «Моргалки». Цель: способствовать развитию общения между детьми.</p> <p>– Составление рассказа по картинке «Гри богатыря». Цель: напомнить, какими качествами обладают богатыри и почему.</p> <p>– Упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения.</p> <p>– Проблемная ситуация «Что можно подарить другу в день его рождения?». Цель: развивать потребность в проявлении гуманных чувств к сверстнику. (рег)</p> |
| Познавательное | Познание | <p>– Отгадывание загадок по теме «Безопасность». Цель: воспитывать разумную осторожность, развивать логическое мышление, доказательность речи.</p> <p>Квест «Простые правила». Цель: закрепить правила поведения в опасных, нестандартных ситуациях в быту, на природе, на улице.</p> <p>– Беседа «С чего начинается Родина». Цель: расширять знания о России, президенте страны и конституции.</p> |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <p>– Тематическая неделя «Спорт». Цель: расширить представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, расширить представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье, знакомить с видами спорта и спортивными профессиями.</p> <p>– Рассказ инструктора по физкультуре «Зачем в школе перемены». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</p> |
| Трудовое | Труд | <p>– С/р игра «Дружина осведомцев». Цель: рассказать о назначении и работе дружины осведомцев, развивать самостоятельность воображение.</p> <p>– Беседа «На страже Родины». Цель: закрепить знания о родах войск, формировать гордость за свою страну.</p> |
| | | <p>Консультация «Что должен знать ребёнок при поступлении в школу».</p> |
| | | <p>Совместное развлечение «Наша спортивная семья». Консультация «Подвижная игра, как средство воспитания дошкольников».</p> |

| | | |
|---------------------|-----------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Труд в уголке природы: уход за комнатными растениями (полив, рыхление земли в горшочках). Цель: воспитывать ответственность за выполнение поручений. – Народная игра «Джигитовка». Цель: познакомиться с народными играми, формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. (рег) – Беседа «Как яблочный сок на стол попал». Цель: познакомить детей с процессом производства сока, профессиями взрослых. – Общественно-полезный труд. Цель: формировать умение дружно трудиться в коллективе сверстников. (рег) – Чтение рассказа «Моя первая учительница». Цель: развивать целенаправленное внимание, формировать уважение к профессии учителя. – Домашние заготовки «Кто работает в школе». Цель: продолжить знакомство детей с профессиями людей, работающих в школе: повар, доктор, охранник и т.д.). |
| <p>Эстетическое</p> | <p>Культура Красота</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Тематический день «Месяц август яблоками пахнет» (Яблочный спас). Цель: познакомить детей с традициями народа, формировать интерес к истории страны. – Рисование «Автомобиль будущего». Цель: развивать воображение, закрепить навыки работы с разными графическими материалами. – Слушание песен о спорте: «Грус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров – закаляйся». Цель: развивать музыкальные способности. – Рисование «Моя малая родина». Цель: передать в рисунке полученные знания. (рег) – Игровая ситуация «Выставка картин». Цель: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине, вспомнить знаменитых художников России. |

Список используемой литературы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023 г. (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
2. Федеральная программа воспитания
3. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. Мозаика-синтез, 2021 г.
4. Березенкова Т. В. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Подготовительная группа. Учитель, 2021 г.
5. Буре Р.С. дошкольник и труд: теория и методика трудового воспитания. Мозаика-синтез, 2021 г.
6. Дыбина О. Б. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. Педагогическое общество России, 2008 г.
7. Кудрявцева Е. А., Рыбачева М.В. Проекты для детей. Мир профессий глазами ребенка. Учитель, 2022 г.
8. Косарева В. Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. Учитель, 2023 г.
9. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: учебно-методическое пособие, Детство-Пресс, 2000.
10. Комарова Т. С. Детское художественное творчество.
11. Ковалько И. А. Азбука физкультурминуток. Вако 2021 г.
12. Куприна Л. С., Бударина О. Н., Маркеева О. А.: Знакомство детей с русским народным творчеством, Детство-Пресс, 2015.
13. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Мозаика-синтез, 2020 г.
14. Леонова Н. Н., Неточаева Н. В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект. Учитель, 2023 г.
15. Любимые стихи. Хрестоматия для дошкольников.
16. Пазухина И. А. Тренинговое развитие мира социальных отношений детей 6-7 лет. Детство-Пресс 2021 г.
17. Петухова А. А. Тематический день в детском саду. Учитель, 2020 г.
18. Панасенко И. Н. Формирование патриотических чувств и нравственных ценностей у детей 5-7 лет: планирование, комплексные познавательные занятия. Учитель, 2023 г.
19. Сертакова Н. М., Кулдашова Н.В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. Учитель, 2023 г.
20. Тарасова М. А. Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет. ТЦ Сфера, 2021 г.
21. Халикова Э. А., Колебошина Н. В. Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет: программа, планирование, занятия и утренники православного календаря. Учитель, 2023 г.
22. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет
23. Шорыгина Т. А. Беседы с детьми, ТЦ Сфера

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060024

Владелец Патахова Патимат Гусейновна

Действителен с 18.12.2024 по 18.12.2025