

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
« ГОРОД КИЗИЛЮРТ»
«ДЕТСКИЙ САД №12 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский сад №12 «Золотой
Ключик»



Патахова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ

Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения

Городского округа «ГОРОД КИЗИЛЮРТ»

«Детский сад №12

за 2022-2023 учебный год.

Содержание.

Введение:

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4. Результаты деятельности ДО

Раздел 5. Кадровый потенциал

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование в 2022-2023 учебном году

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Раздел 1. Внедрение Федеральной образовательной программы

Раздел 2. Специфика детского сада

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ «Детский сад №12

«Золотой ключик» (далее -детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

С уважением, заведующий МКДОУ«Детский сад №12 «Золотой ключик» г.Кизилюрт
Патахова Патимат Гусейновна

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

ДОУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность. Управление образования городского округа «ГОРОД КИЗИЛЮРТ»

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: 23 декабря 2021 г, регистрационный номер № 9987, выдана 23.12.2021г. на уровни образования: дошкольное образование и на дополнительную образовательную деятельность «Шашки» Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Дошкольное учреждение расположено в типовом отдельно стоящем двухэтажном здании и расположено в жилом районе г. Кизилюрт по улице Гагарина 91. Территория детского сада огорожена металлическим заграждением, оборудована наружным электрическим освещением, отвечающим современным требованиям. Общая площадь составляет 10 264, 0 га.

К зданию детского сада есть два подъездных пути со стороны ул.Гагарина , и пешеходный путь со стороны ул. Гамзата-Цадаса. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300-400 метров.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп, из них

- группа раннего возраста «А» общеразвивающей направленности - 1,5-2 года
- группа раннего возраста «Б» общеразвивающей направленности - 1,5-2 года
- первая младшая группа «А» общеразвивающей направленности - 2 -3 года
- первая младшая группа «Б» общеразвивающей направленности - 2 -3 года
- первая младшая группа «В» общеразвивающей направленности - 2 -3 года
- первая младшая группа «В» общеразвивающей направленности - 2 -3 года
- вторая младшая группа «Г» общеразвивающей направленности - 3-4 года
- вторая младшая группа «А» общеразвивающей направленности - 3-4 года
- вторая младшая группа «Б» общеразвивающей направленности - 3-4 года
- средняя группа «А» общеразвивающей направленности - 4-5 лет
- средняя группа «Б» общеразвивающей направленности - 4-5 лет
- средняя группа «В» общеразвивающей направленности - 4-5 лет
- старшая группа общеразвивающей направленности - 5- 6 лет
- подготовительная группа общеразвивающей направленности - 6-7 лет

1.6.Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 250 мест (14 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 300 человек (14 групп).

1.7. Контактная информация: ДОУ состоит на налоговом учете ОГРН №1210500016210, имеет ИНН 0546027074 Порядок комплектования ДОУ детьми определяется Комиссией по комплектованию и осуществляется только на основании электронной очереди. Юридический адрес: РД город Кизилюрт улица Гагарина 91, Телефон: 8(928) 514 15 54 . Электронный адрес: ds_zolotoy_klyuchik@mail.ru Заведующий: Патахова Патимат Гусейновна : Заместитель заведующего по ВМР Такулаева Нияра Гаруновна , Заместитель заведующего по АХЧ Шуайбова Кавсарат Абдулгаджиевна

1.8. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Патахова Патимат Гусейновна, телефон: 8 (928) 514 15 54;

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель профкома Абдулхаликова Наида Магомедхаликовна, телефон 8(989) 445 02 44

2) педагогический совет: председатель – Такулаева Нияра Гаруновна , телефон:8 (929)873 00 99, секретарь – Рагимова Раиса Энверовна, телефон: 8 (963) 408 20 19

Органы государственно-общественного управления:

1.10. План развития и приоритетные задачи: осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;

модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;

повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.11. Сайт учреждения: zolotoy12.tvoyasadik.ru

1.12. Контактная информация: Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от приказом заведующего от 05.09.2023г №35/1 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2022/2023 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям

- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому
- художественно-эстетическому
- физическому развитию личности детей.

2.2. Приоритетные направления деятельности МКДОУ «Детский сад №12 «Золотой ключик» :

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществления необходимой квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются музыкальные центры, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.

2.3.Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа
Годовой календарный учебный график
Учебный план
Расписание занятий

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество детского сада с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2022г. по 31 мая 2023г.

продолжительность учебного периода 36 недель (пятидневная неделя);

- продолжительность занятий зависит от возраста детей:

- у детей 1.5-2 года жизни (группа раннего возраста)- не более 8-10 мин

- у детей 2 -3года жизни (1-я младшая группа)- не более 10 мин;

- у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;

- у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;

- у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;

- у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин.

Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.

Ранний возраст -8занятий / 1ч.20 мин. 1-й младшей группе 10 занятий/ч 1.40 мин во 2 младшей группе – 10 занятий /2ч.30мин., в средней группе – 10 занятий /3ч.20 мин., старшая группа (5-6 лет) – 14 занятий 6ч.15 мин., подготовительная группа (6-7лет) – 15 занятий /7ч.30 мин

Образовательная деятельность в МКДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и мотивационного). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах —это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и т.д. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, детских фольклорных праздников, развлечений которые проводились музыкальным руководителем в музыкальном зале, на уличной территории детского сада в теплое

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, в режимные моменты, во время проведения спортивных мероприятий, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН время года.

2.4. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Во второй половине дня в ДОО были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская. В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Предметный мир, окружающий ребенка систематически пополняется и обновляется, следуя методическим рекомендациям по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.

Но самое главное – среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

2.5 Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Результаты работы

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МКДОО «Детский сад №12 «Золотой ключик» – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития

велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки- передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья».

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия(в зале, уличной площадке)
- Подвижные игры на прогулке
- Дорожки «Здоровье»
- Воздушные ванны
- Сон с доступом свежего воздуха
- Сбалансированное детское питание
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для осанки
- Профилактика ОРВИ

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья.



Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в прошедшем году снизился на 30 %, связано с успешной адаптацией детей.

Экспериментальная деятельность:

Авторские программы: не разработаны.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения; оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ
Работает педагог- психолог и воспитатели.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В детском саду ведется работа по дополнительной деятельности и разработана программа дополнительного образования «Шашки» . Лицензию на дополнительную образовательную деятельность «Шашки»: дата выдачи 23 декабря 2021 г, регистрационный номер № 9987, выдана 23.12.2021г

2.5. Программы дошкольного образования:

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: Так как на детский сад открылся 01.06.2022 году и 2022 - 2023 учебный год для нашего ДОУ был первый год работы с новыми педагогическим персоналом и воспитанниками преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования не велась. Составляется план преемственности детского сада и школы, который будет утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКБООУ «Школа №9» расположенный вблизи от ДОУ.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:
 родительские собрания;
 индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
 организация и проведение утренников, праздников, театральных постановок с участием родителей;
 организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
 стендовая информация;
 взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Флаг РФ/республик/ детского сада	шт.	3
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Стенд «Мой город Кизилюрт»	шт.	1

Место для сидения , отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный , кресло модульное , столик)	шт.	2
_Место службы охраны	шт.	1
_Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)_____	шт.	2
Стенд информационный	шт.	14
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	1
Стол педагога двухтумбовый с приставкой	шт.	1
Шкаф для пособий	шт.	5
Шкаф для одежды	шт.	1
Компьютер (лицензионное программное обеспечение)	шт.	1
Принтер+ сканер	шт.	1
Ламинатор	шт.	2
Телефон	шт	1
Библиотека с методической литературой	шт.	1
Библиотека с художественной литературой	шт.	1
Комплект иллюстраций народно-прикладного искусства	шт.	8
Комплект изделий по народно -прикладному искусств	Ко мп.	5
Полки для изделий	шт	4
Комплект дидактических демонстрационных игрушек	Ком п.	много
Комплект демонстрационного материала (по развитию речи, ознакомлению с окружающим , математике и т.д)	Ком п.	5
Стенд методический	шт.	3
Стол для совещаний	шт.	6
Стулья для совещаний	шт.	30

Музыкальный зал

Кресло педагога	шт.	1
Стол педагога	шт.	1
Шкаф для пособий	шт.	5
Шкаа для одежды	шт.	1
Компьютер (лицензионное программное обеспечение)	шт.	1
Принтер	шт.	1

Ширма	шт.	2
Фортепано	шт.	1
Колонка	шт.	2
Микрофон	шт.	5
Ковер	шт.	1
Стулья детские	шт.	30
Тумбочка	шт.	1
Маскарадные костюмы для взрослых	шт.	много
Маскарадные костюмы для детей	шт.	много
Музыкальные инструменты	шт.	20
Гладильная доска	шт.	1
Утюг	шт.	1
Стенд музыкальный	шт.	2
Рециркулятор		1
Физкультурный зал		
Стол рабочий одностумбовый	шт.	1
шкаф для пособий	шт.	2
Стеллаж -	шт.	3
шкаф для одежды	шт.	1
стул	шт.	1
ТВ - тумба	шт.	1
рециркулятор	шт.	1
скамейка гимнастическая	шт.	7
дуга для подлезания	шт.	10
бревно гимнастическое	шт.	2
мячи большие с шипами	шт.	8
качалка - мостик	шт.	1
лестница навесная на шведскую стенку	шт.	1
гимнастическая стенка	шт.	2
цифровое пианино	шт.	1
музыкальный центр	шт.	1
мат гимнастический	шт.	4
башня для лазания с канатом	шт.	2
контейнер для мячей	шт.	1
куб деревянный детский	шт.	10

канат для перетягивания	шт.	2
лестница для лазания	шт.	3
батут круглый	шт.	1
тренажеры	шт.	2
щит баскетбольный навесной	шт.	2
баскетбольная стойка	шт.	4
корзина сетка	шт.	2
коврик гимнастический	шт.	25
тоннель для лазания	шт.	2
стойка для прыжков	шт.	2
массажная дорожка	шт.	4
обруч пластиковый	шт.	70
сумка- мешок	шт.	3
петля для перетягивания	шт.	2
палка гимнастическая	шт.	50
флажки	шт.	100
кегли	шт.	48
дартс	шт.	2
самокаты	шт.	2
велосипед	шт.	2
машина	шт.	27
модули	шт.	50
мячи большие	шт.	50
мячи средние	шт.	50
мячи маленькие	шт.	50
косички	шт.	25
ленточки	шт.	28
ракетки с мячом	шт.	2
скакалка	шт.	50
гантели	шт.	48
Стенд физкультурный	шт.	2
Рециркулятор	шт	1
Кабинет педагога -психолога		
Стол для педагога	шт	1

Стул	шт	1
Стеллаж для документов	шт	2
Шкафчик для игрушек	шт	3
Шкаф для одежды	шт	1
Рециркулятор	шт	1
телефон	шт	1
Стулья	шт	4
Компьютер	шт	1
Принтер	шт	1
-мелкие игрушки для обыгрывания игровых ситуаций	шт	много
-муляжи овощей и фруктов -логические блоки Дьенеша -палочки Кюизенера	шт	много
-пазлы	шт	4
-пирамидки	шт	2
-шнуровки	шт	4
-конструктор «Тико»	шт	1
-конструктор магнитный -	шт	1
-мяч	шт	1
-рыбалка	шт	1
пособия для релакса	шт	4
- часы	шт	1
- ковер	шт	1
- песочный стол	шт	1
Стенд педагога- психолога	шт	1
тактильный коврик	шт	1
Бассейн с мячами	шт	1
Кабинет логопеда		
Стенд логопеда	шт	1
стулья .	шт	4
логопедический стол	шт	1
маркерная доска	шт	1
лампы дневного света	шт	2
зеркало	шт	1
стул мягкий	шт	1
скамейки	шт	2
Стол овальный	шт	1

Стулья	шт	4
компьютер	шт	1
принтер	шт	1
шкаф для пособий	шт	4
шкаф для одежды	шт	1
телефон	шт	1
Настенные часы	шт	1
ковёр	шт	1
наглядно - методические пособия	шт	много
развивающие игры	шт	много

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду укомплектован штат профильными специалистами (логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв.м
Раздевальная_____	1.0
Групповая_____	2.2
Спальня_____	2.2_
Буфетная _____	8_
Туалетная_____	16__
_____	—

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена ООО ЧОО «Муртазек» вневедомственной охраны по договору от 01.02.2022. и 09.01.2023г

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;
тревожной сигнализацией;
прямой связью с пожарной частью;
охранно-пожарной сигнализацией;
системой оповещения
внутренняя телефонная связь между кабинетами
система наблюдения -15 камер внутреннего видеонаблюдения
системой контроля и управления доступом и т. д.
На территории детского сада имеются:
ограждение по периметру высотой 1,8 м;
уличное освещение;
система видеонаблюдения – 15 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с «Кизилюртовская ЦГБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Лицензия Л 041-01172=05/0055395 от 02.11.2022г.

3.5. Материально-техническая база здания детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2021 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено индивидуальным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, централизованной канализацией. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2023 года в здании проведен косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), садовые фигурки, газон. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет: индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный;

учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);

спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, балансир с амортизатором, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом, согласно СанПиН

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети родители которых проходили службу в СВО на Украине

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников _____

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
202_/20__	___	___	—
202_/2023	___	___	—

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный	Количество воспитанников				
	состав воспитанников	Грипп и ОРВИ.	Пневмония .	Ветряная оспа	Лор - инфекция.	Острый бронхит
2023год	300	280	2	12	13	30
	—	—	—	—	—	

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Проведено:

- Муниципальный уровень:

Участие в конкурсном движении: городской уровень:

1. В нашем ДООУ проведен творческий фестиваль чтецов посвященный «К 100-ю Р.Гамзатова
2. Участие воспитателей и воспитанников в фестивале чтецов посвященный «К 100-ю Р.Гамзатова получены грамоты
- 3.Открытый городской просмотр занятия во 2 младшей группе «Театрализованная деятельность»
- 4.Участие в мероприятии ко дню дошкольного работника

МЕРОПРИЯТИЯ

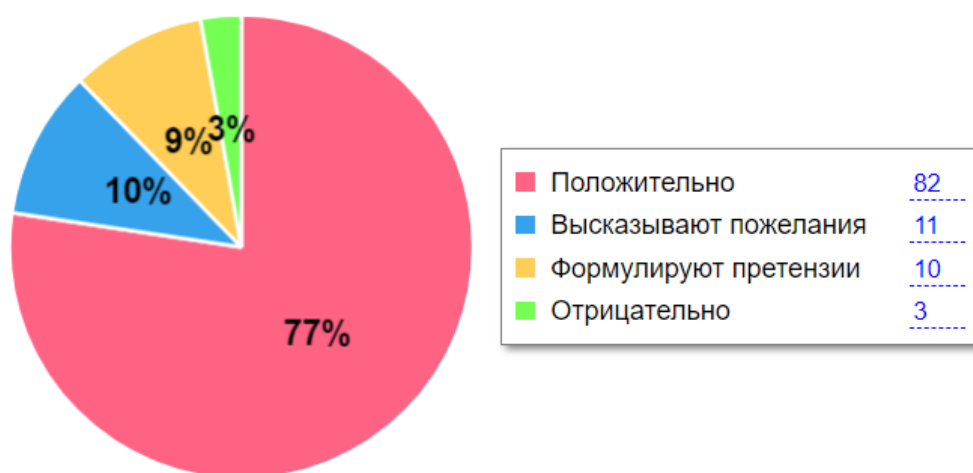
- 1.День открытых дверей
- 2.Посвященный ко Дню Победы
3. Эколята-дошколята
- 4.«День Российского флага»
5. Ко дню рождения Расула Гамзатова
- 6.«День дошкольного работника»
- 7.« Золотая осень»
- 8.« День матери»
9. «Новый год»
10. «Зимние развлечения»
11. «День здоровья»
12. «День защитника Отечества»
13. «8 Марта»
- 14.«День космонавтики»
- 15.«Встреча с сотрудниками МЧС»
16. «Весна -красна
- 17.«Навруз байрам»
- 18.«День птиц»
- 19.«До свиданье детский сад»
- 20.«День защиты детей»
21. «День рождение детского сада , 1 год»

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг по итогам анкетирования в детском саду в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым

Как родители оценивают детский сад



4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада информация о деятельности периодически публикуется в городской газете «Кизилюртовские вести»

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из ___ человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 32 человек;
- обслуживающий – 32 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду 4

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания -приоритеты нашего образовательного учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, в соответствии со штатным расписанием, а именно следующими специалистами:

Воспитатели-28

Музыкальный руководитель-2
 Учитель-логопед -0.5
 Инструктор по физической культуре-1.5
 Педагог-психолог -1.5

Количественные данные кадрового состава

	Количество штатных единиц	Имеют высшее образование	Молодые специалисты (стаж до 5-ти лет)	Аттестованы			Прохождение повышения квалификации в соответствии с графиком
				Первая	Высшая	Соответствие	
Административный персонал	3	3		-	-		3
Педагогический персонал	32		23	-	1		2

Распределение педагогического персонала по возраст

Наименование показателей	Возраст								
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
воспитатели	8	9	8	3		-	-	-	-
музыкальные руководители	1		-	1	-	-	-	-	-
Инструкторы по физической культуре	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Логопед	-	-	-	-	-	-	-		-
Педагог -психолог	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	32	22	1	5	2	1	1	22	1	5	2	1	1

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по адаптированным программам и программам дополнительного образования;
- наличие грамотного руководства.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период 2 педагога детского сада повысили квалификацию. 6 педагога детского сада прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольной организации».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 2022-.2023 год__	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	300/32	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	300/35	8/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства регионального и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- имущество, переданное МКДОУ собственником;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает финансирование, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов

Структура расходов детского сада:

Общий объем финансирования детского сада за 2023год составил -35 417, 7руб.

Финансирования в образовательной деятельности за 2023 г.- 572 500 т.руб

Расходы на одного воспитанника: составляет за 2023 год – 18164 т.р

6.2. Внебюджетная деятельность: нет

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: нет

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: льготу на бесплатное посещение ДОУ имеют:

- родители детей-инвалидов;
 - законные представители детей-сирот;
 - дети родители которых проходили службу в СВО.
- при предоставлении соответствующих документов.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации в отчетном году реализовано пять запланированных в программе развития детского сада направлений:

осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:
повысить информационную безопасность воспитанников;
продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в городском конкурсе:
«Воспитатель года 2024»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы

дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в апреле–июне отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

- 1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
 - 2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
 - 3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;
 - 4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;
 - 5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах.
- разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

наличием инновационной материально-технической базы;

укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

открытостью;

стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 128829377685347851711354378405712641339315541710

Владелец Патахова Патимат Гусейновна

Действителен с 20.07.2023 по 19.07.2024